



رئيس اللجنة: [ismaileeps@gmail.com](mailto:ismaileeps@gmail.com)

### تقرير الملاحظات:

- عنوان المذكرة : دور الألعاب الشبه رياضية في تعلم المهارات الأساسية للسباحة (الطفو- التنفس- الدفع)  
عند الناشئين (6-12) سنة

- تحت اشراف الدكتور: غريسي هوارى

- من اعداد الطالب : قورارة محمد

### الملاحظات:

بعد الإطلاع على محتوى المذكرة وبعد المشاورات مع العضو المناقش تم الإتفاق على  
الملاحظات الآتية:

#### أولاً: من حيث الإخراج والطبع:

- 1) استخدام الكتابة بلون مغاير في قائمة المحتويات.
- 2) وجود أخطاء إملائية تتمثل في تقطيع الكلمات عند نهاية السطر وكذا الأخطاء التعبيرية في المناقشة.
- 3) قائمة المحتويات مرقمة ترقيماً صحيحاً ولكن في مضمون المذكرة لا يوجد أي ترقيم.

#### ثانياً: من حيث المنهجية:

- 1) صياغة عنوان المذكرة بمفردات توحى إلى المنهج الوصفي بدل التجريبي (دور)
- 2) خلو المقدمة من المراجع العلمية مع عدم التطرق نهائياً للمهارات الأساسية للسباحة قيد الدراسة.
- 3) خروج المقدمة عن الإطار الخاص بالدراسة وعدم الإلمام بفصول البحث مع عدم استيفائها بمتطلبات المتغير المستقل والتابع في الدراسة.
- 4) افتقار مشكلة البحث للثمين من خلال ما توصلت إليه الدراسات السابقة والمثابرة.
- 5) عدم التطرق لجوهر المشكلة والإكتفاء بالتلميح من بعيد إلى متغيرات البحث.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
Ministère de l'Enseignement Supérieure et de Recherche Scientifique  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE  
« Mohamed BOUDIAF » D'ORAN  
Institut d'Education Physique et Sportive

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

معهد التربية البدنية والرياضية

- (6) تسبيق أسباب إختيار الموضوع على تساؤلات البحث وهذا يتنافى والتسلسل المنهجي.
- (7) صياغة الفرضيات بطريقة خاطئة لم تحدد فيها طبيعة التأثير أو الفاعلية أو دلالة الفروق بما يتناسب مع المنهج التجريبي.
- (8) غياب الإستعانة بالمراجع في المتن عكس وجودها بكثرة في قائمة المراجع.
- (9) عدم تطبيق التوثيق المرجعي وفق طريقة جمعية علم النفس الأمريكية APA
- (10) استخدام التوثيق المرجعي الكلاسيكي AB1 في المتن مع عدم إخراج ذكره في أسفل الصفحة.
- (11) الإعتماد على دراسات علمية لا علاقة لها بموضوع ومتغيرات الدراسة مع عدم وجود أي دراسة سابقة.
- (12) عرض الدراسات السابقة بشكل خاطئ فمن المفروض يكون بشكل مختصر يتمثل في ذكر إسم الباحث والسنة والعنوان والهدف العام من الدراسة وأداة البحث والمنهج النتيجة العامة المتوصل إليها.
- (13) غياب التسلسل في سرد فصول الجانب النظري من خلال تسبيق فصل السباحة على فصل الألعاب الشبه رياضية.
- (14) تخصيص فصل للسباحة يتنافى وهدف الدراسة والأحرى تخصيص هذا الفصل للمهارات قيد الدراسة والتي لم تذكر نهائيا في الجانب النظري.
- (15) عدم التطرق لفصل المرحلة العمرية (6-12) سنة وخصائصها.
- (16) عدم التحديد الدقيق لمجتمع البحث.
- (17) عدم ذكر المرجع العلمي للإختبارات المهارية المستخدمة.
- (18) لم يتم تحديد طبيعة ونوع الخصائص السيكمترية لأدوات البحث.
- (19) وجود خطأ يشمل جميع الجداول الإحصائية ويتمثل في قيمة درجة الحرية.
- (20) لم يتم تحديد إختبارات تجانس كل مجموعة على حدة وكذا تجانس المجموعتين من عدمه.
- (21) بالنسبة لمناقشة النتائج فقد تضمنت ذكر فرضيات لم تذكر في بداية البحث وتتنافى معها كليا.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
Ministère de l'Enseignement Supérieure et de Recherche Scientifique  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE  
« Mohamed BOUDIAF » D'ORAN  
Institut d'Education Physique et Sportive

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران

معهد التربية البدنية والرياضية

- 22) غياب التفسير العلمي للنتائج خلال المناقشة مع عدم مقارنتها بالفرضيات المذكورة في بداية المذكرة مع مقابلتها بنتائج دراسات لا علاقة لها بالموضوع.
- 23) تتضمن المناقشة شروحات لتمارين البرنامج التجريبي وهذا لا يمثل مناقشة النتائج.
- وفي الأخير وجب على الطالب تعديل جميع الملاحظات المطلوبة وتصحيحها.