

## الاجابة النموذجية مقاييس علوم التربية سنة أولى ليسانس

اجب بصح أو خطأ أمام كل عبارة وصحح الخطأ ان وجد

ثلاثة

1 - تعريف التربية لغة: كلمة التربية لها أصول لغوية **اربعة**

2 - ربا يربو بمعنى زاد ونما قال تعالى " يحق الله الربا ، ويربي الصدقات..." سورة البقرة الآية 276. **صح**

3 - أفلاطون ( 427-347 ق.م) : يرى أن الغرض من التربية هو أن يصبح الفرد عضوا صالحا في مجتمعه ، فيعرف

التربية بأنها إعطاء الجسم والروح كل ما يمكن من الجمال وكل ما يمكن من الكمال. **صح**

4 - **تعريف اللجنة الجزائرية للتربية** 1998م: " التربية هي العمل المنسق المقصود الهادف إلى نقل المعرفة، وخلق

القابليات وتكوين الإنسان ، والسعي به في طريق الكمال من جميع النواحي وعلى مدى الحياة ".  
**تعريف اللجنة الدولية للتربية**

5 - ابن سينا ( 370-428 هـ ) يعرف التربية بأنها الإعداد لحياة الدنيا وحياة الآخرة. **صح**

6 - جون ديوي (1859-1952م) : يرى بأن التربية هي الحياة نفسها وليس مجرد إعداد للحياة، وهي عملية نمو ، وعملية

تعلم، وعملية بناء وتجديد، مستمرين للخبرة، وعملية اجتماعية. فجون ديوي يؤمن بأن تكوين الخبرات لا يتم إلا عن

**صح**

طريق حل المشكلات ، وأن لا خير في شيء لا يكون خبرة عند الطفل.

7 - التعلم: هو تغير ثابت نسبي في السلوك نتيجة لنشاط يقوم به الفرد عن طريق **الثقافة والفلسفة**.

**الخبرة والممارسة**

8 - يحتاج المدرس إلى التربية لأنها تساعده على سد حاجتين أساسيتين هما: **الاحتفاظ بالتراث الثقافي و تعزيز التراث**

**الثقافي:** **صح**

9 - **التعليم والتدريس** : هناك عدم وضوح بين مفهومي التعلم والتعليم، إلا أنه يمكن التمييز بينهما فنقول: أن التعلم هو علم

يبحث في تعديل أو تغيير سلوك الكائن الحي ، أما التعلم فإنه إجراء عملي يستخدم سيكولوجيا التعلم بالإضافة إلى

علوم أخرى من أجل تحقيق هدف معين.

**والتعلم**

10 - **البيداغوجيا**: كلمة يونانية مركبة من مقطعين PED وأصله Paidos بمعنى الطفل ،والمقطع الآخر Agogie

**صح**

وأصله Oggé بمعنى القيادة والتوجيه. فالكلمة تعني توجيه الأطفال وتربيتهم.

11 - على المدرس في الفلسفة الواقعية تقسيم درسه إلى عناصر أساسية وتحديد المثير والاستجابة لكل منها، ثم يقدمها

للمتعلمين بطريقة تجعلهم يستجيبون الاستجابة الصحيحة، ويقوم المدرس بتكرار أحداث المثير لكي تتبعه الاستجابة

**صح**

الصحيحة

12 - تتوخى المقاربة بالكفاءات في مجال التربية البدنية و الرياضة مجموعة من الرهانات من أهمها: 1 -إعطاء معنى للتعلمات المكتسبة

خلال حصص ت ب ر . 2-ضمان نوع من النجاعة و الجودة في التعليم والتعلم. 3- تحقيق التكامل و التداخل و الإمتداد بين ت ب ر

**صح**

وباقى المواد الدراسية