

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دليل توصيف مادة تعليمية Syllabus

هيكلية ميدان التكوين

ميدان التكوين: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. شعبة التكوين: التربية البدنية والرياضية.
التخصص: النشاط البدني الرياضي المدرسي. السداسي: الثاني. السنة الجامعية: 2023/2022

معلومات أساسية عن المادة

اسم المادة التعليمية: أدوات ملاحظة التدريس. الوحدة التعليمية: الأساسية. الأرصدة: 05. المعامل: 02.
الطور التعليمي: ماستر. الحجم الساعي الأسبوعي: (03) ثلاث ساعات. محاضرة/ أعمال موجهة / أعمال تطبيقية

مسؤول المادة التعليمية

اسم ولقب الأستاذ: بوشيبية مصطفى. التخصص الدقيق: طرق ومناهج التدريس في التربية البدنية والرياضية.
الرتبة: أستاذ محاضر قسم أ. البريد الإلكتروني: mustapha_bouchiba@yahoo.fr. الهاتف: 0671.21.73.69.
القاعة/ المدرج/ التوقيت: مدرج المرحوم بن دهما طارق

وصف المادة التعليمية

المعارف المسبقة: يجب على الطالب أن يكون على دراية بمقاييس التربية وعلم النفس التربوي وأساليب وطرق التدريس في التربية البدنية والرياضية.

الأهداف العامة للمادة التعليمية: أن يستطيع الطالب فهم وتحليل الممارسات التدريسية خلال النشاط البدنية الرياضي وتكون له القدرة على تفسير مخلف التصرفات والإيماءات والسلوكيات التي تحدث في الممارسة

الأهداف التعليمية للمادة (أهداف إجرائية قابلة للتقييم):

1. استعمال أدوات الملاحظة والقياس بها أثناء العملية التعليمية.
2. أعمال موجهة للطلبة عمل فردي.

محتوى المادة التعليمية

الوحدة رقم 01: الملاحظة العلمية.

الوحدة رقم 02: التسجيل في الملاحظة

الوحدة رقم 03: شبكات الملاحظة القسم

الوحدة رقم 04: التدريس في المجال التربوي

الوحدة رقم 05: تطور أدوات ملاحظة التدريس

الوحدة رقم 06: أنواع وتصنيفات أدوات الملاحظة

الوحدة رقم 07: أداة فلاندوز لملاحظة وتحليل التفاعل الصفّي.

الوحدة رقم 08: أداة حمدان لملاحظة وتحليل التفاعل اللفظي الشامل.

الوحدة رقم 09: أداتا ويثول وراتب ستون الملاحظة وتحليل التفاعل العاطفي والاجتماعي.

الوحدة رقم 10: أداة سولومون لتصنيف السلوك المثير للتصور الإدراكي.

الوحدة رقم 11: أداة غالوي لملاحظة وتحليل التفاعل غير اللفظي.

الوحدة رقم 12: أداة كوونن لملاحظة وتحليل سلوك الإدارة والانضباط الصفّي.

الوحدة رقم 13: أداة براون لكشف التناغم بين ممارسات المعلم وفلسفة التربوية.

الوحدة رقم 14: جدول ريبشوليز لكشف التناغم بين سلوك المعلم وأهدافه التربوية.

طريقة التقييم

النسبة %	طبيعة التقييم
40 %	إمتحان كتابي
24 %	مراقبة (Micro- interrogation)
12 %	أعمال موجهة
12 %	أعمال شخصية
12 %	المواظبة (الحضور/ الغياب)
100 %	المجموع

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع التأصيلية

عنوان الكتاب	المؤلف	دار النشر/ البلد / السنة
أدوات ملاحظة التدريس.	محمد زياد حمدان	ديوان المطبوعات الجامعية /الجزائر/1984
أدوات ملاحظة التدريس مفاهيمها وأساليب قياسها في التربية الصفية	محمد زياد حمدان	دار التربية الحديثة/ دمشق/ 2010
مدخل إلى علم التدريس (تحليل العملية التعليمية)	محمد دريج	دار الكتاب الجامعي. الامارات العربية المتحدة
التدريس بالكفايات وضعيات الادمج المكتسبات.	كسافي روجبي ترجمة عبد الكريم غريب	منشورات عالم التربية.
أدوات ملاحظة وقياس التدريس المندمج في الغرف الصفية	محمد زياد حمدان	دار التربية الحديثة/ عمان/2017

رزمة سير الدروس

تاريخ الإنجاز	عنوان الدرس	الأسبوع
2023.02.06	الملاحظة العلمية.	الأسبوع 01
2023.02.13	التسجيل في الملاحظة	الأسبوع 02
2023.02.20	شيكات الملاحظة القسم	الأسبوع 03
2023.02.27	التدريس في المجال التربوي	الأسبوع 04
2023.03.06	تطور أدوات ملاحظة التدريس	الأسبوع 05
2023.03.13	أنواع وتصنيفات أدوات الملاحظة	الأسبوع 06
2023.03.20	أداة فلاندوز لملاحظة وتحليل التفاعل الصفّي.	الأسبوع 07
	التقييم الكتابي الأول	الأسبوع 08
2023.04.10	أداة حمدان لملاحظة وتحليل التفاعل اللفظي الشامل.	الأسبوع 09
2023.04.17	أداتا ويثول وراتب ستون الملاحظة وتحليل التفاعل العاطفي والاجتماعي.	الأسبوع 10
2023.04.24	أداة سولومون لتصنيف السلوك المثير للتصور الإدراكي.	الأسبوع 11
2023.05.08	أداة غالوي لملاحظة وتحليل التفاعل غير اللفظي.	الأسبوع 12
2023.05.15	أداة كوونن لملاحظة وتحليل سلوك الإدارة والانضباط الصفّي.	الأسبوع 13
2023.05.22	أداة براون لكشف التناغم بين ممارسات المعلم وفلسفة التربوية.	الأسبوع 14
	امتحان السداسي	الأسبوع 15
	امتحان استدرائي	الأسبوع 16

بطاقة تقييم المادة التعليمية من طرف الطلبة

رقم	المعايير والشروط	1	2	3	4	5
01	الأستاذ يُقدم ويشرح المادة بشكل مقبول				x	
02	الأستاذ يُبرز أهمية المادة التعليمية				x	
03	الأستاذ يضع المادة في متناول الطلبة بشكل يضمن التركيز والمتابعة				x	
04	الأستاذ يقدم المادة التعليمية بشكل يسمح بمعالجة مشاكل الحياة اليومية للطلاب					x
05	الأستاذ يحفز ويشجع الطلبة على التعلم الفردي أو الذاتي					x
06	تدخلات الأستاذ تكون من أجل تنمية وتطوير قدرات استيعاب الطلبة للموضوع					x
07	بناء وتصميم المادة التعليمية			x		
08	تقديم معلومات حول عرض المادة التعليمية وطرق التقييم			x		
09	نوعية الوثائق المقدمة			x		
10	توفر المراجع المستخدمة لتأصيل المادة في مكتبة الجامعة			x		
11	سرعة عرض وتقديم المادة التعليمية				x	
12	جودة المادة التعليمية بصفة عامة					x

رأي الطالب في المادة واقتراحاته

ما هو رأيك في المادة التعليمية بصفة عامة:

.....

.....

.....

.....

ما هي الاقتراحات الممكنة لتحسين وتطوير المادة:

.....

.....

.....

.....