

الإجابة النموذجية لامتحان سنة أولى ماستر لمقياس طرائق واساليب التدريس:

الجواب الاول: أنواع طرائق التدريس: (05 نقاط)... نقطة لكل طريقة.

طريقة التدريس	الوصف	مثال
المباشرة	النشاط الرئيسي هو تقديم المعلومات	المحاضرات، حلقات النقاش، الأفلام السينمائية، أفلام الفيديو، الشرائح الضوئية، العروض
شبه المباشرة	النشاط الرئيسي هو تقديم المعلومات ثم إعطاء تدريب جماعي للطلاب	فرق الإستماع، منتدى الطلاب، العروض/ الأداء، دراسات الحالة- لعب الادوار- المحاكاة
غير المباشرة	النشاط الرئيسي هو تشجيع الطلاب على استنباط وإنتاج المعلومات والافكار المختلفة والتدرب عليها	المناقشات- مجموعات تضامن ما بعد المحاضرة، الألعاب التعليمية.
الموجهة ذاتيا من الطالب	النشاط الرئيسي هو عمل الطالب على بعض المواد التدريسية بمفرده	التعلم من خلال الكمبيوتر- محتكنة تاكبيوتر- التعلم الذاتي- العصف الذهني
الموجهة من المجموعات	النشاط الرئيسي هو عمل الطلاب على بعض المواد التدريسية في مجموعات	مجموعات حل المشكلات- تدريس العضو لمجموعة أو فريق- مجموعة تقويم الاداء

الجواب الثاني: دور المعلم والمتعلم في اتخاذ القرارات الثلاثة في بنية اساليب موسن لتدريس التربية البدنية والرياضية : '(05 نقاط) نصف نقطة لكل اسلوب.

الرقم	إسم الاسلوب	مجموعة القرارات الثلاثة		
		التخطيط	التنفيذ	التقويم
01	أسلوب التعليم بالعرض التوضيحي (الأمري)	المعلم	المعلم	المعلم
02	أسلوب التطبيق بتوجيه المعلم (التدريبي)	المعلم	الطالب	المعلم
03	أسلوب التطبيق بتوجيه الاقران (التبادلي)	المعلم	الطالب المؤدي	الطالب الملاحظ
04	أسلوب التطبيق الذاتي	المعلم	الطالب	الطالب
05	أسلوب التطبيق الذاتي متعدد المستويات	المعلم	الطالب	الطالب
06	أسلوب الاكتشاف الموجه	المعلم	المعلم-الطالب	المعلم-الطالب
07	أسلوب التفكير المتشعب (حل المشكلة)	المعلم	الطالب-المعلم	الطالب-المعلم
08	أسلوب تصميم المتعلم للبرنامج الفردي	المعلم	المعلم-الطالب	المعلم-الطالب
09	أسلوب المبادرة من المتعلم	الطالب	المعلم-الطالب	المعلم-الطالب
10	أسلوب التدريس الذاتي	الطالب	الطالب	الطالب

الجواب الثالث:

خطوات تنفيذ أسلوب التطبيق الذاتي المتعدد المستويات: (05 نقاط).

- 1- تحديد المهارة والجزء المراد تنفيذه في الدرس مثل النشاط التطبيقي. 0.5
- 2- تحديد عوامل الصعوبة في المهارة او مستويات تنفيذ المهارة منها المسافة والارتفاع ومساحة المرمى و عدد مرات التكرار...0.5
- و اذا قمنا بتحديد المهارة مثل التصويب في كرة السلة ممكن ان يستعمل المعلم المسافة او الارتفاع اذا كان البرج متحركا. 0.5
- وفي كرة اليد ممكن ان يستعمل المعلم مساحة المرمى مثل زيادة المساحة او تصغيرها. 0.5
- 3- شرح الاسلوب وطريقة التنفيذ. 0.5
- 4- وصف دور الطالب والذي يتضمن :
 - أ- تجريب المستويات المختلفة التي وضعها المعلم. 0.25
 - ب- اختيار مستوى البداية والنهاية في العمل لتطبيق المهارة. 0.25
 - ت- البدء في العمل لتطبيق المهارة. 0.25
 - ث- تقويم الطالب لمستوى ادائه حسب المعيار الذي اختاره. 0.25
 - ج- يقرر الطالب اذا كانت البداية مناسبة او غير مناسبة. 0.25
 - ح- يقوم الطالب بتسجيل نتائج العمل مستخدما ورقة المعيار. 0.25

دور المعلم:

- أ- الاجابة على اسئلة الطالب. 0.5
- ب- استمرار الاتصال بالطالب. 0.5

الجواب الرابع: قناة النمو المعرفية لكل من الأساليب التالية: (التدريبي/التبادلي/التضميني/الإكتشاف الموجه/حل المشكلة): (05 نقاط)

1- الاسلوب التدريبي:

- الجانب المعرفي: يكون النمو قليلا في هذا الاسلوب نظرا للتركيز على جانب التذكر. (0.5ن).
- الجانب الإجتماعي: إن حرية إختيار الطالب للأماكن يجعل الطالب يختار المكان القريب من زميله الذي يرتاح له. (0.5ن).

2- الاسلوب التبادلي:

- الجانب المعرفي: يستعمل الطالب في هذا الأسلوب عمليات فكرية جديدة مثل المقارنة والمحاكاة وبذلك يكون الطالب أكثر انطلاقا عن الاسلوب السابق. (التبادلي). (0.5ن).
- الجانب الإجتماعي: بما ان الطالب يتعاون مع زميله فإن المهارات الإجتماعية تكون في أقصى مدى نحو النمو. (0.5ن).

3- الاسلوب التضميني:

- الجانب المعرفي: يتقدم الجانب المعرفي قليلا ويكون مقاربا للأسلوب التبادلي. (0.5ن).
- الجانب الإجتماعي: هذا الاسلوب يؤدي الطالب العمل فيه فردي وليس له علاقة مع الاخرين فكل طالب يتخذ قراره بنفسه لذلك يكون النمو الاجتماعي نحو الادنى. (0.5ن).

4- أسلوب الإكتشاف الموجه:

- الجانب المعرفي: في هذا الاسلوب ينشغل الطالب في عملية فكرية معينة وبذلك يكون النمو المعرفي في اقصى مدى له. (0.5ن).
- الجانب الاجتماعي: تكون علاقة الطالب مع المعلم اكثر من علاقته بالطالب فيكون النمو محدود في الناحية الاجتماعية (0.5ن).

5- اسلوب حل المشكلة:

- الجانب المعرفي: بما ان هدف هذا الاسلوب ايجاد حلول و اكتشاف بدائل للمهارة فإن الطالب يكون في اقصى مدى له. (0.5ن).

- الجانب الاجتماعي: اذا كان الطالب يعمل بمفرده يكون في ادنى مستوى له. (0.5ن).

