



## Nouveau Master professionnalisant

# Gestion Durable des Déchets et Procédés de Traitements G2DPT

en collaboration avec



## Objectifs

- Former des professionnels spécialisés en gestion et traitement des déchets
- Doter les sociétés et les organismes (privés et publics) en cadres professionnels et opérationnels

## Programme de formation

### Connaissances

- Cycle des déchets
- Economie circulaire
- Procédés de traitement
- Valorisation des déchets
- Méthodes et outils de gestion des filières
- Techniques d'analyses
- Outils informatiques
- Evaluation technico-économique
- Montage et suivi des projets
- Législation et réglementation
- Acteurs des filières des déchets



### Compétences

- Management et mise en œuvre de projets
- Elaboration de plan de gestion des déchets d'une ville
- Suivi de réalisation et méthodes de gestion de sites de traitement, de valorisation et de stockage
- Procédures d'entretien-maintenance des équipements
- Maîtrise des outils de communication pour la sensibilisation et l'information
- Planification des investissements

### Stages

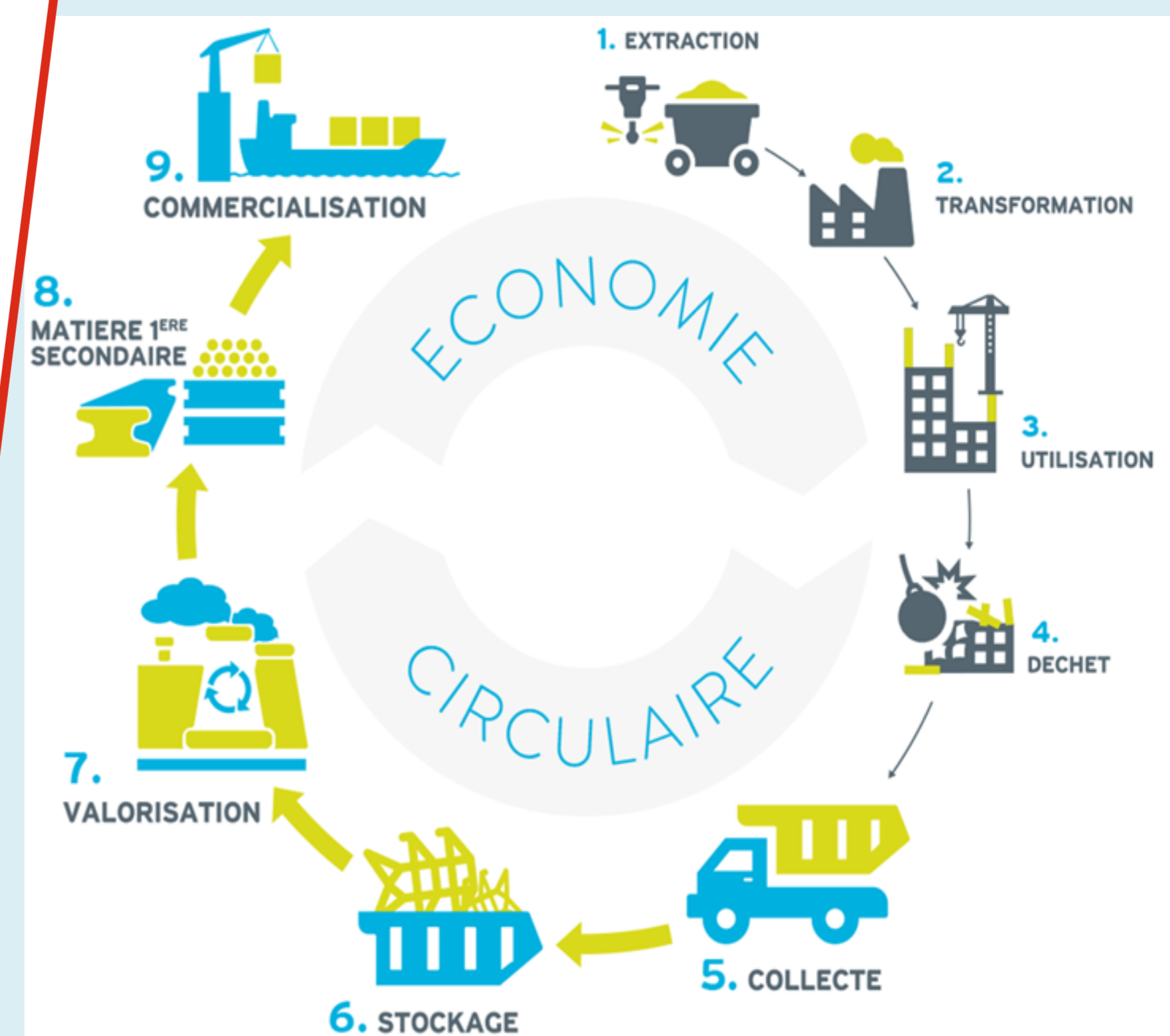
- Entreprises et institutions en Algérie
- Université de Rostock et sociétés en Allemagne
- Sites de traitement des déchets en Tunisie

## Admission

- Titulaires de licence LMD en génie des procédés ou autre spécialité équivalente
- Pré-sélection sur étude du parcours de formation
- Entretien avec le comité pédagogique

## Débouchés

- Sociétés et organismes de gestion et du traitement des déchets, entreprises industrielles, collectivités locales, centres d'enfouissement technique, centres de tri, etc.
- Développeurs de projets de gestion et de traitement des déchets, sociétés de services d'environnement, bureaux d'études, agences et organisations de protection de l'environnement, entreprises de fabrication et de transformation, entreprises de recyclage, etc.



## Partenaires



NETCOM CET Alger

## Information et inscription

Master\_gddpt@univ-blida.dz

www.univ-blida.dz

Faculté: 025 27 24 03

Département: 025 27 24 22