

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام

الرقم: 1555/ع.أ.ع/2022

الجزائر في: 23 أكتوبر 2022

إلى السادة :

- رؤساء التدوات الجهوية للجامعات، بالاتصال مع السيدات والسادة مسؤولي مؤسسات التعليم العالي،
- المدير العام للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي بالاتصال مع مسؤولي مراكز البحث.

**الموضوع:** بخصوص الأجهزة البيداغوجية و العلمية..

**المرجع:** القرار الوزاري رقم 1275 المؤرخ في 27 سبتمبر 2022 الذي يخص آلية "شهادة، مؤسسة ناشئة" أو " شهادة براءة اختراع".

إنّ التمكن من الأجهزة البيداغوجية و العلمية أساسي بالنسبة لتطوير نشاطات التعليم العالي و البحث العلمي. لكن، يلاحظ جليا أن إكتساب هذه الأجهزة مكلف و يثقل الميزانية المخصصة لقطاعنا، دون غض النظر عن المسائل المتعلقة بالصيانة والحصول على قطع الغيار و المستهلكات. هذه الإشكالية تهمننا و يجب أن نتصدى لها، بالإرتكاز على خبرة أساتذاتنا و باحثينا، و الروح الإبداعية لدى طلابنا، و الوسائل التي تتوفر عليها.

على هذا الأساس، يكلف مديرو مؤسسات التعليم العالي و البحث العلمي ذات الطابع التكنولوجي، كل فيما يخصه، باتخاذ كافة الإجراءات المفيدة كي يتسنى، من جهة، توجيه طلبة الماستر، و الهندسة و الدكتوراه إلى مواضيع نهاية الدراسة و رسائل الدكتوراه تتناول موضوع الأجهزة البيداغوجية و العلمية؛ و من جهة أخرى، إعداد مشاريع بحث تتضمن نفس الموضوع و المباشرة فيها.



يُنْتَظَرُ من خلال هذه الترتيبات المباشرة في مسار يهدف إلى تكوين رصيد من الكفاءات في مجالي البحث التطويري والإبداع، في إطار الآلية: شهادة-مؤسسة ناشئة، شهادة-براءة إختراع، موضوع القرار الوزاري المنوه اليه في المرجع أعلاه، والذي يسمح لمؤسساتنا بتطوير وتصنيع التجهيزات العلمية والبيداغوجية محليًا. تظل مصالحنا تحت تصرفكم لإيفادكم بكل مساهمة تعتبرونها ضرورية في إطار تطبيق هذه المذكرة التي أوليها الأهمية القصوى.

الأمين العام  
عبد الحكيم بن تليس



# REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Le Secrétaire Général

N° : AS/SG...../SG/ 2022

Alger le

23 OCT 2022

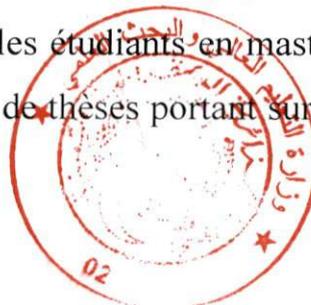
- Messieurs les Présidents des conférences régionales des Universités, en communication avec les responsables des établissements d'enseignement supérieur,
- Monsieur le Directeur Général de la recherche scientifique et du développement technologique, en communication avec les directeurs de centres de recherche.

**Objet :** A/S de l'instrumentation pédagogique et scientifique.

**Réf :** Arrêté ministériel n° 1275 du 27 Septembre 2022 portant sur le mécanisme « **un diplôme, une Startup** » ou « **un diplôme, un brevet** ».

L'accès à l'instrumentation pédagogique et scientifique est essentiel pour le développement du secteur de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ; cependant force est de constater que l'acquisition de cette instrumentation demeure onéreuse et grève lourdement le budget qui est alloué à notre secteur, sans omettre les questions de la maintenance, et de l'accessibilité aux pièces détachées et aux consommables. Cette problématique nous interpelle et nous devons y faire face, en nous basant sur l'expertise de nos enseignants et chercheurs, le caractère inventif de nos étudiants, et les moyens dont nous disposons.

A ce titre, il est demandé aux directeurs des établissements d'enseignement supérieur et de recherche scientifique à vocation technologique, de prendre toutes dispositions utiles afin, d'une part, d'orienter les étudiants en master, en ingénierat, et en doctorat vers des sujets de mémoires ou de thèses portant sur l'instrumentation



pédagogique et scientifique, et d'autre part, d'élaborer et d'engager des projets de recherche portant sur ce même objet.

Il est recherché à travers ces dispositions l'amorçage d'un processus dont la finalité est de constituer des compétences de recherche développement et d'innovation, dans le cadre du mécanisme « un diplôme, une Startup ou un diplôme, un brevet », objet de l'arrêté visé en référence, permettant à nos établissements de concevoir et fabriquer localement l'instrumentation pédagogique et scientifique.

Mes services se tiennent à votre disposition pour apportez toute contribution que vous jugerez utile dans le cadre à l'application de la présente note, à laquelle j'attache la plus grande importance.

