الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دلیل توصیف مادة تعلیمیة Syllabus

هيكلة ميدان التكوين

ميدان التكوين: علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية ... شعبة التكوين: ... التدريب الرياضي التخصص: التدريب الرياضي التنافسي ... السداسي: الرابع ... السنة الجامعية: 2023/2022

معلومات أساسية عن المادة

اسم المادة التعليمي: التخطيط البرمجة في التدريب الرياضي الوحدة التعليمية: الأساسية الأرصدة:..03..المعامل:02 الطور التعليمي: ليسانس...الحجم الساعي الأسبوعي:....3 ساعات ...محاضرة/ أعمال موجهة

مسؤول المادة التعليمية

اسم ولقب الأستاذ....كرارمة أحمد . التخصص الدقيق: ..علم النفس الرياضي ...الرتبة:أستاذ التعليم العالي البريد الالكتروني: ..عhmed@univ-usto.dz المادة التعليمية وصف المادة التعليمية

المعارف المسبقة: - معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات و المفاهيم ذات الصلة.

- الإطلاع على أهم النظريات المختلفة في التدريب الرياضي الإطلاع على أهم النظريات المختلفة في التدريب الرياضي الأهداف العامة للمادة التعليمية: - معرفة القواعد الأساسية و المعارف النظرية و التطبيقية المرتبطة بالتخصص.

- الرفع من المستوى البيداغوجي والتقني و الخططي للطالب في التخصص.

الأهداف التعليمية للمادة (أهداف إجرائية قابلة للتقييم): - معرفة أنواع التخطيط في التدريب الرياضي.

- علاقة التخطيط بالفتر محتوى المادة التعليمية

```
الحصة رقم 01: التعريف بالمادة. - محتوى المادة حسب المقرر.
                                        - طريقة التقييم في المادة. - مدخل عام للمادة
  - خصائص التخطيط الرياضي.
                                      الحصة رقم 02: - مفاهيم عامة حول التخطيط في التدريب الرياضي.
                                   - ما يجب معرفته حول التخطيط في التدريب الرياضي.
       - أهداف التخطيط في التدريب الرياضي.
                                                     الحصة رقم 03: - أسس و مبادئ التدريب الرياضي.
                                                        - معوقات التخطيط الرياضي.
                                      الحصة رقم 04: - التعرف على أنواع التخطيط في التدريب الرياضي.
                                  - التعرف على الدورة التدريبية الصغرى (MICROCYCLE)
                                                       - أنواع الدورات التدريبية الصغرى
                                         الحصة رقم 05: الدورات الإعدادية المتوسطة (MESOCYCLE).
                                                  - أنواع الدورات الإعدادية المتوسطة.
                                                     الحصة رقم 06: محتوى الدورات الإعدادية الكبرى.
                                         - مرحلة الإعداد العام مكوناتها و أهدافها PPG.
                          - مرحلة الإعداد الخاصPPC . - مرحلة ما قبل المنافسة .
                          - المرحلة الانتقالية وأهدافها. PT
                                                                - مرحلة المنافسات.PC
                                          - الدورة التدريبية السنوية:Le cycle Annuel
                                                   - الدورة الأولمبية: Le Mégacycle
                                             - مخطط المسيرة الرياضية و مراحلها.
                                                     الحصة رقم 07: - الخطط اليومية (الوحدة التدريبية).
                                                             - أنواع الوحدة التدريبية
                                                    الحصة رقم 08: - الخطط اليومية (الوحدة التدريبية).
                                                        -أسس التخطر في المستعلق
                                            طريقة التقييم
                                                                      - مكونات الوح
الرئيسية - مرحلة العودة إلى الهدوء).
                                                                 - التقويم و الم
                                                         الحصة رقم 09: - معرفة مبادئ برمجة التتربيب
```

النسبة %	طبيعة التقييم
60 %	إمتحان كتابي
%	مراقبة (Micro- interrogation)
40%	أعمال موجهة
%	أعمال تطبيقية
%	أعمال شخصية
%	عمل جماعي
%	خرجة ميدانية
%	المواظبة (الحضور/ الغياب)
%	أشياء أخرى
% 100	المجموع

المصادر والمراجع

تاصيلية	المصادر والمراجع ال	
دار النشر/ البلد/ السنة	المؤلف	عنوان الكتاب
دار الفكر العربي،ط1، القاهرة، 2011		التدريب الرياضي المعاصر
الإسكندرية منشأة المعارف، 1998.	أمر الله أحمد الساطي	قواعد وأسس التدريب
	_	الرياضىي وتطبيقاته
4ème ed, vigot. Paris	Jürgen. Weineck	Manuel d'entrainement
الطبيعة 13، دار المعارف القاهرة 1994.	محمد حسن علاوي	علم التدريب الرياضي
دار الكتاب الحديث مصر، القاهرة، 2011.	مفتي إبراهيم حماد	المرجع الشامل في التدريب
دار الفكر العربية، مصر، (الطبعة الثانية)	مفتی ابر اهیم حماد	الرياضي التدريب الرياضي الحديث
دار الفحر الغربية، مصر، (الطبعة الثانية)	معني ابر اهيم حماد	اللدريب الرياضي الحديث تخطيط، تطبيق قيادة
العاهرة 2011 المينيا: دار الهدى للنشر و التوزيع. 2002	وجدى مصطفى الفتاح،محمد	الأسس العلمية للتدريب
المعالي المرابع على المرابع ال	ربي سي السد	الرياضي للاعب والمدرب
القاهرة: دار الفكر العربي، ط2. 2017	أحمد عطية فتحي	أساسيات تدريب كرة القدم
edition Vigot,	L.P. Matveiev	Aspects fondamentaux de l'entrainement
القاهرة: دار الفكر العربي.2009	حنفي محمود مختار	الأسس العلمية في تدريب كرة القدم
وث منشورة	المجلات العلمية/ مذكرات / بم	,
توث منشورة الناشر/ البلد/ السنة	المؤلف	عنوان المرجع
نية	المواقع الالكترو	
التاريخ/ حجم الملف	المؤلف/ عنوان المرجع	الموقع
	athletique-planification	ort.ch/aktuell/performance- -et-gestion-dentrainement- la-metaphore-du-sandwich
	http://soccer- estduquebec.org/files/out _Planification_dentrained	•
	/ppt/Entraînement%2C S GPlanification Progra de l'entraînement 1.pdf	

رزنامة سير الدروس

تاريخ الإنجاز	عنوان الدرس	الأسبوع
	التعريف بالمادة.	الأسبوع 01
	مفاهيم عامة حول التخطيط في التدريب الرياضي	الأسبوع 02
	أسس و مبادئ التدريب الرياضي.	الأسبوع 03
	التعرف على الدورة التدريبية الصغرى (MICROCYCLE)	الأسبوع 04
	التقييم الكتابي الاول	الأسبوع 05
	الدورات الإعدادية المتوسطة (MESOCYCLE).	الأسبوع 06
	محتوى الدورات الإعدادية الكبرى.	الأسبوع 07
	الخطط اليومية (الوحدة التدريبية).	الأسبوع 80
	مكونات الوحدة التدريبية (المرحلة التحضيرية- المرحلة الرئيسية – مرحلة العودة إلى الهدوء).	الأسبوع 09
	معرفة مبادئ برمجة التدريب.	الأسبوع 10
	معرفة مبادئ برمجة التدريب (تابع).	الأسبوع 11
	امتحان السداسي	الأسبوع 12
	امتحان استدراكي	الأسبوع 13

بطاقة تقييم المادة التعليمية من طرف الطلبة

5	4	3	2	1	المعايير والشروط	رقم
					الأستاذ يُقدم ويشرح المادة بشكل مقبول	01
					الأستاذ يُبرز أهمية المادة التعليمية	02
					الأستاذ يضع المادة في متناول الطلبة بشكل يضمن التركيز والمتابعة	03
					الأستاذ يقدم المادة التعليمية بشكل يسمح بمعالجة مشاكل الحياة اليومية للطالب	04
					الأستاذ يحفز ويشجع الطلبة على التعلم الفردي أو الذاتي	05
					تدخلات الأستاذ تكون من أجل تنمية وتطوير قدرات استيعاب الطلبة للموضوع	06
					بناء وتصميم المادة التعليمية	07
					تقديم معلومات حول عرض المادة التعليمية وطرق التقييم	08
					نوعية الوثائق المقدمة	09
					توفر المراجع المستخدمة لتأصيل المادة في مكتبة الجامعة	10
					سرعة عرض وتقديم المادة التعليمية	11
					جودة المادة التعليمة بصفة عامة	12

رأي الطالب في المادة واقتراحاته

ما هو رأيك في المادة التعليمية بصفة عامة:
ما هي الاقتراحات الممكنة لتحسين وتطوير المادة:
المراجعة المسادية الم