



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا - مجد بوضياف -
معهد التربية البدنية والرياضية



بمشاركة مخبر النشاط البدني الرياضي للطفل والمراهق

ينظم:

اليوم الدراسي العلمي تحت عنوان:

تقنيات البحث العلمي والأخطاء المنهجية في إعداد وإخراج المذكرات الجامعية

مذكرات طلبة الماجستير - معهد التربية البدنية والرياضية - وهران - نموذج

يوم: 28 مارس 2022

الرئاسة الشرفية: أ.د. حمو بوزيان أمين - رئيس جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا

أ.د. لوح هشام - مدير معهد التربية البدنية والرياضية - وهران -

رئيس اليوم الدراسي العلمي واللجنة التنظيمية: د. قبورة العربي

رئيس مخبر النشاط البدني الرياضي للطفل والمراهق: أ.د. قاسمي بشير

المنسق العام لليوم الدراسي: أ.د. مهدي محمد

رئيس اللجنة العلمية: د. صغير نور الدين

رئيس اللجنة التحضيرية: د. دواح البشير

د. بوشيبية مصطفى. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

برنامج اليوم الدراسي:

افتتاح اليوم الدراسي: 09:00 صباحا

الكلمة الافتتاحية: السيد مدير المعهد: د. لوح هشام
رئيس اليوم الدراسي: د. قبورة العربي

الجلسة الأولى: من 09:30 إلى 11:00

رئيس الجلسة: أ.د. قاسمي بشير

المدخلات الأولى: أ.د. خياط بلقاسم. جامعة وهران
أهمية البحث العلمي وكيفية اختيار موضوع البحث

المدخلات الثانية: د. حمودي عابدة. جامعة عبد الحميد بن
باديس مستغانم. صياغة مشكلة البحث

المدخلات الثالثة: أ.د. قوراري بن علي جامعة عبد
الحميد بن باديس مستغانم. تحديد مشكلة البحث وطرح التساؤلات

مناقشة

استراحة: 11:00 إلى 11:15

الجلسة الثانية: من 11:15 إلى 12:30

رئيس الجلسة: أ.د. مهدي محمد

المدخلات الأولى: د. قبورة العربي جامعة وهران

الدراسات السابقة - متغيرات البحث

المدخلات الثانية: أ.د. زابشي نور الدين جامعة عبد الحميد
بن باديس مستغانم

أدوات البحث العلمي

المدخلات الثالثة: د. عقبوبي الحبيب / د. دربال فتحي
جامعة وهران المعالجات الإحصائية.

اللجنة العلمية:

د. قراش العجال. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. يحيوي أحمد. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. شنوف خالد. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. شيخ الصافي. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. بن ساسي سليمان. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. صياد الحاج. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. عرباوي سحنون. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. عسلي حسين. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. زمالي محمد. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. عقبوبي الحبيب. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

اللجنة التنظيمية:

د. كرامة احمد. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. ستاوتي محمد. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. بوفادن عثمان. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. عباس أميرة. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. بلقادة الهواري. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. بن شني حبيب. جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم

د. فتحي دربال. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران

د. مرزوق جمال. جامعة العلوم و التكنولوجيا وهران



مناقشة - توصيات اليوم الدراسي-

اختتام فعاليات اليوم الدراسي 13:00 سا

اشكالية اليوم الدراسي:

إن البحث العلمي هو الطريق الوحيد للمعرفة حول العالم وباعتباره هو الطريق الوحيد والمصدر الرئيسي في الوصول إلى معرفة صادقة وموثوقة، تزايد استخدامه في وضع القرارات وحل المشكلات بشكل واضح حديثاً، وفي كافة حقول المعرفة، حيث كان ولا يزال الحاكم والحكم بالنسبة لكل العلوم من حيث وجودها وبقائها واستمرارها وتطورها وعلامة الجودة المميزة لها؛ لاكتشاف المعرفة والتقيب عنها وتطويرها وفحصها وتحقيقتها بتقص دقيق ونقد عميق، ثم عرضها عرضاً مكتملاً بذكاء وإدراك لتسير في ركب الحضارة العالمية، وتسهم فيها إسهاماً حياً شاملاً، فهو الوسيلة الفاعلة لبناء العلوم من ناحية بكل ما يحتويه هذا البناء من جوانب وأبعاد متكاملة، ووسيلة تلك العلوم في تطبيقها وإفادتها للبشرية في شتى الميادين من ناحية أخرى. إضافة إلى ذلك؛ فإن البحث العلمي هو أيضاً وسيلة الأمم والشعوب المتقدمة والنامية على حد سواء في الارتقاء بمستوى الحياة وجودتها في كافة المجالات وعلى كافة المستويات.

إن الطرق المستخدمة في جميع البحوث تشترك في أسلوب علمي واحد له خصائص معينة...مثل الصحة والدقة في العمل والموضوعية، والتحقق من صحة النتائج، وإمكانية الإثبات، وكفاية ضبط المتغيرات المؤثرة في البحث ونتائجه، كما تشترك أيضاً في خطوات أساسية هي الخطوات التي يسير عليها المنهج العلمي، وتبدأ بتحديد المشكلة ثم الرجوع إلى النظريات والحقائق المتصلة بالبحث، فرض الفروض، واختبار صحة الفروض

بالوسائل المناسبة، الوصول إلى نتائج أو حلول للمشكلة، تفسير النتائج واستنتاج الحقائق، وهكذا نجد أن البحث العلمي يستلزم وجود ظاهرة أو مشكلة معينة تدفع الباحث إلى اكتشاف جوانبها، كما يستلزم كل بحث اتباع الخطوات الأساسية للمنهج العلمي ومن الضروري أيضاً أن يحقق أهدافاً عامة غير شخصية .. ذات قيمة علمية أو دلالة اجتماعية.

ولما كان البحث العلمي في ميدان علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية يتطلب من الدارسين وطلاب الدراسات العليا والباحثين الإلمام بكل ما يتطلبه البحث العلمي من المفاهيم والأسس والأساليب وتحديد أهميته وخطواته التي يقوم عليها. و الإجابة عن التساؤلات التي تثيرها المشكلات البحثية التي يتصدون لدراستها وتحقيق أهدافها. لذا جاء هذا اليوم الدراسي ليكون عوناً للطلبة وللباحثين والمهتمين بالبحث العلمي وتقنياته. لطرح بعض القضايا المنهجية الأساسية ما يتعلق منها بإعداد المذكرات والبحوث، خاصة وأن الطلبة كثيراً ما يشكون من صعوبة إعداد البحوث العلمية بسبب مسائل منهجية تتعلق أساساً بصعوبة اختيار الموضوع و صعوبات تحديد المشكلة، وكذا الصعوبة في إعداد أدوات جمع المعلومات.

أهداف اليوم الدراسي:



تأسيساً على ما سبق، يمكن إيجاز أهداف اليوم الدراسي فيما يلي:

- إثارة انشغالات الطلبة والأساتذة حول مسائل منهجية تتعلق بإعداد البحوث في مجال علوم و تقنيات النشاطات البدنية والرياضية .

- توضيح بعض القضايا الأساسية التي تتعلق ببعض المفاهيم المنهجية كالمقدمة والمشكلة والإشكالية و تشخيص صعوبات إعداد بحث علمي.

- إبراز أهم الأخطاء المنهجية المتواترة بين الطلبة من خلال الاعتماد على مذكرات دون التقيد بالمنهجية العلمية، أو الاطلاع على الدليل.

محاوِر اليوم الدراسي:

- المحور الأول: لأخطاء الشائعة في إعداد البحوث العلمية.

- المحور الثاني: صعوبة اختيار الموضوع و صعوبات تحديد المشكلة

- المحور الثالث: الدراسات السابقة: كتابتها وعرضها والاستفادة منها وتوظيفها

- المحور الرابع: المعالجات الإحصائية المستخدمة في البحوث العلمية.

- المحور الخامس: منهج البحث (أنواع المتغيرات: المستقلة – التابعة – الوسيطة – الدخيلة).