

**Nom EES:** Université des Sciences et de la Technologie D'Oran (USTO-MB)

**Faculté :** Physique

**Département :** Génie Physique

## SYLLABUS DE LA MATIERE

(à publier dans le site Web de l'institution)

Intitulé de la matière

<b>Filière :</b>	Tronc commun Sciences de la Matière
<b>Cycle :</b>	Licence
<b>Option :</b>	Sciences de la matière
<b>Année d'étude :</b>	1 <sup>ère</sup> année

ENSEIGNANT DU COURS <sup>1</sup>		Nom et prénom de l'enseignant Benhalouche Saadia			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	saadia.benhalouche@univ-usto.dz	Jour :	Lundi	heure	9h-11h
Bureau/salle :	7432	Jour <sup>2</sup> :	Mercredi	heure	9h-13h

TRAVAUX DIRIGES		(Réception des étudiants par semaine)					
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS <sup>3</sup>	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

<sup>1</sup> Dupliquez le tableau en cas de plusieurs enseignant

<sup>2</sup> Mettez / en cas de vide

<sup>3</sup> Supprimez en cas où il n'y a pas d'assistants

TRAVAUX PRATIQUES		(Réception des étudiants par semaine)					
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS <sup>4</sup>	
Objectif	Amélioration de l'acquisition de la langue et des capacités aux techniques de rédaction scientifique.
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	-Part I: Grammar in English <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idioms in English</li> <li>• Verbs of enabling and obligation</li> <li>• Passive and active voice</li> <li>• Modal verbs</li> <li>• Conditional sentences: Type I and II</li> </ul> - Part II: Technical English <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energy</li> <li>• Chemical</li> <li>• Automotive</li> <li>• Radioactivity</li> <li>• Electric charges and current</li> </ul>
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	0%
Pondération Assiduité	0%
Calcul Moyenne C.C	Pas de contrôle continu requis
Compétences visées	- Acquérir le niveau intermédiaire en anglais - Améliorer ses capacités de compréhension, de rédaction et d'expression en anglais

<sup>4</sup> Champs obligatoires du syllabus

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances de l'anglais dans le domaine de la science et de la technologie</li> <li>- Rédaction et compréhension de texte scientifique et de fiche technique</li> <li>- Acquérir un lexique de mots clés et mots techniques relatifs au domaine de la physique, de la chimie et de la technologie.</li> </ul>
--	---

<b>EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES</b>							
<b>PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour <sup>5</sup>	Séance	Durée	Type <sup>6</sup>	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation <sup>7</sup>
<b>DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour	Séance	Durée	Type	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation

<b>EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES</b>	
Adresses Plateformes	<a href="https://elearning.univ-usto.dz/course/view.php?id=2456">https://elearning.univ-usto.dz/course/view.php?id=2456</a>

<sup>5</sup> Mettez / en cas de vide

<sup>6</sup> Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

<sup>7</sup> Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

Noms Applications (Web, réseau local) <sup>8</sup>	Moodle, youtube
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Inscription dans les délais à la plateforme de télé-enseignement</li> <li>- Familiarisation aux outils de télé-enseignement</li> <li>- Consultation régulière des différents supports de cours mis en ligne</li> <li>- Participation aux activités proposées (devoir maison, visioconférence, ...)</li> <li>- Réalisation des exercices d'entraînement et des tests proposés sur la plateforme</li> <li>- Assiduité, ponctualité</li> <li>- Respect de l'enseignant et de l'équipe pédagogique</li> </ul>
Attentes de l'enseignant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponctualité et disponibilité</li> <li>- Assistance aux étudiants</li> <li>- Mettre à disposition des étudiants des outils d'apprentissage faciles, accessibles et ludiques</li> <li>- Transparence dans l'attribution des notes</li> </ul>

---

<sup>8</sup> Privilégiez les opensources et les freewares

	<p>-Organisation des examens dans les délais impartis par l'administration</p> <p>- Remise dans notes et organisation des consultations de ces dernières dans les délais impartis par l'administration</p>
--	--

<b>BIBLIOGRAPHIE<sup>9</sup></b>	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Upjohn, S. Blattes, V. Jans, Minimum Competence in Scientific English, Office des Publications Universitaires, 1994.</li> <li>2. A.J. Herbert, The Structure of Technical English, Longman, 1972.</li> <li>3. S. Berland-Delepine, Grammaire méthodique de l'anglais moderne avec exercices, Ophrys, 1982.</li> <li>4. Test of English as a Foreign Language – Preparation Guide, Cliffs, 1991.</li> <li>5. R. Fowler, The Little, Brown Handbook, Little, Brown Company, 1980.</li> <li>6. Cambridge – First Certificate in English, Cambridge books, 2008.</li> <li>7. K. Wilson, Th. Healy, First Choice, Oxford, 2007.</li> <li>8. M. Mann, S. Taylore-Knowles, Destination: Grammar &amp; Vocabulary with Answer Key, MacMillan, 2006.</li> <li>9. E. Hamby, Ph. Bedford Robinson, Special English Computer Applications, Cassell, 1980.</li> <li>10. A. Delmotte. L'Anglais des médias. Studyrama Réussir son avenir.</li> <li>11. N. Brieger, A. Pohl. Technical English : Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing. 2002.</li> <li>12. D. Blackie, English for basic physics. Nelson. 1985</li> </ol>

---

<sup>9</sup> obligatoire

Articles	
Polycopiés	
Sites Web	<a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a>