

Ethique et Déontologie Cours suite 6+ 7

Dans ces cours, nous allons étudier des textes se rapportant à l'éthique dans des domaines relativement nouveaux, l'informatique/et vie privée et la géoingénierie. Ces textes sont des extraits d'articles de *Sciences et Vie* (Avril 2017, Juin 2017)

1^{ère} consigne : lire le texte attentivement, si des mots sont incompris, il faut les chercher dans le dictionnaire/internet.

2^{ème} consigne : afin de comprendre le message du texte, il faut comprendre sa structure, c'est-à-dire comment le texte est construit ? Pour cela, on peut chercher l'ordre des informations ou bien comment est donnée l'information principale et quelles sont les informations supplémentaires ? Comment se greffent ces dernières à la principale ?

3^{ème} consigne : les 2 textes posent la problématique du comportement vis-à-vis de problèmes nouveaux, quelle remédiation est proposée ? Comment est-elle introduite au niveau de chaque texte ? Donnez votre point de vue.

Texte 1 : La géoingénierie

La géoingénierie porte sur la manipulation du climat terrestre dans le but de contrer les effets du réchauffement climatique. Par exemple, envoyer des milliards de petits écrans dans l'espace à plus d'un million de kilomètres permettrait, selon certains, de dévier une partie du rayonnement solaire, comme un parasol. Ou encore, projeter des masses de particules de dioxyde de soufre en suspension dans l'atmosphère diminuerait possiblement le rayonnement solaire à la surface de la Terre, ce qui aiderait à la refroidir. Toutefois, la recherche n'est pas assez avancée pour savoir quels sont les effets réels de ces stratégies.

La géoingénierie soulève des questions éthiques : par exemple, on peut se demander qui aurait la légitimité d'intervenir sur le climat à l'échelle terrestre.

Cette question est d'autant plus difficile que les modifications climatiques n'affectent pas toutes les régions de la planète de la même manière. De plus, malgré l'incertitude qui l'entoure, la géoingénierie risque de déresponsabiliser les collectivités sous prétexte qu'il existerait des solutions au réchauffement climatique. Différentes valeurs entrent en jeu : la légitimité démocratique, l'éthique, l'acceptabilité sociale, la responsabilité sociale, la protection de l'environnement, la solidarité envers les générations futures...

Ces exemples montrent que le progrès technoscientifique, même s'il apporte de nombreux bienfaits, a aussi des conséquences négatives d'un genre nouveau qui sont susceptibles de menacer différentes valeurs. C'est pourquoi le développement de la science et de technique appelle une nouvelle manière de faire de l'éthique.

Sciences et Vie Avril 2017

Texte 2 :

Depuis deux décennies, le développement des technologies de l'information et de la communication (TIC) touche toutes les sociétés jusqu'au quotidien des individus : ordinateur, portable, GPS, scan corporel...) Quelle est la limite dans le traitement des données personnelles, en matière de biométrie, géolocalisation, vidéo-surveillance, identification ? Selon quels principes se guider pour prendre une décision ? La tâche est plus difficile que jamais parce que les technologies soulèvent aussi des défis politiques et juridiques. L'éthique intervient alors pour clarifier où sont les lignes rouges...

Comment peut-on définir l'éthique de l'informatique ? C'est une branche de l'éthique appliquée qui traite de la façon dont les usagers et les professionnels de l'informatique font un usage de l'information et prennent des décisions au regard de critères éthiques.

Les technologies de la communication sont à l'origine de nombreux bienfaits pour la société, permettant la création de nouveaux outils et de nouvelles modalités d'interaction entre les individus. Cependant, ces derniers ont suscité de nouvelles préoccupations quant à la protection de la vie privée : la gestion de l'identité numérique, la biométrie, la technologie de la RFID¹...

¹ RFID : Système d'identification RFID pour application industrielle

Pour guider la prise de décision et pour fournir un certain nombre d'éléments de réponse à des questionnements éthiques, l'UNESCO a publié en 2007 une étude intitulée « Ethical implications of Emerging Technologies » préparée par Mary Rundle et Chris Conley de l'ONG Geneva Net Dialogue. Cette étude est originale par le fait qu'elle énumère, à partir de la Déclaration universelle des Droits de l'Homme, un certain nombre de problèmes que les diverses technologies soulèvent. Son objectif est de tracer des lignes directrices claires et de sensibiliser aux problèmes et principes éthiques pour défendre les valeurs fondamentales de liberté, d'égalité, de solidarité, de tolérance et de partage des responsables.

Comment aider des sociétés démocratiques à respecter des normes raisonnables ? la question n'est pas de limiter le développement des TIC en elles-mêmes, mais de se demander s'il y a des alternatives à la surveillance croissante, d'être plus clair sur le double usage, de clarifier les brèches potentielles du dispositif juridique... Mission difficile, délicate, mais nécessaire pour l'éthique.

Sciences et Vie Juin 2017

Etude du texte 1

La géoingénierie

La géoingénierie porte sur la manipulation du climat terrestre dans le but de contrer les effets du réchauffement climatique. Par exemple, envoyer des milliards de petits écrans dans l'espace à plus d'un million de kilomètres permettrait, selon certains, de dévier une partie du rayonnement solaire, comme un parasol. Ou encore, projeter des masses de particules de dioxyde de soufre en suspension dans l'atmosphère diminuerait possiblement le rayonnement solaire à la surface de la Terre, ce qui aiderait à la refroidir. Toutefois, la recherche n'est pas assez avancée pour savoir quels sont les effets réels de ces stratégies.

La géoingénierie soulève des questions éthiques : par exemple, on peut se demander qui aurait la légitimité d'intervenir sur le climat à l'échelle terrestre. Cette question est d'autant plus difficile que les modifications climatiques n'affectent pas toutes les régions de la planète de la même manière. De plus, malgré l'incertitude qui l'entoure, la géoingénierie risque de déresponsabiliser les collectivités sous prétexte qu'il existerait des solutions au réchauffement

climatique. Différentes valeurs entrent en jeu : la légitimité démocratique, l'éthique, l'acceptabilité sociale, la responsabilité sociale, la protection de l'environnement, la solidarité envers les générations futures...

Ces exemples montrent que le progrès technoscientifique, même s'il apporte de nombreux bienfaits, a aussi des conséquences négatives d'un genre nouveau qui sont susceptibles de menacer différentes valeurs. **C'est pourquoi** le développement de la science et de technique appelle une nouvelle manière de faire de l'éthique.

1 : Le paratexte, ici, indique la source (*Sciences et Vie*) du texte. La source du texte permet de valider ou non les informations du texte. *Sciences et Vie* est une revue de vulgarisation scientifique de renommée internationale fiable.

2 : Mots difficiles en jaune,

Géoingénierie : est l'ensemble des techniques qui visent à manipuler et modifier le climat et l'environnement de la Terre. Wikipedia (mai 2018)

Légitimité : est la qualité de ce qui est fondé en droit, en justice ou en équité. La légitimité repose sur une autorité qui est fondée sur des bases juridiques ou sur des bases éthiques ou morales. Le Robert 2015

Dans ce texte, le titre assume pleinement sa fonction : indiquer le thème, répondre à la question : de quoi s'agit-il ?

3 : Structure du texte

La 1^{ère} phrase introduit la géoingénierie par une définition par la fonction (dans le but de...). Les 2 phrases suivantes poursuivent la définition par des exemples ou illustrations. La 4^{ème} phrase expose une opposition qui permettra dans le paragraphe suivant d'introduire la notion d'éthique. Le 1^{er} paragraphe présente donc la géoingénierie à travers plusieurs procédés définitoires, il s'achève par une opposition partielle qui remet en question son bénéfice futur.

Le 2^{ème} paragraphe débute avec « La géoingénierie », il s'agit donc d'une progression à thème constant, ce qui montre l'importance accordée par l'auteur du texte au thème. C'est un thème central, l'opposition y est introduite par les 2 points à valeur explicative, plusieurs questions d'éthiques sont soulevées sur des axes, temporel, juridique, géopolitique, socio-environnemental. L'auteur du

texte a recours à l'insistance par l'accentuation (de plus) et l'énumération dans la dernière phrase, s'appuyant sur les risques méconnus que pourrait engendrer la géoingénierie. Le 2^{ème} paragraphe a donc introduit la notion d'éthique en insistant sur les risques de dérapage ou de déviation de la géoingénierie par des manipulations diverses.

Le 3^{ème} paragraphe débute avec un terme anaphorique (ces), il y a donc changement de progression du texte, il s'agit ici d'une progression à terme linéaire. L'intérêt s'est donc déplacé ; il ne porte plus sur le thème constant mais sur le rhème, c'est-à-dire sur l'éthique. Ce paragraphe conclut sur les 2 aspects de la géoingénierie, positif et négatif, de l'intérêt de trouver des solutions au côté négatif. Le présentatif « c'est pourquoi » apparaît alors comme une évidence scientifique de l'utilité et même nécessité d'aller vers l'éthique.

Remarques :

- Il faut prêter attention aux modes et aux temps verbaux. Les modes dans le 1^{er} paragraphe sont l'indicatif et le conditionnel. L'indicatif indique la valeur sûre des actions des verbes alors que le conditionnel installe la distance et donc la non responsabilité du discours par l'auteur. La même remarque est observée dans le 2^{ème} paragraphe. C'est intentionnel et cela donne encore plus de poids à la conclusion par l'utilisation unique du présent de l'indicatif, l'indicatif étant le mode de la certitude, ici celle de la nécessité de l'éthique.
- L'auteur du texte utilise 2 moyens pour exprimer des doutes sur les bienfaits de la géoingénierie, le premier, les modes et temps verbaux, le second est l'utilisation d'indices d'appréciation. En effet, « selon certains » exprime que ce n'est pas toute la communauté scientifique qui partage ce point de vue, « assez avancée » indique le recul n'a pas encore validé ce point de vue.

Synthèse

Nous avons un texte de vulgarisation scientifique extrait de la revue *Sciences et Vie* présentant la géoingénierie. Ce texte composé de 3 paragraphes définissant la géoingénierie par différents procédés construit sa cohérence par 2 types de progression. La progression à thème constant, se focalisant sur la géoingénierie dans les 2 premiers paragraphes, et, à thème linéaire dans le 3^{ème} servent à mettre en évidence la nécessité de l'utilisation de l'éthique. En parallèle de ces

progressions, l'utilisation des modes indicatif et conditionnel renforce cette nécessité de l'utilisation de l'éthique.

Important

La lecture du 2^{ème} texte se fera dans le même sens, c'est alors que la comparaison sera fructueuse et vous permettra de réaliser la 3^{ème} consigne, à savoir donner son point de vue à partir des 2 analyses des textes.

Pour les étudiants qui désirent envoyer leur travail, je note mon courriel :

zoulikha.tabet@univ-usto.dz