

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دليل توصيف مادة تعليمية Syllabus

هيكلية ميدان التكوين

ميدان التكوين: علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية شعبة التكوين: التربية البدنية والرياضية
التخصص: التربية وعلم الحركة السداسي: السادس السنة الجامعية: 2023/2022

معلومات أساسية عن المادة

اسم المادة التعليمية: تخصص رياضة جماعية الوحدة التعليمية: أساسية الأرصادة: 06 المعامل: 04
الطور التعليمي: ليسانس. الحجم الساعي الأسبوعي: 1.5 ساعة / 04 أعمال تطبيقية

مسؤول المادة التعليمية

اسم ولقب الأستاذ: زمالي محمد التخصص الدقيق: علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية الرتبة: أستاذ محاضر "أ"
البريد الإلكتروني: zmalimed@yahoo.com الهاتف: 0777846338 القاعة: متعددة الرياضات /
المدرج: المركز بالمرحوم "قدور بن دهما طارق" / التوقيت: 8:00-11:00

وصف المادة التعليمية

المعارف المسبقة: معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجهات والمفاهيم ذات الصلة الاطلاع على أهم النظريات المختلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.
الأهداف العامة للمادة التعليمية: معرفة القواعد الأساسية للمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص
الأهداف التعليمية للمادة (أهداف إجرائية قابلة للتقييم): الرفع من المستوى البدني والتقني الخطي للطالب في التخصص.

محتوى المادة التعليمية

- الوحدة رقم 01: مدخل الى النشاط الجماعي
- الوحدة رقم 02: تاريخ وفلسفة النشاط الجماعي
- الوحدة رقم 03: القوانين والتحكيم
- الوحدة رقم 04: أشكال التحضير والاعداد الرياضي البدني و الفيزيولوجي
- الوحدة رقم 05: أشكال التحضير والاعداد الرياضي النفسي و العقلي
- الوحدة رقم 06: التحضير التقني و المهاري
- الوحدة رقم 07: التحضير الخططي الاستراتيجي .
- الوحدة رقم 08: أساليب التدريس في النشاط الجماعي.
- الوحدة رقم 09: أساليب التدريس في النشاط الجماعي.
- الوحدة رقم 10: أساليب اكتشاف التوجيه والانتقاء الرياضي
- الوحدة رقم 11: تقييم وتقويم الصفات البدنية
- الوحدة رقم 12: التقويم المهاري الخاص بالنشاط الجماعي.
- الوحدة رقم 13: التخطيط والبرمجة
- الوحدة رقم 14: مبادئ قواعد اللعبة

طريقة التقييم

النسبة %	طبيعة التقييم
40%	إمتحان كتابي
%	مراقبة (Micro- interrogation)
%	أعمال موجهة
40%	أعمال تطبيقية
%	أعمال شخصية
%	عمل جماعي
%	خرجة ميدانية
20%	المواظبة (الحضور/ الغياب)
%	أشياء أخرى
% 100	المجموع

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع التأسيسية

عنوان الكتاب	المؤلف	دار النشر/ البلد / السنة
كرة اليد الحديثة	راسم محمد جمال	دار المنصورة . الاسكندرية . 2022
المجلات العلمية/ مذكرات / بحوث منشورة....		
عنوان المرجع	المؤلف	الناشر/ البلد/ السنة
مجلة الابداع الرياضي	قدور باي بلخير	المجلد: 12 العدد: 02 الصفحة: 424- 442. الجزائر . 2022
المواقع الالكترونية		
الموقع	المؤلف/ عنوان المرجع	التاريخ/ حجم الملف
https://www.asjp.cerist.dz	بن يوسف دحو	2023

رزمة سير الدروس

الأسبوع	عنوان الدرس	تاريخ الإنجاز
الأسبوع 01	مدخلنا للنشاط الجماعي	2023-01-29
الأسبوع 02	تاريخ وفلسفة النشاط الجماعي	2023-02-05
الأسبوع 03	القوانين والتحكيم	2023-02-12
الأسبوع 04	أشكال التحضير والاعداد الرياضية البدنية والفيزيولوجية	2023-02-19
الأسبوع 05	أشكال التحضير والاعداد الرياضية النفسية والعقلية	2023-02-26
الأسبوع 06	التحضير التقني للمهاري	2023-03-05
الأسبوع 07	التقييم الكتابي الأول	2023-03-12
الأسبوع 08	التحضير الخططي الاستراتيجي	2023-03-19
الأسبوع 09	أساليب التدريس في النشاط الجماعي .	2023-04-09
الأسبوع 10	أساليب التدريس في النشاط الجماعي .	2023-04-16
الأسبوع 11	أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي	2023-04-23
الأسبوع 12	تقييم وتقويم الصفات البدنية	2023-04-30
الأسبوع 13	التقويم المهاري الخاص بالنشاط الجماعي .	2023-05-07
الأسبوع 14	التخطيط والبرمجة	2023-05-14
الأسبوع 15	امتحان السداسي	2023-05-21
الأسبوع 16	امتحان استدرائي	2023-05-28

بطاقة تقييم المادة التعليمية من طرف الطلبة

رقم	المعايير والشروط	1	2	3	4	5
01	الأستاذ يُقدم ويشرح المادة بشكل مقبول					
02	الأستاذ يُبرز أهمية المادة التعليمية					
03	الأستاذ يضع المادة في متناول الطلبة بشكل يضمن التركيز والمتابعة					
04	الأستاذ يقدم المادة التعليمية بشكل يسمح بمعالجة مشاكل الحياة اليومية للطلاب					
05	الأستاذ يحفز ويشجع الطلبة على التعلم الفردي أو الذاتي					
06	تدخلات الأستاذ تكون من أجل تنمية وتطوير قدرات استيعاب الطلبة للموضوع					
07	بناء وتصميم المادة التعليمية					
08	تقديم معلومات حول عرض المادة التعليمية وطرق التقييم					
09	نوعية الوثائق المقدمة					
10	توفر المراجع المستخدمة لتأصيل المادة في مكتبة الجامعة					
11	سرعة عرض وتقديم المادة التعليمية					
12	جودة المادة التعليمية بصفة عامة					

رأي الطالب في المادة واقتراحاته

ما هو رأيك في المادة التعليمية بصفة عامة:

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي الاقتراحات الممكنة لتحسين وتطوير المادة:

.....

.....

.....

.....

.....