**République Algérienne Démocratique et Populaire**

**Ministère de l’Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique**

**Conférence Régionale des Universités de l’Ouest**

**CANEVAS DES PROPOSITIONS DES ETABLISSEMENTS**

**POUR LA PREPARATION DES ASSISES NATIONALES**

**SUR L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET SA MODERNISATION**

**AVRIL 2023**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATELIER 1 : ENSEIGNEMENT ET FORMATION** | | |
| **AXE 1 : ORGANISATION PEDAGOGIQUE** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Les domaines** |  | **الميادين** |
| **Les filières** |  | **الشعب** |
| **AXE 2 : PROGRAMMES DE FORMATION** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Qualité des programmes** |  | **البرامج جودة** |
| **Modalités d’exécution des programmes** |  | **كيفيات تنفيذ البرنامج** |
| **La semestrialisation** |  | **النظام السداسي** |
| **AXE 3 : REUSSITE DE L’ETUDIANT** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Amener l’étudiant à la réussite** |  | **توجيه الطالب نحو النجاح** |
| **Articulation lycée-université** |  | **تمفصل ثانوية-جامعة** |
| **Formation des enseignants** |  | **تكوين الأساتذة** |
| **Amélioration de l’encadrement en**  **1ère Année** |  | **تحسين التأطير**  **في السنة الأولى** |
| **Evaluation** |  | **التقييم** |
| **AXE 4 : VALORISATION DES APPRENTISSAGES HORS CURSUS** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Développement personnel de l’étudiant et résilience** |  | **التطوير الشخصي للطالب والمقاومة** |
| **Participation et initiative** |  | **المشاركة والمبادرة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATELIER 2 : EMPLOYABILITE DES DIPLOMES, INNOVATION ET DEVELOPPEMENT DE LA CULTURE ENTREPRENEURIALE** | | |
| **AXE 1 : EMPLOYABILITE DES DIPLOMES** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Réduction du chômage** |  | **تقليص البطالة** |
| **Renforcer le partenariat U-E** |  | **تدعيم الشراكة جامعة-مؤسسة** |
| **Adapter les formations**  **aux besoins de la**  **société** |  | **تكييف التكوينات مع احتياجات المجتمع** |
| **AXE 2 : INNOVATION ET ENTREPRENARIAT** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Innovation,**  **entrepreneuriat** |  | **الابتكار**  **والمقاولاتية** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATELIER 3 : FORMATION DOCTORALE ET RECHERCHE UNIVERSITAIRE** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Politique scientifique, recherche et innovation** |  | **السياسة العلمية**  **و البحث وا لابتكار** |
| **Financement**  **de la recherche** |  | **تمويل البحث** |
| **Structurer et promouvoir la recherche en sciences**  **humaines et sociales** |  | **هيكلة وترقية البحث**  **في العلوم الانسانية**  **والاجتماعية** |
| **Mettre en place un**  **système de valorisation**  **des résultats de la recherche** |  | **وضع نظام لتثمين**  **نتائج البحث** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATELIER 4 : CADRE DE VIE DES ETUDIANTS** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Amélioration**  **du cadre de vie**  **des étudiants** |  | **تحسين الإطار**  **المعيشي للطلبة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATELIER 5 : GOUVERNANCE PEDAGOGIQUE ET INSTITUTIONNELLE** | | |
| **AXE 1 : GOUVERNANCE PEDAGOGIQUE** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Gouvernance pédagogique** |  | **الحوكمة البيداغوجية** |
| **Système assurance qualité** |  | **نظام ضمان الجودة** |
| **Ethique et déontologie** |  | **الآداب والأخلاقيات** |
| **AXE 2 : GOUVERNANCE INSTITUTIONNELLE** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Renforcement**  **institutionnel** |  | **الدعم**  **المؤسساتي** |
| **La participation** |  | **المشاركة** |
| **La responsabilisation** |  | **المسؤولية** |
| **L'autonomie** |  | **الاستقلالية** |
| **Les établissements**  **privés** |  | **المؤسسات**  **الخاصة** |
| **Climat social** |  | **المناخ الاجتماعي** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATELIER 6 : NOUVELLES PROPOSITIONS D’ORGANISATION PEDAGOGIQUE** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Les bi-diplômes** |  | **الشهادة المزدوجة** |
| **Le Bachelor (BAC + 4)** |  | **بكالوريا + 4 سنوات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATELIER 7 : VISIBILITE, ATTRACTIVITE DE L’UNIVERSITE ET SON RAYONNEMENT A L’INTERNATIONAL** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Visibilité et Attractivité** |  | **المرئية والجاذبية** |
| **Rayonnement à l’international** |  | **الإشعاع الدّولي** |
| **Diaspora** |  | **الكفاءات المقيمة**  **بالخارج** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATELIER 8 : ACCOMPAGNEMENT JURIDIQUE ET REGLEMENTAIRE** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Politique de création**  **d’établissements**  **et de pôles** |  | **سياسة إحداث**  **المؤسسات**  **والأقطاب** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ATELIER 9 : LA RESPONSABILITE SOCIALE ET SOCIETALE DE L’UNIVERSITE** | | |
| **Partie** | **Propositions الاقتراحات** | **الأجزاء** |
| **Formation Continue**  **et par alternance** |  | **التكوين المتواصل**  **والتناوبي** |
| **Valorisation des Acquis**  **de l’Expérience (VAE)** |  | **تثمين مكتسبات**  **الخبرة** |
| **Demande sociale** |  | **الطلب الاجتماعي** |