

جامعة العلوم و التكنولوجيا محمد بوضياف وهران

معهد التربية البدنية و الرياضية

امتحان السداسي الثاني في تقنيات وطرق البحث العلمي

مدة امتحان: ساعة و نصف.

الاجابة النموذجية

1- على الباحث عند إعداد خطة البحث محاولة إيجاد نوع من التوازن والتناسق بين أجزاء الخطة. هذا التوازن يكون على نوعين: التوازن الكمي والتوازن الكيفي. . (02 نقطة)

* والمقصود بالتوازن الكمي هو أن ما يخصص من الصفحات للباب الأول يفضل أن يكون مقارياً للصفحات المخصصة للباب الثاني وهكذا الحال مع بقية أقسام البحث أو الأطروحة.

* أما التوازن الكيفي فالمقصود به أن يكون هناك توازن في محتويات أجزاء ومكونات البحث أي توازن في الأبواب والفصول والمباحث من الناحية العلمية، فإن ما يحتويه الباب الأول مثلاً، من المعلومات يكون موازياً للمعلومات التي يحتوي عليها الباب الثاني وهكذا.

2- من وسائل جمع المعلومات نجد الملاحظة، كيف تتدخل عوامل وقتية قد تؤثر في النتائج التي يجعها الباحث؟ (03 نقط)

إذا كانت النتائج و المعلومات التي يجمعها الباحث باستخدام الملاحظة غير نابعة عن تعلم حقيقي كأقوال يرددها الطفل الصغير، أو أن تلك السلوكات و التصرفات نتيجة للحساسية والتعود أو أن المفحوص كان تحت تأثير مسكر مثلاً.

3- أذكر مثالا عن المقابلات العميقة المخططة. (02 نقطة)

هي المقابلات التي نود من خلالها مثلاً الاطلاع عن مسيرة شخصية مهمة (مذكرات لاعب دولي)

مثال : شاهد على العصر (قناة الجزيرة، اعداد احمد منصور)

4- خطة البحث تعني التصور المستقبلي لطريقة تنفيذ البحث من زوايا عديدة، يمكن تشبيهها ب:

البوصلة التي يدرك بها السائر أين يسير .(01نقطة)

5- أجب ب : صح أو خطأ أمام كل عبارة مع وضع خط تحت الكلمة الخطأ(05 نقط)

ا. القاعدة الأساسية في استخدام الاستبيان تعتمد على فرضية تقول: إن الأشخاص الذين يتم

محاسبتهم سيزودون الباحث بالإجابات الصحيحة. (خطأ)

اا. يعرف الإنتاج الفكري بأنه يمثل كل الجهود السابقة المتمثلة في الدراسات والبحوث والكتب

والمقالات التي تدور حول خطة البحث، والتي يمكن للباحث الوصول إليها والاستفادة منها.

(خطأ)

ااا. من بين خطوات بناء الاستبيان تحديد مجتمع البحث و عينة الدراسة.(صح)

ااا. تلعب الملاحظة العامة دورا هاما في اكتساب الخبرات و المعارف وهي والملاحظة العلمية

وجهان لعملة واحدة تتبعان اسلوبا منظما وخطوات محددة.(خطأ)

ااا. ينبغي على الباحث بعد الانتهاء من جمع المعلومات أن يحدد مجتمع الدراسة الذي يمثل

ويشمل كل أنواع المفردات مثل الأشخاص، السيارات، الشوارع، الخ (خطأ).

6- اليك موضوع البحث الاتي : (07 نقاط)

تأثير تمارين علاجية مقترحة بدرس التربية البدنية و الرياضية على بعض التشوهات القوامية لتلميذات التعليم الابتدائي بالإسكندرية .

اعداد : رياض محمد الفاتح . جامعة وهران (2023-2024)

*انطلاقا من موضوع البحث وضح ما يلي :

متغيرات البحث :

1 *المتغير التابع: التشوهات القوامية لتلميذات التعليم الابتدائي

2 *المتغير المستقل: تمارين علاجية مقترحة

حدود البحث :

1*المجال البشري : تلميذات المدارس الابتدائية بمسرغين ، يعانون تشوهات قوامية (استدارة الظهر - اصطكاك الركبتين - فلتحة القدمين) تتراوح اعمارهم (9- 12) سنة .

2 * المجال الزمني : 2023/ 01/10 - 2024 /04 /05

3*المجال المكاني: .. المدارس الابتدائية بمسرغين ، وهران

- منهج البحث الملائم: تم استخدام المنهج التجريبي لتناسبه مع طبيعة البحث

- مجتمع البحث وعينته:

تم تحديد مجتمع البحث من تلميذات المدارس الابتدائية بالإسكندرية و البالغ عددهم (200) تلميذة يعانون تشوهات قوامية (استدارة الظهر - اصطكاك الركبتين - فلتحة القدمين) تتراوح اعمارهم (9- 12) سنة . و تم اختيار عينة بلغت 60 تلميذة ممّا يشكّلون ما نسبته 30 % من مجتمع الدراسة، تمّ اختيارهم بالطريقة العمدية وفق الشروط محددة .

بلغ قوام العينة التجريبية 30 تلميذة و العينة الضابطة 30 تلميذة