

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دليل توصيف مادة تعليمية Syllabus

هيكلية ميدان التكوين

ميدان التكوين: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. شعبة التكوين: النشاط البدني الرياضي التربوي
التخصص: التربية وعلم الحركة.. السداسي.. الرابع..... السنة الجامعية: 2022./2023.

معلومات أساسية عن المادة

اسم المادة التعليمية: تعليمية. الوحدة التعليمية: الأساسية... الأرصدة: 03... المعامل: 02..
الطور التعليمي: الاول..... الحجم الساعي الأسبوعي: 49... محاضرة

مسؤول المادة التعليمية

اسم ولقب الأستاذ: شنوف خالد. التخصص الدقيق: التدريب الرياضي..... الرتبة: ..أ. محاضر أ.
البريد الإلكتروني: khalchenouf@gmail.com. الهاتف: 077913006. المدرج 1 التوقيت: 08.00

وصف المادة التعليمية

المعارف المسبقة: الاطلاع والتحكم في مختلف الرياضات والأنشطة البدنية المختلفة
التحكم في طرق التدريس المختلفة، والاطلاع على مختلف النظريات وأسس البيداغوجيا العملية
الأهداف العامة للمادة التعليمية: الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في كل تخصص.....
الاطلاع على أهم المعارف النظرية المرتبطة بالتخصصات النظرية، والرفع من المستوى المعرفي للطلاب في التخصص، وربطه
بالميدان
الأهداف التعليمية للمادة (أهداف إجرائية قابلة للتقييم): إعطاء الطلاب فكرة عن الديدكتيك، و تدريب الطلاب على استخدام
الديدكتيك في الممارسة التدريسية اليومية جعل الطالب يتمتع بالقدرة عمى استخدام النماذج بكفاءة عالية

محتوى المادة التعليمية

- الحصة رقم 01:مدخل مفاهيمي مرتبط بالديداكتيك
- الحصة رقم 02:تطور علم التدريس (ديديكتيك): المنظور والاتجاهات
- الحصة رقم 03:تحليل العملية التعليمية: نماذج لتحليل العملية التعليمية (التكوين/ الاعلام/ التعلم/ تحليل النشاط)
- الحصة رقم 04: البناء الديدكتيك: الديداجوجيا- البناء (المثلث/ العقد/ تحلل التعلم/ تحلل النشاط)
- الحصة رقم 05:تخطيط التعلمات ف ت.ب.ر: تحليل الأنشطة البدنية أو الرياضية ديداكتيكا
- الحصة رقم 06:مكونات العملية التعليمية: المعلم، المتعلم، محتوى المادة التعليمية
- الحصة رقم 07: المعالجة الديدكتيكية: مستويات التعلم/ مواضيع الدراسة/ معايير النجاح/ الوضعية المرجعية.
- الحصة رقم 08:التحليل والمعالجة الديدكتيكية
- الحصة رقم 09:الوسائل التعليمية: الوسائل/ أسس الاستخدام/ التنفيذ/ الشرح/ التثبيت
- الحصة رقم 10:الألعاب الجماعية: التعريف/ المبادئ / القواعد

طريقة التقييم

النسبة %	طبيعة التقييم
40 %	إمتحان كتابي
%	مراقبة (Micro- interrogation)
30%	أعمال موجهة
%	أعمال تطبيقية
%	أعمال شخصية
%	عمل جماعي
%	خرجة ميدانية
30%	المواظبة (الحضور/ الغياب)
%	أشياء أخرى
100 %	المجموع

المصادر والمراجع

المراجع باللغة العربية:

1. محمد سعيد عظمي: أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية، منشأة معارف، الإسكندرية، 1996.
2. محمود عوض بسونيني وفصل ياسن الشاطي، نظريات وطرق تدريس التربية البدنية، د م ج، الجزائر، 1992.
3. فأيز مراد دندش: دليل التربية العلمية واعداد المعلمين، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الإسكندرية، 2003.
4. مصطفى السايح، ميرفت علي خفاجة: المدخل الى طرائق تدريس التربية الرياضية، د و د ط، 2008.
5. عفاف عثمان عثمان: طرق التدريس في التربية الرياضية، دار الوفاء لدنيا الطباعة، الإسكندرية، 2007.
6. الفاربي عبداللطيف: تحضير الدرس وتخطيط عمليات التعلم والتعليم، ط 1996، 1.

المراجع باللغة الأجنبية:

1. Chevallard Y., La transposition didactique du savoir savant au savoir enseigné, La pensée sauvage, Grenoble, 1985.

2. Arnaud, P., la didactique de l'edu

رزمة سير الدروس

d et G.Broyer. Pspedogie des

1985

تاريخ الإنجاز	عنوان الدرس	الأسبوع
2023/01/25	مدخل مفاهيمي مرتبط بالديداكتيك	الأسبوع 01
2023/02/01	تطور علم التدريس (ديديكتيك): المنظور والاتجاهات	الأسبوع 02
2023/02/08	تحليل العملية التعليمية: نماذج لتحليل العملية التعليمية (التكوين/ الاعلام/ التعلم/ تحليل النشاط)	الأسبوع 03
2023/02/15	البناء الديدكتيك: الديداجوجيا- البناء (المثلث/ العقد/ تحلل التعلم/ تحلل النشاط)	الأسبوع 04
2023/02/22	تخطيط التعلمات ف ت.ب.ر: تحليل الأنشطة البدنية أو الرياضية ديداكتيكا	الأسبوع 05
2023/03/01	مكونات العملية التعليمية: المعلم، المتعلم، محتوى المادة التعليمية	الأسبوع 06

بطاقة تقييم المادة التعليمية من طرف الطلبة

رقم	المعايير والشروط	1	2	3	4	5
01	الأستاذ يُقدم ويشرح المادة بشكل مقبول					
02	الأستاذ يُبرز أهمية المادة التعليمية					
03	الأستاذ يضع المادة في متناول الطلبة بشكل يضمن التركيز والمتابعة					
04	الأستاذ يقدم المادة التعليمية بشكل يسمح بمعالجة مشاكل الحياة اليومية للطلاب					
05	الأستاذ يحفز ويشجع الطلبة على التعلم الفردي أو الذاتي					
06	تدخلات الأستاذ تكون من أجل تنمية وتطوير قدرات استيعاب الطلبة للموضوع					
07	بناء وتصميم المادة التعليمية					
08	تقديم معلومات حول عرض المادة التعليمية وطرق التقييم					
09	نوعية الوثائق المقدمة					
10	توفر المراجع المستخدمة لتأصيل المادة في مكتبة الجامعة					
11	سرعة عرض وتقديم المادة التعليمية					
12	جودة المادة التعليمية بصفة عامة					

رأي الطالب في المادة واقتراحاته

ما هو رأيك في المادة التعليمية بصفة عامة:

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي الاقتراحات الممكنة لتحسين وتطوير المادة:

.....

.....

.....

.....

.....