



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Ministère de l'Enseignement Supérieure et de Recherche Scientifique
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE
« Mohamed BOUDIAF » D'ORAN
Institut d'Education Physique et Sportive

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

معهد التربية البدنية والرياضية

بطاقة تقييم مذكرة ليسانس في التربية البدنية و الرياضية - جوان 2024

تخصص: تربية بدنية ورياضية

تحت اشراف : جاب الله خالد

من اعداد الطلبة:

- اسم و لقب الطالب : بوعزاوي محمد

- اسم و لقب الطالب : دحماني محمد أيمن

- اسم و لقب الطالب : شيخ محمد نذير

-عنوان المذكرة : دور التربية البدنية والرياضية في بناء الترابط

الاجتماعي لدى تلاميذ الطّور المتوسّط

☐

المذكرة غير قابلة للتقييم

☒

رأي المحكم : المذكرة قابلة للتقييم:

معايير التقييم	التقييم
نوعية وحادثة الموضوع	2/1
شكل المذكرة ومطابقتها للدليل	2/2
المنهجية العملية لتحليل المشكلة	3/2
جودة الإطار النظري والدراسات السابقة وحسن استعمالها	3/2
عملية تفسير النتائج ومناقشتها ومقابلتها بالفرضيات	4/3
المراجع ، عددها , نوعيتها , وحدتتها	3/2
العرض التمكن من المعطيات وجودة وسيلة التقديم	3/ 2
	20/14

أعضاء لجنة المناقشة:

الرئيس زمالي محمد

العضو المناقش: قبورة العربي

المشرف: جاب الله خالد



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Ministère de l'Enseignement Supérieure et de Recherche Scientifique
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE
« Mohamed BOUDIAF » D'ORAN
Institut d'Education Physique et Sportive

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

معهد التربية البدنية والرياضية

الملاحظات: الرئيس زمالي محمد zmalimed@yahoo.com

1. اثرء المقدمة بما يتناسب مع موضوع البحث .
2. ادراج المراجع في مقدمة البحث .
3. تعديل صياغة التساؤل الأول هل مادة التربية البدنية و الرياضية في الطور المتوسط تؤثر على التلاميذ إيجابيا ؟ التأثير المقصود من أي ناحية ؟
4. تعديل صياغة الفرضية الجزئية الأولى وذلك يتبع تعديل التساؤل الأول .
5. تعديل صياغة و بناء أهداف البحث بما يتماشى مع التساؤلات و الفرضيات المقترحة.
6. ادراج التعريف الاجرائي للمصطلحات .
7. اعتماد **A.P.A** لكتابة المراجع و المصادر في جميع فصول المذكرة من البداية للنهاية.
8. ص 70 استخدم الباحثون المنهج الوصفي و كانت الدراسة مسحية.
9. ص 69 تفصيل اجراء الدراسة الاستطلاعية من حيث عدد العينة الاستطلاعية و زمان اجرائها.
10. ص 74 ادراج عنصر الموضوعية ضمن الأسس العلمية للاختبار .
11. ترقيم قائمة المصادر و المراجع .
12. الفهرس يكون في بداية المذكرة و ليس في نهايتها.
13. ادراج قائمة الجداول و الاشكال البيانية خلف الفهرس مباشرة بعد التعديل طبعا .