



تقرير الملاحظات:

رئيس لجنة التقييم: أ. د. مهدي محمد

e-mail : mehidi7930@yahoo.fr

- عنوان المذكرة : تقييم مستوى الكفاءات المهنية لدى الطلبة المترشحين لسنة الثالثة ليسانس في التربية البدنية و الرياضية من وجهة نظر الأساتذة المشرفين

- تحت اشراف :د/ غزالي رشيد

- من اعداد الطلبة :

- طاوش حنان

- فاتح منال

- ملاتي آسيا

الملاحظات:

- 1- يوصى بتحديد المجال الجغرافي والمؤسستي للدراسة وضبطه في العنوان الرئيسي كأن يتم الصياغة كما يلي :
تقييم مستوى الكفاءات المهنية لدى الطلبة المترشحين للسنة الثالثة ليسانس في التربية البدنية والرياضية من وجهة نظر الأساتذة المشرفين
- دراسة مسحية ميدانية ببعض ثانويات ولايات (تذكر الولايات هنا)
- 2- التساؤلات والفرضيات المطروحة جاءت في شكل بديهيات ، لذا يتوجب إعادة صياغتها وتركيزها بشكل مباشر على مستوى الكفاءات المراد قياسها أو تقييمها.
- 3- إعادة صياغة عينة البحث مع تحديد الحجم العددي لعينة الدراسة وتوزيعه بالتفصيل على كل ولاية من الولايات الأربعة المستهدفة.
- 4- حذف متغيرات البحث (صفحة 57)
- 5- يجب حذف السؤال الأول من الجانب التطبيقي الصفحة 63 لأنه وحده يفى بالغرض ويحقق الفرضية الأولى .
- 6- لا يوجد في نظام التوثيق العلمي العالمي (APA) كتابة السنة بطريقة "الموسم الدراسي" (2019-2020). المرجع يوثق بسنة النشر الفعلية للكتاب أو الأطروحة (مثال: 2019 أو 2020 فقط). كما لا يجوز كتابة عنوان المقال أو الكتاب داخل متن النص. يكتفى فقط بـ (اللقب، السنة، الصفحة) .. عند توثيق مرجع (السنيني، 2018) قمت بكتابة عنوان المقال بالكامل في المتن "الدورات التدريبية أثناء الخدمة و دورها".



7- يجب تصحيح الأخطاء اللغوية والنحوية و إملائية مثل "هل الطلبة المتربصين الصواب هو (الطلبة المتربصون) كما يوجد خطأ في مصطلح محوري "الكفاءة المهنية في التنفيذ" (بحرف الدال) الصواب هو (التنفيذ).

8- الفرضية في المنهج الوصفي لا يجوز أن تجزم بالنتيجة مسبقا وكأنها حقيقة مبرهنة. الفرضية هي تخمين ذكي، وبما أن أداة بحثكم (الاستبيان) ستعطيكم درجات قياسية، فالأصح علمياً هو صياغتها إما بصيغة "الفرضية الصفرية" (تنفي وجود مستوى عالي) أو "الفرضية البديلة الموجهة" تتوقع مستوى محدد كالمتوسط أو العالي. يمكنكم صياغتها كالتالي :

الفرض العام: يمتلك الطلبة المتربصون في ميدان التربية البدنية والرياضية مستوى متوسطا من الكفاءة المهنية من وجهة نظر الأساتذة المشرفين.
الفرضيات الفرعية:

يمتلك الطلبة المتربصون مستوى متوسطا من الكفاءة المهنية في بعد(التخطيط) من وجهة نظر الأساتذة المشرفين.

يمتلك الطلبة المتربصون مستوى متوسطا من الكفاءة المهنية في بعد (التنفيذ) من وجهة نظر الأساتذة المشرفين.

يمتلك الطلبة المتربصون مستوى متوسطا من الكفاءة المهنية في بعد (التقويم) من وجهة نظر الأساتذة المشرفين.

9- منهج البحث:

صححوا العبارة كالتالي :

اعتمد الباحث في هذه الدراسة على المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.
و أخيرا أجد أنكم لم توفقوا في بناء الاستبيان