



تقرير الملاحظات:

رئيس لجنة التقييم: الدكتور بن قناب عبد الرحمان

e-mail : abdarahmane.beng27@gmail.com

العضو المناقش: الشيخ صافي

عنوان المذكرة : أثر توظيف الأسلوب التبادلي في تعليم بعض المهارات في كرة اليد (التنطيط- التصويب) لدى تلاميذ سنة الثالثة متوسط .

تحت اشراف : الدكتور قبورة العربي

من اعداد الطلبة :

- عيساني محمد الأمين

- غليس محمد عبد الإله

الملاحظات:

1. تصحيح الأخطاء الإملائية والمطبعية في الواجهة:

كُتبت "الديمقراطية" والصواب "الديمقراطية".

2- يتعين على الطلبة تصحيح القول مذكرة تخرج لنيل شهادة الليسانس في التربية البدنية و الرياضية .

3- كُتب في التساؤل والفرضيات "هل يَأثر" والصواب لغوياً "هل يُوثر". وجب التصحيح .

4- وجوب استحداث قائمة خاصة بالأشكال في كشف المحتويات (الفهرس)، نظراً لوجود أشكال توضيحية متعددة بالمتن دون الإشارة إليها في الفهارس.

5- حذف الألوان و الأشكال المزخرفة و الإلتزام بدليل إعداد مذكرة التخرج (ليسانس).

6- ذُكر في التعريف الإجرائي للمرافقة أن أعمار تلاميذ السنة الثالثة متوسط تتراوح تقريباً بين

(13-15 سنة)، بينما عند تشريح "المرافقة الوسطى" في الصفحة 27 ذُكر أنها تمتد من (15

إلى 17 سنة). هذا التناقض الرقمي يجب تصحيحه؛ لأن تلاميذ الـ 13 والـ 14 سنة يصنفون



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
Ministère de l'Enseignement Supérieure et de Recherche Scientifique
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

UNIVERSITE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE
« Mohamed BOUDIAF » D'ORAN
Institut d'Education Physique et Sportive

جامعة وهران للعلوم والتكنولوجيا محمد بوضياف وهران
معهد التربية البدنية والرياضية

فسيولوجياً وتربوياً ضمن "المراهقة المبكرة" (12-14 سنة) كما شرحتها الطلبة أنفسهم في الصفحة ذاتها.

7- غياب البصمة الشخصية (العلمية) في الجانب النظري

8- تدعيم نتائج المعالجة الإحصائية و مقارنتها بما توصلت إليه نتائج الدراسات السابقة .

9- يجب إعادة ترتيب الأجزاء الختامية للمذكرة بحيث تقدم قائمة المصادر والمراجع وتوضع قبل قائمة الملاحق.