

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
UNIVERSITÉ DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE D'ORAN MOHAMED BOUDIAF
FACULTE DES SCIENCES
Département D'Informatique



MASTER ACADEMIQUE INETI

INGENIERIE EDUCATIVE ET TECHNIQUES INFORMATIQUES

Notre société ainsi que toutes les sociétés du monde se trouvent actuellement confronté à une problématique de taille qui concerne l'intégration de l'informatique dans l'enseignement comme outil et comme une science à part entière. L'apport de l'ordinateur dans l'enseignement aujourd'hui n'est plus à démontrer. Ce parcours se justifie par la demande accrue de l'utilisation de l'ordinateur à des fins pédagogiques.

Le ministère de l'éducation vise à améliorer la qualité de l'enseignement en intégrant l'ordinateur dans toutes les écoles, le ministère de la formation professionnelle cherche à améliorer l'enseignement en intégrant l'e-Learning et le ministère de l'enseignement supérieur vient d'acquérir une nouvelle plate forme d'enseignement virtuel E-charlemagne pour renforcer l'enseignement dans les universités algériennes.

La formation proposée répond donc à ses objectifs. Les notions fondamentales sur le fondement de l'apprentissage, le génie logiciel, les bases de données avancées, la logique pour l'IA et modélisation et simulation constituent un socle commun à tous les masters agréés à notre département, puis une attention plus particulière est accordée aux approches pédagogiques, aux EIAH, au e-Learning et m-Learning.

Objectifs de la formation : Cette option vise à répondre à l'évolution actuelle des métiers de la formation: les formateurs spécialisés, cadres et responsables pédagogiques, chargés de formation qui se recentrent sur le « cœur de métier » pédagogique de la formation et sont appelés à devenir de véritables ingénieurs pédagogiques, responsables de l'innovation, de la conception et de la modernisation des dispositifs.

Ce master propose un cursus pluridisciplinaire qui articule les différents apports de l'informatique, des sciences de l'information et de la communication, des sciences de l'éducation, de l'audiovisuel et de la psychologie cognitive.

Les étudiants réalisent un travail de recherche suivi tout au long de leur formation. L'ensemble de ces travaux ne relèvent pas que du champ des technologies éducatives, ils traitent de problématiques très diverses.