



رئيس اللجنة: ohssnibrahime@gmail.com

تقرير الملاحظات:

- عنوان المذكرة : تأثير برنامج تدريبي مقترح في تحسين مهارة التصويب في كرة اليد لفريق مولودية وادي تليلات أقل من 15 سنة.

- تحت إشراف : د. عقوبي

- من إعداد الطلبة:

- قهواجي أيمن رضوان.

- قورارة محمد بلخير.

- شليح زكرياء.

- الملاحظات:

بتاريخ 14 جوان 2025م و بعد إنتهاء عملية تحكيم مذكرة التخرج ضمن متطلبات نيل شهادة ليسانس تخصص تدريب رياضي للطلبة: قهواجي أيمن رضوان، قورارة محمد بلخير، شليح زكرياء ، و بعد الإطلاع على تقرير عضو لجنة التحكيم و رئيس لجنة التحكيم أشارت لجنة التحكيم للملاحظات و التعديلات التي يلتزم الطلبة بتعديلها و الموضحة في النقاط الآتية:

- 1- تعديل شكل الفهرس.
- 2- مراجعة شكل الخط و ما بين السطور و تجانس الخط و الأخطاء الإملائية في جميع المذكرة.
- 3- المقدمة تكون عبارة عن فقرة واحدة متصلة.
- 4- ترقيم عنوان المقدمة.
- 5- الإلتزام بطريقة التوثيق apa و تعديل المراجع المذكورة كلها وفقها.
- 6- هل طبق الباحثون على العينة التجريبية برنامج رياضي أو وحدات تدريبية ...كل مرة يذكر مصطلح...وجب توحيد المصطلحات.
- 7- تعديل أهداف الدراسة: الإحتفاظ بالهدف 1 و 2 فقط.
- 8- تعديل أهمية البحث: الإحتفاظ بالأهمية رقم 03 و 04 فقط.
- 9- تعديل الدراسات السابقة و البحوث المشابهة وفق النموذج الآتي:



- 10- دراسة.....سنة....تحت عنوان.....التي هدفت إلى.....و تكونت عينة البحث من.....و قد استخدم الباحث منهج.....أداة الإختبار أو القياس.....و الوسائل الإحصائية.....و أشارت أهم النتائج إلى.....
- 11- تعديل الدراسات السابقة الإحتفاظ بالدراستين رقم 3 و 5 فقط الدراسات الأخرى لس لها علاقة بالموضوع.
- 12- التعليق على الدراسات و البحوث المشابهة غير واضح يجب إعادة صياغته بوضوح و إختصار.
- 13- صفحة 12 لا ترقم.
- 14- أين هو مدخل الباب الأول للدراسة النظرية؟
- 15- التمهيد يكون من تأليف مؤلف البحث و هو عبارة عن توطئة مختصرة توجه القارئ لمحتوى الفصل بشكل جد مختصر.
- 16- تصحيح ترقيم جميع عناوين المذكرة.
- 17- تصحيح العنوان رقم 2 صفحة 14 "خصائص البرامج" ليس "مفهوم البرنامج".
- 18- تصحيح العنوان ج صفحة 17 "تجنب ضياع الأهداف".
- 19- عناوين مبعثرة و غير واضحة الترقيم.
- 20- الفصل الثاني للجانب النظري أين التمهيد؟؟؟
- 21- تقليص فصل كرة اليد.
- 22- إعادة صياغة الفصل الثالث شكلا و مضمونا.
- 23- أين مدخل الدراسة التطبيقية؟
- 24- إتباع دليل اخراج المذكرات للمعهد.
- 25- صفحة 46 منهج البحث تصحيح طريقة كتابة المرجع.
- 26- حذف تعريفات منهج البحث و تجنب التكرار.
- 27- حذف تعريف العينة.
- 28- المجال البشري العينة الضابطة 08 + العينة التجريبية 10 = 18 و ذكرتم أن عينة البحث تكونت من 23 لاعب؟؟؟ غير واضح.
- 29- الدراسة الإستطلاعية يقوم بها الباحث من أجل : معاينة المجال البشري و إختيارو تحديد العينة و مكان التجربة و إختبار صدق و ثبات الإختبارات المهارية....إلخ، هل تتم هذه العملية في يوم واحد؟ المجال الزماني للبحث غير واضح.
- 30- حذف تعريف المتغير التابع و المستقل و الإكتفاء بتحديدتهما فقط.
- 31- حذف القياسات القبلية و البعدية من عنوان أدوات البحث.
- 32- حذف عنوان التجربة الرئيسية و العنوان الذي يليه.



- 33- حذف تعريف الصدق و الثبات.
 - 34- توضيح أسماء الأساتذة المحكمين لموضوعية البرنامج و الإختبارات المهارية والأدوات المستخدمة من خلال جدول.
 - 35- 10 حصص فقط هل يمكننا أن نعتبرها برنامج؟؟؟؟ إستبدال البرنامج بوحدات تدريبية مقترحة.
 - 36- يجب التوضيح من خلال جدول منفصل تجانس خصائص العينة من حيث متوسط العمر التدريبي لكل عينة، الطول، الوزن، ... وغيرها من المتغيرات التي قد تؤثر على نتائج البحث و صدقها.
 - 37- ما هي الفكرة التي قام عليها برنامج البحث ما الذي يميزه عن باقي البرامج الأخرى ماهي فلسفته و أسسه و أفكاره و يجب توضيحها من خلال بحثكم.
 - 38- ما المقصود بحرف س في الجدول رقم 02.
 - 39- صفحة 57 ذكرت الجدول رقم 8 أين الجدول رقم 08؟؟؟؟
 - 40- جداول غير مرقمة ترقيم صحيح.
 - 41- إعادة صياغة تحليل نتائج الجداول مع إتباع منهجية البحث العلمي.
 - 42- مناقشة الفرضيات تفتقر للطرح العلمي للأفكار و التفسير العلمي.
 - 43- تصحيح كتابة المراجع صفحة 69 حتى 72.
 - 44- تعديل محتوى الملاحق من خلال تسمية التمارين الرياضية بإسمها الصحيح، مع ذكر فترات الراحة، الشدة، و التكرار.... إلخ .
 - 45- تجنب ذكر أسماء العينة و الإشارة فقط بالأحرف الأولى من أسمائهم.
 - 46- أين الملخص باللغة الإنجليزية أو الفرنسية.
 - 47- تقليص الملخص باللغة العربية وفق دليل إخراج المذكرات.
- ملاحظات مهمة:**
- تعديل جميع الملاحظات المشار إليها مع التأكيد على تصحيح الأخطاء الإملائية و تعديل العناوين و الترقيم و شكل المذكرة مع إتباع توجيهات دليل إخراج المذكرات الخاص بالمعهد و منهجية البحث العلمي.