

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دليل توصيف مادة تعليمية Syllabus

هيكلية ميدان التكوين

ميدان التكوين: علوم وتقنيات الانشطة البدنية والرياضية. شعبة التكوين: التربية البدنية والرياضية
التخصص: النشاط البدني والرياضي المدرسي السداسي: الثاني. السنة الجامعية: 2023/ 2022

معلومات أساسية عن المادة

اسم المادة التعليمية: النظريات التربوية المعاصرة الوحدة التعليمية: الاستكشافية الأرصدة: 02 المعامل: 01
الطور التعليمي: ماستر الحجم الساعي الأسبوعي ساعة ونصف محاضرة

مسؤول المادة التعليمية

اسم ولقب الأستاذ: بن ساسي سليمان التخصص الدقيق: نشاط بدني رياضي تربوي الرتبة: استاذ محاضر أ
البريد الالكتروني: souleymane.bensassi@univ-usto.dz الهاتف 0777124047 القاعة/ قاعة 2
التوقيت: 08:00 09:30

وصف المادة التعليمية

- المعارف المسبقة كل ما يخص علوم التربية والبيداغوجيا والنظريات التربوية
- ✓ الأهداف التعليمية للمادة (أهداف إجرائية قابلة للتقييم): الأهداف العامة للمادة التعليمية تعرف على أهم النظريات التربوية المعاصرة
 - ✓ تمكن من تطبيق النظريات التربوية
 - ✓ تمكن من استخدام أهم الأساليب و الوسائل التربوي
 - ✓ تمكين الطالب من معرفة الأصول النظرية للمقاربات البيداغوجية والاطلاع على مختلف الممارسات التربوية وعلاقتها بالنماذج البيداغوجية

محتوى المادة التعليمية

- الوحدة رقم 01: النماذج البيداغوجية, النموذج الموسوعي , ,
- الوحدة رقم 02: النموذج السلوكي
- الوحدة رقم 03: النموذج البنائي
- الوحدة رقم 04: مفهوم النظرية التربوية وأهميتها
- الوحدة رقم 05: تعريف المصطلحات: - النظرية التربوية - التربية السلوك
- الوحدة رقم 06: مكونات النظرية التربوية
- الوحدة رقم 07: - أصول النظرية التربوية
- الوحدة رقم 08: - فلسفة التربية
- الوحدة رقم 09: أهداف التربية
- الوحدة رقم 10: تطبيقات النظرية التربوية
- الوحدة رقم 11: المنهاج
- الوحدة رقم 12: المؤسسات
- الوحدة رقم 13: الأساليب والوسائل و إنسان التربية
- الوحدة رقم 14: القياس والتقييم

طريقة التقييم

النسبة %	طبيعة التقييم
% 100	إمتحان كتابي
%	مراقبة (Micro- interrogation)
%	أعمال موجهة
%	أعمال تطبيقية
%	أعمال شخصية
%	عمل جماعي
%	خرجة ميدانية
%	المواظبة (الحضور/ الغياب)
%	أشياء أخرى
% 100	المجموع

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع التأصيلية

عنوان الكتاب	المؤلف	دار النشر/ البلد / السنة
موريس أنجرس ترجمة بوزيد صحراوي وآ: منهجية البحث العلمي في العلوم الانسانية، دار ق ن، الجزائر، 2006.		
إخلاص محمد عبد الحفيظ، مصطفى حسن الباهي: طرق البحث العلمي والتحليل الإحصائي ، مصر 2000.		
حسن عبد الحميد رشوان: ميادين علم النفس الاجتماعي ومناهج البحث العلمي، المكتب الجامعي الحديث، 2004		
شحاته سليمان محمد سليمان: مناهج البحث بين النظرية والتطبيق، مركز الاسكندرية للكتاب، 2005.		

رزمة سيرة الدروس

الأسبوع	عنوان الدرس	تاريخ الإنجاز
الأسبوع 01	مفهوم النظرية التربوية وأهميتها	1 فيفري
الأسبوع 02	تعريف المصطلحات: - النظرية التربوية - التربية السلوك	8 فيفري
الأسبوع 03	مكونات النظرية التربوية	15 فيفري
الأسبوع 04	أصول النظرية التربوية	22 فيفري
الأسبوع 05	فلسفة التربية	1 مارس
الأسبوع 06	أهداف التربية و تطبيقات النظرية التربوية	8 مارس
الأسبوع 07	التقييم الكتابي الأول	15 مارس
الأسبوع 08	النماذج البيداغوجية, النموذج الموسوعي	22 مارس
الأسبوع 09	النموذج السلوكي	13 افريل
الأسبوع 10	النموذج البنائي	20 افريل
الأسبوع 11	المنهاج	27 افريل
الأسبوع 12	المؤسسات	3 ماي
الأسبوع 13	أهداف التربية	10 ماي
الأسبوع 14	القياس والتقويم	17 ماي
الأسبوع 15	امتحان السداسي	

بطاقة تقييم المادة التعليمية من طرف الطلبة

رقم	المعايير والشروط	5	4	3	2	1
01	الأستاذ يُقدم ويشرح المادة بشكل مقبول					
02	الأستاذ يُبرز أهمية المادة التعليمية					
03	الأستاذ يضع المادة في متناول الطلبة بشكل يضمن التركيز والمتابعة					
04	الأستاذ يقدم المادة التعليمية بشكل يسمح بمعالجة مشاكل الحياة اليومية للطلاب					
05	الأستاذ يحفز ويشجع الطلبة على التعلم الفردي أو الذاتي					
06	تدخلات الأستاذ تكون من أجل تنمية وتطوير قدرات استيعاب الطلبة للموضوع					
07	بناء وتصميم المادة التعليمية					
08	تقديم معلومات حول عرض المادة التعليمية وطرق التقييم					
09	نوعية الوثائق المقدمة					
10	توفر المراجع المستخدمة لتأصيل المادة في مكتبة الجامعة					
11	سرعة عرض وتقديم المادة التعليمية					
12	جودة المادة التعليمية بصفة عامة					

رأي الطالب في المادة واقتراحاته

ما هو رأيك في المادة التعليمية بصفة عامة:

.....

.....

.....

.....

ما هي الاقتراحات الممكنة لتحسين وتطوير المادة:

.....

.....

.....

.....