الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

الديـــوان
خلية الاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الثلاثاء 08 سبتمبر 2020

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962

بن زيان:

■ هدفنا الاستجابة لتحدي التعليم عن بعد
■ نحو تعزيز قدرات شبكة التعليم والبحث

أكد وزير التعليم العالي والبحث العلمي، عبد الباقي بن زيان، أمس، بالجزائر العاصمة، على التنسيق بين قطاعي التعليم العالي والبريد لتعزيز قدرات الشبكة الوطنية للتعليم والبحث لتواكب أنظمة التعليم العالي الدولية وتستجيب للاحتياجات الجديدة التي برزت، خلال الفترة الاستثنائية جراء جائحة كورونا.

أوضح الوزير في لقاء جمعه بوزير البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية، إبراهيم بومزار، ووزير الرقمنة والاحصائيات، منير خالد براح، أن هذا اللقاء يأتي «تتويجا لعدة اجتماعات بين وزارتي التعليم العالي والبريد لتعزيز ورفع قدرات الشبكة الوطنية للتعليم والبحث لتواكب أنظمة التعليم العالي الدولية وتستجيب للاحتياجات الجديدة التي برزت، خلال هذه الفترة الاستثنائية من ظهور جائحة كورونا».

وأبرز بن زيان أن الشبكة الوطنية للتعليم والبحث تعتبر «الواجهة الأساسية والهيكل التي لا غنى عنها للتحول الرقمي في القطاع، وذلك لكونها تتحمل جملة الخدمات الاجتماعية والعلمية والبحثية والادارية».

وأكد أن الهدف المرجو حاليا هو «الاستجابة لتحدي التعليم عن بعد بتوفير كل الوسائل اللازمة لمستعملي الشبكة الوطنية للتعليم والبحث والتي تصل تعدادتها إلى مليونين (أساتذة، باحثون، طلبة)، وتعزيز سهولة الخدمات اللازمة وجودة نوعيتها».

وأشار الوزير إلى ضرورة تقوية وتوسيع الشبكة، سيما من خلال زيادة قدرة طاقات الربط ما بين مؤسسات القطاع والشبكة وزيادة تدفقات الربط للشبكة مع شركة اتصالات الجزائر.

ومن هذا المنظور، اعتبر أن قطاع التعليم العالي «يرغب في بناء شراكة مستدامة وفعالة مع قطاع البريد والمواصلات وبمرافقة وزارة الرقمنة والاحصائيات»، مضيفا أن هذه الشراكة «ستسمح بتطوير الرقمنة ليس في القطاع فحسب بل ستساهم كذلك في تنمية البلاد بصفة عامة».

ومن جهته، أكد وزير البريد والمواصلات السلكية واللاسلكية أنه في إطار التكامل والتنسيق الحكومي يولي قطاعه «اهتماما بالغ الأهمية» لقطاع التعليم العالي لفائدة الطلبة والأساتذة، لاسيما في مجال تطوير الرقمنة.

وفي هذا السياق، أكد بومزار على التزام القطاع بمرافقة التعليم العالي في مجال التعليم عن بعد، والوقوف على السبل الكفيلة للاستجابة لتطلعاته وتلبية احتياجاته في المجال، خاصة أن الظرف الصحي الاستثنائي جراء جائحة كورونا أثبت أهمية التعليم عن بعد.

وأبرز الوزير، أنه تم التشاور مع متعاملي الهاتف الثابت والنقال «لمواصلة تمكين الطلبة ولوج المنصات التعليمية بصفة مجانية».

وأما وزير الرقمنة والإحصائيات أكد أن المبادرات المرتبطة، لاسيما بالاستعمال المكثف لتكنولوجيات الإعلام والاتصال والعمل على تعزيز الرقمنة، على مستوى جميع القطاعات ولاسيما قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، تندرج في إطار تعليمات رئيس الجمهورية.

وفي ذات السياق، ركز براح على أهمية التعليم عن بعد، مبرزا التزام قطاعه بمرافقة التعليم العالي والبحث العلمي في هذا المجال.

صَوْتُ الأحرار
AL-AHRAR

في تصنيف التايمز للجامعات العالمية 1202 الصادر في 2 سبتمبر 0202

جامعة البليدة 1 في المرتبة الثالثة وطنيا وال1001 دوليا

احتلت جامعة البليدة 1 «سعد دحلب» المرتبة الثالثة وطنيا و المرتبة 1001 دوليا في تصنيف التايمز للجامعات العالمية 2021 الصادر في 2 سبتمبر 2020، حسبما أفاد به أمس، بيان صادر عن هذه المؤسسة الجامعية.

وأوضح البيان أن «جامعة البليدة 1 ومن خلال أول مشاركة لها في تصنيف التايمز للجامعات العالمية 2021 تحصلت على المرتبة الثالثة على المستوى الوطني والمرتبة المشرفة 1001 دوليا» مضيفا أن جامعة البليدة 1 تأتي في الترتيب الوطني بعد كل من جامعتي فرحات عباس بسطيف و أحمد بن بلة بوهران. وبهذه المناسبة هنأت جامعة البليدة 1 الأسرة الجامعية على هذا الإنجاز، وشملت تصنيفات جامعة تايمز للتعليم العالي العالمية 2021، حسب ذات المصدر، أكثر من 1500 جامعة في 93 دولة و منطقة، مما يجعلها أكبر التصنيفات الجامعية وأكثرها تنوعًا حتى الآن. واستند الجدول إلى 13 مؤشر أداء تمت معايرتها بعناية تقيس أداء المؤسسة في خمسة مجالات: التدريسي البحثي الاستشهادات بأبحاث الجامعة المكانة على المستوى الدولي وحجم الدخل. وتم تجميع مؤشرات الأداء في خمسة مجالات: التدريس (30 بالمائة من الدرجة النهائية(، البحث) 30 في المائة(الاستشهادات بأبحاث الجامعة أو المؤسّسة البحثية)30بالمائة(، المكانة على المستوى الدولي)7,5 بالمائة(ثمّ حجم الدخل)2.5 بالمائة(، وحلل ترتيب هذا العام أكثر من 80 مليون اقتباس عبر أكثر من 13 مليون منشور بحثي وشمل ردودًا على استبيان من 22000 باحث على مستوى العالم

ريمة. ب

صوت الأحرار
AL-AHRAR

قال إن البروتوكول الصحي كفيل بإنجاح الدخول الجامعي،كمال بداري يكشف:

"هيأنا كل الظروف لاستئناف الدراسة بجامعة المسيلة"

● كشف البروفيسور كمال بدراي أن جامعة المسيلة هيئت كل الظروف لاستئناف الدراسة واختتام الموسم الجامعي 20202019 ولكل المستويات. مؤكدا أن عصرنة و رقمنة مختلف النشاطات الإطرية والبيداغوجية مكن من تسهيل استأنف الدراسة والتحضير للموسم الجامعي المقبل مؤكدا انه تم تطبيق البرتوكول الصحي «الإطار » الذي اعتمدته وزارة التعليم العالي والبحث لأجل تجاوز كل العقبات جراء انتشار وباء فيروس كورونا «وقال البروفيسور كمال بدراي أن جامعة المسيلة وبالرغم من توقف الدراسة حضوريا إلا أن جامعته كسبت رهان التدريس عن بعد وتم وضع كل المحاضرات على المنصة الرقمية التي استحدثت في هذا الإطار.

وكشف كمال بداري أن جامعة المسيلة المؤسسة الجامعية الأولى وطنيا التي استوفت كل الدروس الموضوعة على المقط وفق للمعايير العالمية على غرار باقي الجامعات الدولية حيث بلغ عدد الدروس للوضوع على الخط 3670 درس لكل الأطوار وللمستويات والتي تتماشى وميدأ جودة التعليم وتستجيب لمتطلبات الطالب.

وأشار البروفيسور كمال بدراي إلى أهمية التعليم عند بعد باعتباره أحد أهم الرهانات والتحديات التي أعلنها وزير التعليم العالي والبحث العلمي منذ توليه إدارة شؤون القطاع للنهوض بالجامعة الجزائرية وترقيتها، و عن الدخول الجامعي المقبل يضيف البروفيسور كمال بدراي أن إدارته عازمة على تقوية الحوكمة الجامعية الرقمية ومواصلة تحسين الأداء البيدغوجي الرقمي .

وأكد بدراي أن البرتوكول الصحي «الإطار» الذي اعتمدته وزارة التعليم العالي والبحث كفيل بإنجاح استئناف واستكمال الدراسة،وكذا الإستعداد للدخول الجامعي للقبل،وقال البروفيسور كمال بدراي أن الوزارة الوصية انتهجت إستراتيجية وطنية ناجحة من خلال مرافقة إستئناف الدراسة لاستكمال الموسم الدراسي 20202019، وكذا التحضير للموسم الجامعي المقبل 20212020 حيث نجحت في معالجة كل العقبات المتعلقة بالوضعيات والقضايا التي انعكست عن انتشار وباء فيروس كورونا من خلال اعتماد البرتوكول الصحي في هذا الإطار.

واختتم ذات المتحدث بإبداء الحرص على بناء المرفق العام الإلكتروني الذي يعتمد على وظائف الإدارة الإلكترونية في كل الجوانب التسييرية والتكوينية والبيداغوجية للجامعة، الذي يعزز من فاعلية الإنجاز في تسويق الخدمة العمومية للجامعة ذات ميزة تنافسية، كما أنه يكسب المورد البشري مهارات إدارة الأزمة في انجاز الخدمة العمومية لكل منسويي والمتعاملين مع الجامعة.

محمد قرين

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

11 منحة للالتحاق بالمعهد العالي للعلوم

خصص المعهد العالي للعلوم، وهو أول جامعة خاصة في الجزائر 11 منحة جامعية تشمل الإعفاء الكامل أو الجزئي من تكاليف الدراسة في تخصصات علمية وتقنية وإنسانية مختلفة، واشترط المعهد للمتقدمين لهذه المنح الجنسية الجزائرية وأن يكون المترشح حاملا لشهادة البكالوريا بمعدل 12 من 20 فما فوق، وأن يكون تاريخ الحصول على البكالوريا ابتداء من دورة جوان 2015 إلى غاية سبتمبر 2020.

تفاصيل أكثر عبر الرابط الآتي:

https://scholarship.his.edu.dz

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

فيما تواصل مناقشة مذكرات التخرج إلى غاية منتصف نوفمبر المقبل

فتح الإقامات الجامعية للتكفل بالطلبة تحسبا لاستئناف الدراسة حضوريا

أعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن فتح مختلف الإقامات الجامعية أبوابها لاستقبال الطلبة تحسبا للدخول الجامعي الحضوري بداية من 19 سبتمبر الجاري، وكشفت عن تمديد مناقشة مذكرات التخرج إلى غاية منتصف شهر نوفمبر المقبل.

وأوضحت الوزارة في بيان لها -تحوز الشروق نسخة منه- بأن أغلب المؤسسات الجامعية استأنفت نشاطها البيداغوجي لاستكمال السداسي الثاني للسنة الجامعية 2020/2019 منذ تاريخ 23 أوت تدريجيا وعلى مراحل عن طريق مواصلة التعليم عن بعد، مع استقبال طلبة الدكتوراه والسنة الثانية ماستر لاستكمال ومناقشة مذكراتهم وأطروحاتهم، حيث ستتواصل عملية مناقشة مذكرات التخرج حتى منتصف شهر نوفمبر المقبل.

وأفاد البيان أنه بدءا من الفاتح سبتمبر الجاري تم الشروع في إجراء بعض التقييمات حضوريا للأفواج التي لا تتعدى 30 طالبا في التخصص وهذا في ظل الاحترام الصارم لقواعد وشروط الوقاية من فيروس "كورونا" والأمن الصحي، وطمأنت الوزارة في السياق جميع الطلبة الذين لم يتمكنوا من إجراء هذه التقييمات نتيجة ظروف الحجر الصحي بأنهم سيستفيدون من إجراء هذه التقييمات عند رفعه، لتذكر الطلبة المتخوفين من الغيابات بالقرار الوزاري رقم 633 المؤرخ في 26 أوت 2020 والذي يمنح لهم الحق في إعادة برمجة التقييمات.

وتعكف الوزارة الوصية هذه الأيام على عملية التقييم الخاصة باستئناف النشاطات البيداغوجية من 23 أوت حتى 10 سبتمبر وهذا بالتنسيق مع مختلف خلايا متابعة إنهاء السنة الجامعية على مستوى المؤسسات الجامعية والخلية المركزية، وهذا استعدادا لوضع الترتيبات اللازمة لاستئناف الدروس حضوريا ولاستقبال فئات من الطلبة مع الحرص على السلامة الصحية وتسيير تدفقات الطلبة على مستوى المؤسسات الجامعية والخدماتية.

واستأنفت مرافق الخدمات الجامعية عملها على مستوى كل المدن الجامعية من إيواء وإطعام ونقل، رغم الاختلالات المسجلة، وبالموازاة مع ذلك استقبل الأمين العام للوزارة نور الدين غوالي وفدا من الاتحاد الوطني للدكاترة والباحثين الجزائريين الذين طرحوا جملة من الاقتراحات من بينها تثمين مخرجات البحث والعمل الأكاديمي وربط الجامعة بالمؤسسة، وعبروا عن رغبتهم في إثراء مشروع قانون الدكتور الذي تعكف مصالح الوزارة على إعداده.

■ إلهام بوثلجي

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

وزيـــر التعليـــم العـــالي:

التشابه بين شهادتي الـ DEUA في الاسم فقط

أوضح عبد الباقي بن زيان، وزير التعليم العالي والبحث العلمي، ردا على مساءلة برلمانية حول تصنيف حاملي شهادة الدراسات الجامعية التطبيقي "DEUA"، التي تمنحها جامعة التكوين المتواصل، أن شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية التي تمنحها هذه الجامعة للطلبة الذين التحقوا بها عن طريق الامتحان الخاص دون اجتياز شهادة البكالوريا، هي شهادة مدرجة في الصنف 10 ضمن الشبكة الاستدلالية لمستويات التأهيل التابعة للمديرية العامة للوظيفة العمومية، أما الطلبة الحائزون شهادة البكالوريا والملتحقون بمؤسسات التعليم العالي الأخرى، "فإن شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية الممنوحة لهم مرتبة في الصنف 11 من الشبكة الاستدلالية المذكورة".

وأضاف الوزير أن "التشابه بين الشهادة المتوجة لتكوين قصير المدى في مؤسسات التعليم العالي والشهادة الممنوحة من قبل جامعة التكوين المتواصل، لا يعدو كونه تشابها في التسمية"، موضحا في هذا الشأن أن الالتحاق بكل مسار ومحتوى البرامج البيداغوجية لكلا المسارين "يختلف اختلافا كليا مما يستدعي تعاملا يراعى فيه هذا الاختلاف".

وفي الموضوع، أكد الوزير أن "منح أي استثناء للقواعد الحاكمة للتسجيل والالتحاق بالمؤسسات الجامعية يمس بمصداقية الشهادة وقيمتها العملية"، مشيرا في نفس الوقت أن "الاعتراف بالشهادة التي تمنحها جامعة التكوين المتواصل قائم في حدود الصلاحيات والمهام الموكلة لهذه المؤسسة الجامعية وعلى أساس النصوص التنظيمية الضابطة لقطاع التعليم العالي، لاسيما منها القانون التوجيهي للتعليم العالي المعدل والمتمم والقانون العام للوظيفة العمومية".

■ ع. تقمونت

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

رهان على البروتوكول الصحي لإنجاح الدخول الجديد بجامعة المسيلة

وفرت إدارة جامعة محمد بوضياف بالمسيلة، كل الظروف المواتية لاستئناف الدراسة واختتام الموسم الجامعي والتحضير للموسم الجديد، حسب ما أكده المدير البروفيسور كمال بداري في تصريح لـ "الشروق اليومي". ووفق محدثنا، فإن عملية عصرنة ورقمنة كل الملفات والنشاطات البيداغوجية والإدارية، في ظل الحرص التام على تطبيق البروتوكول الصحي المعتمد من قبل الوزارة، بغية تفادي الإصابة بفيروس كورونا.

وبحسب ذات المتحدث، فإن الجامعة وعلى الرغم من الظروف الصحية التي شهدتها البلاد وتوقف الدراسة، إلا أن الجامعة، قامت بوضع 3670 درس لكل الأطوار والمستويات على الخط وفق المعايير المطلوبة، تتماشى مع مبدإ جودة التعليم العالي وتستجيب لكل المتطلبات، مضيفا بأن التعليم عن بعد رهان، يعد أحد أبرز التحديات التي تسعى إلى تجسيدها الوصاية ومنه تقوية الحوكمة الجامعية الرقمية ومواصلة تحسين الأداء البيداغوجي الرقمي. وفي ما يتعلق بالبروتوكول الصحي المتبع من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي،فقد اعتبره البروفيسور كمال بداري، كفيلا بإنجاح الدخول الحالي، من خلال معالجة كل العقبات والصعوبات التي انعكست على خلفية تداعيات فيروس كورونا، وهو ما يساهم حسبه في تجاوز كل المشاكل المتوقعة وتسيير وتقييم الدراسة وعملية الانتقال وغيرها.

■ أحمد.ق

بن زيان: تقييم نظام "LMD" ضرورة

قال وزير التعليم العالي، عبد الباقي بن زيان، إنه حان الوقت لمراجعة نظام LMD، لإجراء تقييم حقيقي من خلال إشراك جميع المستخدمين والشركاء، والتوجه نحو الاستقلالية الكاملة للجامعات، هو هدف متوسط المدى يتعين تحقيقه. وأضاف بن زيان أن إصلاح الجامعة هو مشروع دائم "نحن بصدد توليه في إطار إعداد خطة عمل استراتيجية".

وأضاف بن زيان في تصريح للإذاعة أن مصالحه تعمل على خطة "العمل الاستراتيجي"، على المدى المتوسط، 2022-2024، قائمة على ثلاثة محاور رئيسية وهي "الجودة والتوظيف والانفتاح الدولي"، وأضاف قائلا: "لدينا التزام بالاستماع إلى ما يحدث في جميع أنحاء العالم ومحاولة تكييفه مع السياق الجزائري".

الفجر

نجاح جديد لجامعة المسيلة

تقدمت جامعة المسيلة إلى المرتبة الرابعة وطنيا في ترتيب webometrics للجامعات العالمية لنسخة جويلية 2020 بعدما كانت في المرتبة السادسة في نسخة جانفي 2020 وحصلت جامعة المسيلة على هذه المرتبة باعتبارها من أجود الجامعات الوطنية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي ويرجع هذا الامتياز إلى جهود الفاعلين بالجامعة من أساتذة باحثين، طلبة وإداريين تحت إشراف رئيسها البروفيسور كمال بداري المشهود له بالكفاءة العالية. وجاءت جامعة الاخوة منتوري بقسنطينة 1 في المرتبة الأولى وجامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا في المرتبة الثانية وجامعة احمد بن بلة بوهران 1 في المرتبة الثالثة. تجدر الاشارة إلى أن التصنيف شمل أكثر من 30000 جامعة عالمية صنفت جامعة المسيلة في المرتبة 2155.

البلاد

بموجب القرار الوزاري الأخير

وزارة التعليم العالي تعيد برمجة التقييمات للطلبة الغائبين بسبب الحجر

■ طمأنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جميع الطلبة الذين لم يتمكنوا من إجراء التقييمات نتيجة ظروف الحجر الصحي بأنهم سيستفيدون من إجراء هذه التقييمات مباشرة عند رفع الحجر كليا. وأوضحت الوزارة في بيان لها أن الطلبة الذين تم تسجيل غيابات بحقهم فإن القرار الوزاري 633 المؤرخ في 26 أوت 2020، يمنحهم الحق في إعادة برمجة هذه التقييمات بعد أن بادر القطاع باستئناف السنة الجامعية 2020/2019، بداء من 23 أوت الماضي، في نمط التعليم عن بعد، وكذا استقبال طلبة الدكتوراه وطلبة السنة الثانية ماستر لإتمام مذكراتهم وأطروحاتهم. وأضافت الوزارة، أنه بداء من الفاتح سبتمبر تم الشروع في اجراء بعض التقييمات حضوريا لأفواج التي لا تتعدى 30 طالبا في التخصص، في ظل احترام الصارم لقواعد وشروط الوقاية والامن الصحي، مطمئنة جميع الطلبة الذين لم يتمكنوا من إجراء التقييمات نتيجة ظروف الحجر الصحي، بأنهم سيتفيدون من إجراء هذه التقييمات عند رفع الحجر، والطلبة المتخوفون من الغيابات فإن القرار الوزاري 633 المؤرخ في 26 أوت 2020، يمنحهم الحق في إعادة برمجة هذه التقييمات.

كما أشارت ذات المصالح بخصوص مناقشة مذكرات التخرج، أنها ستواصل مناقشتها إلى غاية منتصف شهر نوفمبر، مبرزة أن القطاع يقوم حاليا مع مختلف الخلايا على متابعة انهاء السنة الجامعية على مستوى المؤسسات الجامعية والخلية المركزية بإجراء تقييم لاستئناف النشاطات من23 أوت إلى 10 أكتوبر 2020، استعداد لوضع الترتيبات العملية اللازمة لاستئناف الدروس حضوريا ولاستقبال فئات من الطلبة تسمح بالمحافظة على السلامة الصحية وتسيير تدفقات الطلبة على مستوى المؤسسات الجامعية والخدماتية. وأفادت الوزارة أن مرافق الخدمات الجامعية قد استأنفت عملها على مستوى كل المدن الجامعية من إيواء، نقل، طعام، وقد لاحظت بعض الاختلالات على مستوى بعض المدن الجامعية وتمت معالجتها. ■ ي.ع

BENZIANE À LA RADIO

«Nos universités doivent passer à une gestion managériale»

La réforme universitaire est un chantier permanent que le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique prend en charge dans le cadre de la préparation d'un plan d'action stratégique. C'est ce qu'a souligné, hier, le premier responsable du secteur sur les ondes de la Radio algérienne. Abdelbaki Benziane a affirmé que le lancement d'un certain nombre de réformes vise à améliorer la qualité de l'enseignement, l'employabilité, l'insertion et l'ouverture à l'international. Selon lui, «les contenus des programmes doivent aussi s'adapter à l'évolution et être à l'écoute de ce qui se fait ailleurs». Il s'agit notamment d'introduire de nouvelles formations et de développer l'enseignement à distance. Pour Benziane, «le contenu des programmes doit s'adapter progressivement et graduellement aux évolutions socio-économiques, aux préoccupations des enseignants et des étudiants et répondre aux demandes des partenaires socio-économiques». Interrogé sur l'avenir du système LMD, le ministre a fait état d'«une nouvelle réforme d'un système créé dans un contexte précis qu'il faut évaluer pour voir comment il doit tenir compte des transformations socio-économiques». Benziane a, toutefois, souligné le caractère urgent du «lancement d'une vraie évaluation en impliquant l'ensemble des partenaires». «On ne peut pas lancer une réforme avec des textes réglementaires qui datent des années 2000», a-t-il déclaré. La gestion des universités doit être également revue pour aller vers une gestion managériale et tourner le dos à l'approche administrative. «Il s'agit de renforcer la décentralisation de la gestion des universités et de permettre une plus grande autonomie en donnant la possibilité aux recteurs d'agir selon les spécificités de chaque région», a expliqué Benziane. «Mais avant d'aller vers cette autonomie, il faut d'abord lancer des formations au profit des futurs gestionnaires», a-t-il insisté, avant de s'attarder sur l'autonomie financière incluse dans ce nouveau plan d'action (2020-2024). «Nous

devons rechercher d'autres moyens de financement en plus de ceux de l'Etat», a-t-il expliqué. Parlant des effets de la crise sanitaire, il a estimé qu'elle doit nous servir de leçon car elle a contraint les universités à dispenser 80% des cours à distance. «Cela nous oblige à lancer des formations au profit des professionnels du secteur afin d'encourager cette technique d'avenir», a-t-il renchéri. Évoquant la rentrée universitaire qui interviendra dans un contexte difficile, il a rappelé «l'importance du respect du protocole sanitaire dont l'élaboration a tenu compte de l'évolution épidémiologique de chaque région et des observations des partenaires sociaux». «Deux cellules de gestion au niveau central et une autre au niveau local, en collaboration avec les partenaires sociaux, ont pour mission de suivre et de mettre en application le protocole pour dépasser les difficultés», a ajouté le ministre.

■ **Samira Belabed**

UNIVERSITÉ
DE MASCARA

Mise en service d'un appareil de dépistage du virus

L'Université Mustapha-Stambouli de Mascara a été renforcée, hier, par la mise en service d'un appareil de dépistage du coronavirus (Covid-19). L'appareil, d'une valeur de 15 millions DA et acquis grâce aux dons de bienfaiteurs, en coordination avec la Chambre de commerce et d'industrie Béni-Chougrane de Mascara, a été installé au laboratoire de l'Institut des sciences de la nature et de la vie, après le succès des tests préliminaires sur le fonctionnement de l'appareil, il y a quelques jours. Selon le recteur de l'Université de Mascara, le Pr Samir Berntata, cet appareil permet d'effectuer 96 analyses toutes les deux heures, réduisant ainsi le temps d'attente des résultats des analyses, qui se faisaient auparavant dans les wilayas d'Oran et Chlef. Selon lui, l'appareil peut être utilisé dans le dépistage d'autres virus épidémiologiques, ainsi que dans les recherches scientifiques par les professeurs et les étudiants, après l'éradication du virus, s'il est décidé de le garder au niveau des laboratoires de l'Université. A cette occasion, un accord cadre a été conclu entre l'Université Mustapha-Stambouli et la Direction de la santé et de la population régissant la manière d'utiliser l'appareil de dépistage du coronavirus, en plus de la programmation d'un partenariat entre les deux instances dans le domaine de la formation et les stages des étudiants et des professeurs au niveau des établissements de santé, ainsi que la formation du personnel du secteur de la santé dans quelques spécialités disponibles à l'université. Le directeur de la santé et de la population, le Dr Mohamed Elamri, a indiqué que le nombre de cas de la Covid-19 pris en charge actuellement au niveau des hôpitaux de la wilaya a été réduit à 14 malades seulement, dispatchés sur l'hôpital Issad-Khaled de Mascara et les hôpitaux de Tighenif et Sig. Il a ajouté qu'il n'y a aucun malade au niveau des hôpitaux de Mohammadia et Ghriss, et le personnel des hôpitaux prenant en charge les cas de virus corona s'est réduit de 60% à 5% actuellement. De son côté, le président de la Chambre de commerce et d'industrie Béni-Chougrane de Mascara, Miloud Kouchache, a indiqué que les donateurs et les opérateurs économiques ont participé, auparavant, aux opérations de solidarité à l'intérieur et à l'extérieur de la wilaya pour réduire la propagation du virus. Ils ont également pris en charge les réparations urgentes au niveau de quelques ailes de l'hôpital Issad-Khaled et comptent, actuellement, acquérir un appareil de radiographie pour les malades atteints du cancer.

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

UNIVERSITÉ DE MASCARA

Mise en service d'un appareil de dépistage du virus corona

L'université Mustapha-Stambouli de Mascara a été renforcée, lundi, par la mise en service d'un appareil de dépistage du virus corona (Covid-19).

L'appareil, d'une valeur de 15 millions DA et acquis grâce aux dons de bienfaiteurs, en coordination avec la Chambre de commerce et d'industrie Béni-Chougrane de Mascara, a été installé au niveau du laboratoire de l'Institut des sciences de la nature et de la vie, après le succès des tests préliminaires sur le fonctionnement de l'appareil, il y a quelques jours.

Selon le recteur de l'université de Mascara, le professeur Samir Berntata, cet appareil permet d'effectuer 96 analyses toutes les deux heures, réduisant ainsi le temps d'attente des résultats des analyses, qui se faisaient auparavant dans les wilayas d'Oran et Chlef.

Selon lui, l'appareil peut être utilisé pour le dépistage d'autres virus épidémiologiques, ainsi que dans les recherches scientifiques par les professeurs et les étudiants, après l'éradication du coronavirus, s'il est décidé de le garder au niveau des laboratoires de l'université.

À cette occasion, un accord-cadre a été conclu entre l'université Mustapha-Stambouli et la direction locale de la santé et de la population régissant la manière d'utiliser l'appareil de dépistage du virus corona, en plus de la programmation d'un partenariat entre les deux instances dans le domaine de la formation et les stages des étudiants et des professeurs au niveau des établissements de santé, ainsi que la formation du personnel du secteur de la santé dans quelques spécialités disponibles à l'université.

Le directeur de la santé et de la population, le Dr Mohamed Elamri, a indiqué que le nombre de cas du Covid-19 pris en charge actuellement au niveau des hôpitaux de la wilaya a été réduit à 14 malades seulement, dispatchés sur l'hôpital Issad-Khaled de Mascara et les hôpitaux de Tighennif et Sig.

Il a ajouté qu'il n'y a aucun malade au niveau des hôpitaux de Mohammadia et Ghriss, et que le personnel des hôpitaux prenant en charge les cas de virus corona s'est réduit de 60 à 5% actuellement.

De son côté, le président de la Chambre de commerce et d'industrie Béni-Chougrane de Mascara, Miloud Kouchache, a indiqué que les donateurs et les opérateurs économiques ont participé, auparavant, à des opérations de solidarité à l'intérieur et à l'extérieur de la wilaya pour réduire la propagation du virus corona.

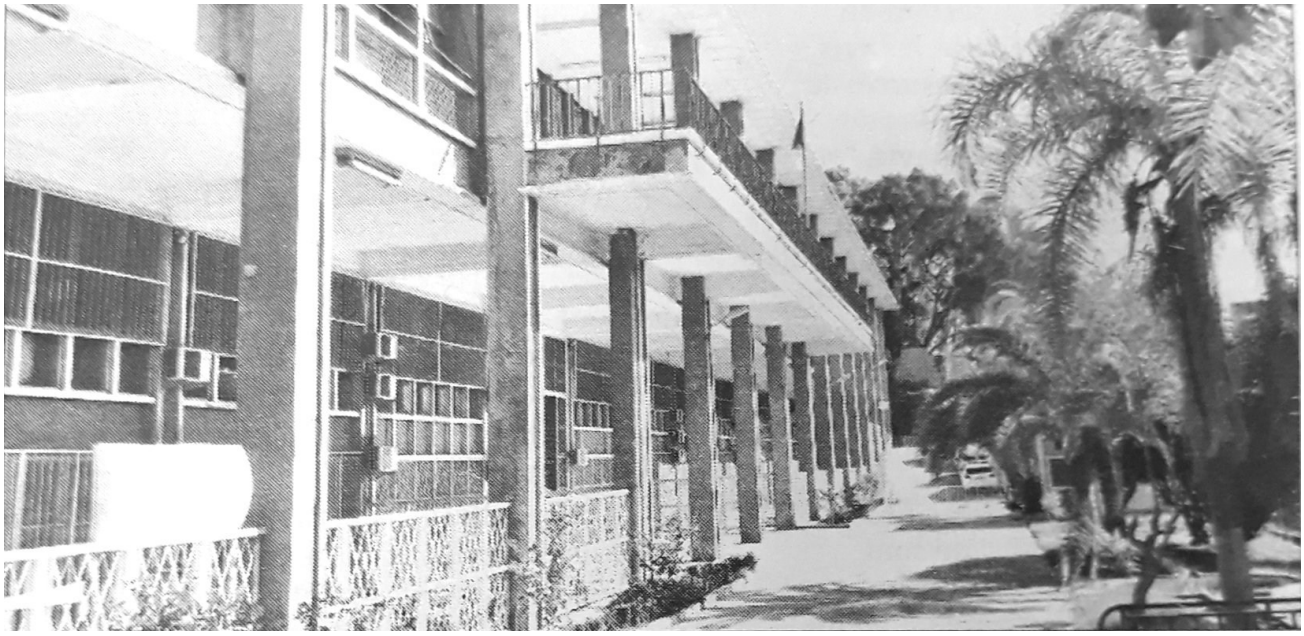
Ils ont également pris en charge les réparations urgentes au niveau de quelques ailes de l'hôpital Issad-Khaled et comptent, actuellement, acquérir un appareil de radiographie pour les malades atteints du cancer.

APS

LIBERTE

LES TRAVAUX SERONT BIENTÔT ENGAGÉS

Réhabilitation de la bibliothèque Frantz-Fanon d'Alger



■ Les travaux de réhabilitation de la bibliothèque nationale Frantz-Fanon d'Alger seront bientôt engagés, selon l'Agence nationale de gestion des réalisations des grands projets de culture (ARPC), qui vient d'attribuer le marché à un bureau d'études chargé du suivi et de la restauration de cette grande enceinte culturelle.

Selon l'avis d'attribution, un délai de 13 mois est accordé à ce bureau pour que cette bibliothèque soit opérationnelle. Autrement dit, la réouverture de cette bibliothèque devra coïncider avec la rentrée scolaire et universitaire 2021-2022.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

BLIDA

L'université au 3ème rang national

L'université de Blida 1 «Saâd Dahleb» s'est adjugée la 3ème place nationale et 1001 mondiale au classement mondial des universités 2021 du Times Higher Education (THE), daté du 2 septembre 2020, a indiqué dimanche un communiqué de cet établissement de l'enseignement supérieur.

«Pour sa première participation à ce classement mondial 2021, l'université de Blida 1 a remporté la 3ème place nationale et une honorable place au 1001 rang mondial», a-t-on ajouté dans le même document, précisant que l'université de Blida 1 a été précédée à l'échelle nationale par les universités Ferhat Abbas de Sétif et Ahmed Ben Bella d'Oran. L'université «Saâd Dahleb» a présenté, à l'occasion, ses félicitations à la famille universitaire pour cet exploit.

Selon le même communiqué, le classement 2021 du Times Higher Education a englobé 1.500 universités à travers 93 Etats et régions. Il se base sur 13 critères et indicateurs touchant cinq domaines liés notamment à l'enseignement, la recherche, la réputation et la portée internationale, le nombre de publications et leur impact, et le volume des revenus.

Chacun de ces indicateurs est doté d'un coefficient dont l'addition donne la note finale obtenue par l'université, l'enseignement étant doté d'un coefficient égal à 30% de la note finale, la recherche (30%), le nombre de publications et leur impact (30%), la réputation et la portée internationale (7,5%) et enfin le volume des revenus (2,5%).

Plus de 80 millions d'adaptations issues de plus de 13 millions de publications ont été examinées au titre de cette édition 2021 du classement du Times Higher Education, outre 22.000 questionnaires adressés à des chercheurs à travers le monde.