التصحيح النموذجي لمادة علم الإجتماع الرياضي – سنة اولى ليسانس-

1- مستويات التفاعل الإجتماعي : 6 نقاط

يعد تبادل التأثير من أهم الأسس في علاقات التفاعل الاجتماعي والذي تتحدد مستوياته كما يلي:

1-المستوى الأول: العلاقات التبادلية: وتعني وجود فردين معا، ولكن لا تتكون بينهما علاقات اجتماعية، كشخص جالسين في سيارة لنقل الركاب على نفس المقعد.

2-المستوى الثاني: علاقات الاتجاه الواحد: وتعني وجود فردين ولكن كل منهما في مكان بعيدا عن الآخر، ويتأثر أحدهما فقط بالآخر دون تكوين علاقة اجتماعية بينهما كالمستمع والمذيع.

3-المستوى الثالث: علاقات شبه تبادلية: وفيها يوجد الفردان في مكان محدد وزمان معين، ويتم بينهما اللقاء وفق خطة مرسومة كالمقابلة بين مذيع وطبيب أخصائي.

4-المستوى الرابع: العلاقات المتوازية: وفيها يتواجد فردان في مكان محدد وزمان معين، حيث يتحدث كل منهما عن مشكلته الخاصة، وفي الوقت نفسه لا يصغي أحدهما لآخر، كما هو الحال في حديث ام أرتين تتحدث كل منهما في الوقت نفسه عن مشاكلهما مع زوجها.

5-المستوى الخامس: العلاقات المتبادلة غير المتناسقة: وفيها يوجد فردان في مكان محدد وزمان معين، وتعتمد استجابات أحدهما على سلوك الآخر، ولا يجوز العكس، كما يحدث في مقابلة الباحث الاجتماعي لفرد في عينه البحث الاجتماعي الميداني.

6-المستوى السادس: العلاقات المتبادلة: وفيها يوجد فردان بمكان محدد وزمان معين، وتتكون علاقات اجتماعية بينهما وهي علاقات تأثير وتأثر، كعلاقة المعلم بالمتعلم، فسلوك المتعلم يعتمد على استجابة المعلم والعكس صحيح، وهناك من يقول أنها العلاقات الاجتماعية الحقيقية التي تعكس مفهوم التفاعل الاجتماعي.

2- العوامل المحددة للتنشئة الرياضية : 3 نقاط

- **التقاليد - الحالة الاجتماعية - تاثير العائلة - تأثير الوالدين - تأثير الأقران - تأثير الدين**

3- نواع التماسك للجماعات الرياضية : 6 نقاط

1- تماسك المهمة : يعكس هذا النوع من التماسك درجة عمل الأفراد معا لتحقيق اهداف مشتركة فقد يكون الهدف العام للفريق الرياضي الفوز ببطولة معينة والذي يتاسس في جزء كبير منه على تنسيق جهود أفراد الفريق للعمل معا- اي العمل الجماعي او الاداء الجماعي.

2- التماسك الاجتماعي : يعكس هذا النوع من التماسك درجة العلاقة الموجودة بين أفراد الفريق الرياضي ودرجة حبهم بعضهم البعض و يتأسس بصورة واضحة على جاذبية العلاقات بين أفراد الفريق الرياضي.

4- أساليب القيادة : 5 نقاط

القيادة السلطوية (الديكتاتورية): وهذا النوع من القيادة يتميز بمركزية السلطة المطلقة ، وقيام القائد باستخدام اساليب التهديد والوعيد لانجاز الاعمال ، حيث يقوم الاعضاء بانجاز الاعمال خوفا من العقاب او سعيا لارضاء القائد . يقوم القائد بكل العمليات بمفرده كالتفكير ، التخطيط والتسليم وليس على الاعضاء سوى تنفيذ الخطط .

القيادة السلوكية: و في هذا النوع من القيادة يقوم القائد بعمليات التدعيم والمكافأة عقب السلوك الناجح للأعضاء او الأفراد ، فهو لا يميل الى العقاب كوسيلة لتعديل السلوك . هذا النوع من القيادة يتسم بالقدرة على تغيير وتعديل الاهداف عند عدم القدرة الى تحقيقها.

القيادة الانسانية: القائد يركز كثيرا على الجوانب النفسية لدى الأفراد ويسعى للتعامل مع كل فرد بالطريقة التي يجب او يحتاج اليها الفرد (التعاطف ، الإحترام، الدافع).

القيادة الديمقراطية : وهذا النوع من القيادة يقوم فيه القائد باشراك الاعضاء في اتخاد القرارات لخلق نوع من المسوؤلية لدى الأفراد مما ينتج عنه غالبا الارتقاء بالروح المعنوية للأفراد وارتباطهم بالجماعة وارتفاع درجة الولاء والانتقاء الاضافة الى احساس الفرد باهميته وقيمته في الجماعة ، وينتقد البعض هذا النوع من اساليب القيادة حيث انه يسهم في تاخير القرار في بعض المواقف التي تحتاج الى السرعة القصوى في اتخاد لقرار.

قيادة عدم التدخل : وفي هذا النوع يقوم القائد باعطاء الحرية الكاملة للاعضاء في تحديد الاهداف وانجاز الاعمال واتخاد القرارات بالاضافة الى التاثير المحدود لسلوك القائد على الأفراد.