



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de Recherche Scientifique
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE
« Mohamed BOUDIAF » D'ORAN
Institut d'Education Physique et Sportive

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

معهد التربية البدنية والرياضية

بطاقة تقييم مذكرة ليسانس في التربية البدنية و الرياضية - جوان 2024

تخصص: التربية البدنية و الرياضية

تحت إشراف : د / زرقين صادق

من إعداد الطلبة:

- اسم و لقب الطالب : بوحفص محمد ياسين

- اسم و لقب الطالب : بولنوار أمين

- اسم و لقب الطالب : بوhraوة عبد الكريم

-عنوان المذكرة : مدى تأثير الألعاب الشبه الرياضية على التوافق النفسي الاجتماعي لتلاميذ الطور الابتدائي من وجهة نظر الأساتذة .

☐

المذكرة غير قابلة للتقييم

☒

رأي المحكم : المذكرة قابلة للتقييم:

معايير التقييم			التقييم	
			ع المناقش	المؤطر الرئيس
نوعية وحدائة الموضوع			2/1,5	
شكل المذكرة ومطابقتها للدليل			2/1,75	
المنهجية العملية لتحليل المشكلة			3/2,25	
جودة الإطار النظري والدراسات السابقة وحسن استعمالها			3/2,5	
عملية تفسير النتائج ومناقشتها ومقابلتها بالفرضيات			4/3	
المراجع ، عددها ، نوعيتها، وحدثتها			3/2	
العرض التمكن من المعطيات وجودة وسيلة التقديم			3/2	
العلامة النهائية 15.66			20/15	16 16

أعضاء لجنة المناقشة:

الرئيس : الدكتور: عوينتي الهواري
العضو المناقش : الدكتور: بن قناب عبد الرحمان
المشرف: الدكتور: زرقين صادق



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Ministère de l'Enseignement Supérieure et de Recherche Scientifique
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE
« Mohamed BOUDIAF » D'ORAN
Institut d'Education Physique et Sportive

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

معهد التربية البدنية والرياضية

الملاحظات: الرئيس : الدكتور: عوينتي الهواري aouinti_houari@yahoo.fr

1. الالتزام بالدليل مع حذف الأشكال ، الرسومات و الألوان .
2. تصحيح الأخطاء الموجودة بواجهة البحث (الميدان، التخصص).
3. إعادة صياغة العنوان الفرعي (بعض مدن ولاية تلمسان، سيدي بلعباس).
4. إدراج الشكر ، الاهداء، قائمة الجداول ، الأشكال في قائمة المحتويات.
5. إدراج أهداف البحث قبل الفرضيات (التقييد بالدليل)
6. إعادة ترقيم و ترتيب فصول الباب النظري في قائمة المحتويات، حيث الفصل الأول يأخذ الرقم 1، الفصل الثاني يأخذ الرقم 2... الخ
7. إدراج خصائص المرحلة العمرية في الفصل الثاني (التوافق النفسي الاجتماعي لمرحلة العمرية 6-11 سنة) .
8. التعريف الاصطلاحي و الإجرائي لمفاهيم ومصطلحات البحث.
9. مدخل الباب الأول و الثاني يرقم .
10. دمج الفصل الأول (الدراسة الاستطلاعية) مع الفصل الثاني (منهجية البحث و إجراءاته الميدانية)
11. تحديد مجتمع البحث.
12. تحديد طريقة اختيار عينة البحث.
13. إعادة ترقيم المذكرة.
14. ترتيب الفصل الأخير من الدراسة .
15. إعادة صياغة ملخص الدراسة في شكل فقرة .