

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دليل توصيف مادة تعليمية Syllabus

هيكلية ميدان التكوين

ميدان التكوين: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. شعبة التكوين: النشاط البدني الرياضي التربوي..
التخصص: النشاط البدني الرياضي المدرسي. السداسي: الثاني... السنة الجامعية: 2023/2022

معلومات أساسية عن المادة

مسؤول المادة التعليمية

اسم ولقب الأستاذ: قبورة العربي التخصص الدقيق: التدريب الرياضي النخبوي... الرتبة: استاذ محاضر أ.
البريد الإلكتروني: larbi.kaboura@univ-usto.dz.. الهاتف: 0663533804.. القاعة/ المدرج/ التوقيت: المدرج
1 سا 00.

وصف المادة التعليمية

المعارف المسبقة:.....
الأهداف العامة للمادة التعليمية:.....
الأهداف التعليمية للمادة (أهداف إجرائية قابلة للتقييم):.....

محتوى المادة التعليمية

الوحدة رقم 01: خطة البحث.....
الوحدة رقم 02: تعريف ومصطلحات الكلمات الدالة.....
الوحدة رقم 03: الدراسة الاستطلاعية.....

طريقة التقييم

النسبة %	طبيعة التقييم
%	إمتحان كتابي
%	مراقبة (Micro- interrogation)
%	أعمال موجهة
%	أعمال تطبيقية
%	أعمال شخصية
%	عمل جماعي
%	خرجة ميدانية
%	المواظبة (الحضور/ الغياب)
%	أشياء أخرى
% 100	المجموع

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع التأصيلية		
عنوان الكتاب	المؤلف	دار النشر/ البلد / السنة
المجلات العلمية/ مذكرات / بحوث منشورة....		
عنوان المرجع	المؤلف	الناشر/ البلد/ السنة
المواقع الالكترونية		
الموقع	المؤلف/ عنوان المرجع	التاريخ/ حجم الملف

رزمة سير الدروس

تاريخ الإنجاز	عنوان الدرس	الأسبوع
		الأسبوع 01
		الأسبوع 02
		الأسبوع 03
		الأسبوع 04

بطاقة تقييم المادة التعليمية من طرف الطلبة

رقم	المعايير والشروط	1	2	3	4	5
01	الأستاذ يُقدم ويشرح المادة بشكل مقبول					
02	الأستاذ يُبرز أهمية المادة التعليمية					
03	الأستاذ يضع المادة في متناول الطلبة بشكل يضمن التركيز والمتابعة					
04	الأستاذ يقدم المادة التعليمية بشكل يسمح بمعالجة مشاكل الحياة اليومية للطلاب					
05	الأستاذ يحفز ويشجع الطلبة على التعلم الفردي أو الذاتي					
06	تدخلات الأستاذ تكون من أجل تنمية وتطوير قدرات استيعاب الطلبة للموضوع					
07	بناء وتصميم المادة التعليمية					
08	تقديم معلومات حول عرض المادة التعليمية وطرق التقييم					
09	نوعية الوثائق المقدمة					
10	توفر المراجع المستخدمة لتأصيل المادة في مكتبة الجامعة					
11	سرعة عرض وتقديم المادة التعليمية					
12	جودة المادة التعليمية بصفة عامة					

رأي الطالب في المادة واقتراحاته

ما هو رأيك في المادة التعليمية بصفة عامة:

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي الاقتراحات الممكنة لتحسين وتطوير المادة:

.....

.....

.....

.....

.....