

**Nom :** Université des Sciences et de la Technologie D'Oran (USTO-MB)

**institut :** STAPS (SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUE ET DU SPORT)

**Département :** tronc commun

**SYLLABUS DE LA MATIERE**  
**(PHYSIOLOGIE GENERALE – L1)**

<b>Filière :</b>	Tronc commun
<b>Cycle :</b>	Licence
<b>Option :</b>	
<b>Année d'étude :</b>	1 ANNEE

ENSEIGNANT DU COURS <sup>1</sup>		Nom et prénom de l'enseignant			
		GHRICI HOUARI			
Email	<a href="mailto:houarighrici@gmail.com">houarighrici@gmail.com</a> <a href="mailto:Houari.ghrici@univ-usto.dz">Houari.ghrici@univ-usto.dz</a>	Jour :	Selon le créneau horaire disponible	heure	Selon le créneau horaire disponible
Bureau/salle	Salle de cours attribuée selon l'emploi du temps semestriel (Lieu : IEPS )	Jour :	/	heure	/

TRAVAUX DIRIGES		(Réception des étudiants par semaine)					
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS <sup>2</sup>	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
HOUARI GHRICI	Salle de cours disponible	/	/	/	/	/	/

<sup>1</sup> Dupliquez le tableau en cas de plusieurs enseignants

<sup>2</sup> Supprimez en cas où il n'y a pas d'assistants

<b>DESCRIPTIF DU COURS<sup>3</sup></b>	
Objectif	<p>Introduire les fonctionnements de base des systèmes du corps humain .</p> <p>Acquérir des connaissances biologiques de l'organisme humain.</p>
Type Unité Enseignement	<p>UEP 2 (SPORT individuel )</p> <p>VHS : 58 h (Cours : 1h30, TD :1 h 30)</p> <p>Semestre : S1</p>
Contenu succinct	<p>Retrouver le fonctionnement de base du corps humain et déterminer quels sont les liens entre systèmes qui constituent cet organisme humain et quelles sont les contraintes basiques qui assurent la vie .</p> <p>Préparer la compréhension de l'organisme humain pour bien entamer les cours de la physiologie appliquée a l'exercice .</p>
Crédits de la matière	03
Coefficient de la matière	02
Pondération Participation	2/4 points
Pondération Assiduité	2/4 points
Calcul Moyenne C.C	40% (Test (1)/8 + Test (2)/8 + 4 points)
Compétences visées	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre les inter- actions chimiques, électriques et mécaniques qui se trouvent dans notre organisme humain .</li> <li>2. Réussir une bonne compréhension de base des fonctions des Onze systèmes qui constituent l'organisme humain .</li> </ol>

<sup>3</sup> Champs obligatoires du syllabus

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour <sup>4</sup>	Séance	Durée	Type <sup>5</sup>	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation <sup>6</sup>
/	/	1h00 à 1h30	Ecrit ou oral	Possible selon le test	/8	48h max.	A, AR, D, R  <i>(selon les questions ou les applications numériques assignées)</i>
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation
/	/	1h00 à 1h30	Ecrit Ou oral	Possible Selon le test	/8	48h max.	A, AR, D, R  <i>(selon les questions ou les applications numériques assignées)</i>

<sup>4</sup> Mettez / en cas de vide

<sup>5</sup>Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

<sup>6</sup>Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Présence <u>obligatoire</u> aux séances de cours.</li> <li>2. Ponctualité et assiduité !</li> <li>3. Respect des règles de bienséance.</li> <li>4. Interaction positive (questions posées en cours, participation effective à la résolution des exercices de TD, ...)</li> </ol>
Attentes de l'enseignant	Révision régulière du contenu du cours afin que la progression semestrielle du programme ne soit pas ralentie par l'absentéisme et la négligence estudiantine

BIBLIOGRAPHIE*	
Livres et ressources numériques	<p>1-Betts, G., &amp; Dsaix, P. (2013). Anatomy &amp; Physiology vol 2. In Anatomy &amp; Physiology. Retrieved from <a href="http://cnx.org/content/col11496/latest/">http://cnx.org/content/col11496/latest/</a>. 2. Content, N. A., Anatomy, C. N. X., Based, P., Aguilar-roca, N., Commons, C., &amp; License, A. (2020). Essential Physiology. 3. Objectives, L. (n.d.). Anatomy and physiology. 4. Stefan Silbernagl, M. (2009). Color Atlas Physiology (6th editio). Retrieved from <a href="http://www.thieme.com">http://www.thieme.com</a> 5. WIDMAIER, E. P., RAFF, H., MEDICAL, &amp; STRANG, K. T. (2011). VANDER ' S Human Physiology THE MECHAN I SMS OF BODY F UNC TION (THIRTEENTH). 6. Delignières, D., et Thomas, R., (2020). Psychologie du sport. Paris : Presses Universitaires de France. 7. Décamps, G. (2017). Psychologie du sport et de la performance. Bruxelles : De Boeck. 8. La Rue, J., et Ripoll, H. (2004). Manuel de psychologie du sport. Paris : Revue EPS. 9. Weinberg; R., D., Gould, D., Deshaies, P (1997). Psychologie du sport et de l'activité physique. Canada : Vigot. 10.Jowett, D.,S., et Lavallee, D. (2008). Psychologie sociale du sport. Bruxelles : De Boeck. 11. Paquet, Y., et Roberta Antonini, Ph. (2009). Psychologie du sport. Paris : Dunod. 12. <a href="https://www.universalis.fr/encyclopedie/psychologie-du-sport/1-la-psychologie-de-la-performance-motrice-ou-sportive/">https://www.universalis.fr/encyclopedie/psychologie-du-sport/1-la-psychologie-de-la-performance-motrice-ou-sportive/</a> 13. <a href="https://www.formation-continue-unil-epfl.ch/formation/psychologie-sport-das/">https://www.formation-continue-unil-epfl.ch/formation/psychologie-sport-das/</a> 14. Formation: Séances de préparation mentale express: le 321 et 321+ - CROPS   Préparation Mentale</p>
Articles	/
Polycopiés	/ etude des organes de l'organisme
Sites Web	

---

<sup>7</sup>obligatoire

Cachet Humide du Département

Créé avec  
OfficeSuite