



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de Recherche Scientifique
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE
« Mohamed BOUDIAF » D'ORAN
Institut d'Education Physique et Sportive

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

معهد التربية البدنية والرياضية

بطاقة تقييم مذكرة ليسانس في التربية البدنية و الرياضية - جوان 2024

تخصص: التدريب الرياضي

تحت اشراف : د/ بلقادة هواري

من اعداد الطلبة:

- اسم و لقب الطالب : بلعيدي إخلص نور الهدى

-عنوان المذكرة : أثر التدريب البيليومتري على تطوير القوة الانفجارية لدى عدائي السرعة 100متر

المذكرة غير قابلة للتقييم

رأي المحكم : المذكرة قابلة للتقييم:

التقييم	معايير التقييم
2/1	نوعية وحدائة الموضوع
2/1	شكل المذكرة ومطابقتها للدليل
3/2	المنهجية العملية لتحليل المشكلة
3/2	جودة الإطار النظري والدراسات السابقة وحسن استعمالها
4/2	عملية تفسير النتائج ومناقشتها ومقابلتها بالفرضيات
3/2	المراجع ، عددها ، نوعيتها , وحدثتها
3/2	العرض التمكن من المعطيات وجودة وسيلة التقديم
20/12	

أعضاء لجنة المناقشة:

الرئيس : د/ الشيخ صافي

العضو المناقش: د/غزالي رشيد

المشرف: د/ بلقادة هواري



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Ministère de l'Enseignement Supérieure et de Recherche Scientifique
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE
« Mohamed BOUDIAF » D'ORAN
Institut d'Education Physique et Sportive

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

معهد التربية البدنية والرياضية

safieps@yahoo.fr

الملاحظات :

1. الإخراج العام للمذكرة سيئ لذا يجب الإهتمام بالشكل النهائي للمذكرة و التقيد بالدليل
2. تصحيح العنوان الفرعي ، مع تحديد العينة
3. تنظيم الفهرس
4. إعادة صياغة المقدمة بحيث يشار إلى كل متغيرات البحث
5. إعادة صياغة التساؤلات الفرعية
6. إعادة صياغة الفرضيات و الأهداف
7. التعليق على الدراسات السابقة بشكل علمي
8. ضبط مجتمع و عينة الدراسة
9. تنظيم الباب الثاني و تقسيمه إلى فصلين
10. وضع إستنتاج خاص بكل جدول
11. إعادة مناقشة النتائج
12. الإستنتاجات تكون مباشرة و وواضحة
13. إعادة ترتيب المصادر و المراجع
14. إضافة ملخص الدراسة
15. إعادة كتابة اسم ولقب المشرف و الدرجة العلمية .
16. تصحيح الاخطاء النحوية والصرفية .
17. إعادة صياغة التعاريف الاجرائية على حسب الموضوع .
18. الابواب والفصول تحسب ولا ترقم .