

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان  
ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دليل توصيف مادة تعليمية Syllabus

هيكلية ميدان التكوين

ميدان التكوين: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. شعبة التكوين: النشاط البدني الرياضي التربوي  
التخصص: التربية وعلم الحركة.. السداسي.. الرابع..... السنة الجامعية: 2022./2023.

معلومات أساسية عن المادة

اسم المادة التعليمية: كراتي. الوحدة التعليمية: الأساسية... الأرصدة: 03... المعامل: 02..  
الطور التعليمي: الاول..... الحجم الساعي الأسبوعي: 49... محاضرة+ أعمال تطبيقية

مسؤول المادة التعليمية

اسم ولقب الأستاذ: شنوف خالد. التخصص الدقيق: التدريب الرياضي..... الرتبة: ..أ. محاضر أ.  
البريد الإلكتروني: khalchenouf@gmail.com. الهاتف: 077913006. المركب التوقيت: 13.00

وصف المادة التعليمية

المعارف المسبقة: الاطلاع والتحكم في مختلف الرياضات والأنشطة البدنية المختلفة  
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.  
الاطلاع على أهم النظرات المختلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم  
الأهداف العامة للمادة التعليمية: الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في كل تخصص.  
الاطلاع على أهم المعارف النظرية المرتبطة بالتخصصات النظرية، والرفع من المستوى المعرفي للطالب في التخصص، وربطه  
بالميدان  
الأهداف التعليمية للمادة (أهداف إجرائية قابلة للتقييم): القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الكراتي.  
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطالب في التخصص

محتوى المادة التعليمية

## محاضرات

- الحصة رقم 01: تاريخ وفلسفة الكاراتيه  
الحصة رقم 02: لقوانين والتحكيم  
الحصة رقم 03: أشكال التحضير والإعداد الرياضي  
الحصة رقم 04: أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي  
الحصة رقم 05: تقييم و تقويم الصفات البدنية  
الحصة رقم 06: التخطيط والبرمجة  
الحصة رقم 07: مبادئ وقواعد اللعبة

## طريقة التقييم

النسبة %	طبيعة التقييم
00 %	إمتحان كتابي
%	مراقبة (Micro- interrogation)
%	أعمال موجهة
50 %	أعمال تطبيقية
10 %	أعمال شخصية
%	عمل جماعي
%	خرجة ميدانية
40 %	المواظبة (الحضور/ الغياب)
%	أشياء أخرى

## المصادر والمراجع

### المراجع باللغة العربية:

1. إبراهيم سلامة (2000) المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية، الإسكندرية منشأة المعارف.
2. أبو العلا عبد الفتاح (2000). بيولوجيا الرياضة وصحة الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي،
3. أبو العلا عبد الفتاح (2003) فسيولوجيا التدريب والرياضة، القاهرة، دار الفكر العربي،
4. أبو العلا عبد الفتاح، أحمد نصر الدين (2003) فسيولوجيا اللياقة البدنية، القاهرة، دار الفكر العربي .
5. أحمد محمود إبراهيم (1995) مبادئ التخطيط للبرامج التعليمية والتدريبية للكاراتيه، الإسكندرية منشأة المعارف.
6. أحمد نصر الدين (2003) فسيولوجيا الرياضة. الطبعة الأولى، القاهرة، دار الفكر العربي.
7. أحمد السويفي (2006) القياس البدني و الحركي. الطبعة الأولى، مصر، كلية التربية الرياضية بطنطا.

### المراجع باللغة الأجنبية:

8. Brikci.b1990 : physiologie du sport, Edition le comite olympique Algérie,.
9. Caja .j et autre1997 :Guide de préparation au brevet d'état d'éducateur sportif 1er degré, 5eme Edition, vigot, paris,.
10. Costello.f1984 .weight se explosire power for football. J lincol nebr F

## رزمة سير الأعمال التطبيقية

تاريخ الإنجاز	عنوان الدرس	الأسبوع
2023/01/25	تعلم و اتقان الوضعيات الارتكازية الأساسية زانكوتسو داشي	الأسبوع 01
2023/02/01	تعلم و اتقان الوضعيات الارتكازية الأساسية زانكوتسو داشي	الأسبوع 02
2023/02/08	تعلم و اتقان بعض المهارات الدفاعية	الأسبوع 03
2023/02/15	تعلم و اتقان بعض المهارات الدفاعية	الأسبوع 04
2023/02/22	تعلم و اتقان بعض المهارات الهجومية	الأسبوع 05
2023/03/01	تعلم و اتقان بعض المهارات الهجومية	الأسبوع 06
2023/03/08	التقييم الأول	الأسبوع 07

### بطاقة تقييم المادة التعليمية من طرف الطلبة

رقم	المعايير والشروط	1	2	3	4	5
01	الأستاذ يُقدم ويشرح المادة بشكل مقبول					
02	الأستاذ يُبرز أهمية المادة التعليمية					
03	الأستاذ يضع المادة في متناول الطلبة بشكل يضمن التركيز والمتابعة					
04	الأستاذ يقدم المادة التعليمية بشكل يسمح بمعالجة مشاكل الحياة اليومية للطلاب					
05	الأستاذ يحفز ويشجع الطلبة على التعلم الفردي أو الذاتي					
06	تدخلات الأستاذ تكون من أجل تنمية وتطوير قدرات استيعاب الطلبة للموضوع					
07	بناء وتصميم المادة التعليمية					
08	تقديم معلومات حول عرض المادة التعليمية وطرق التقييم					
09	نوعية الوثائق المقدمة					
10	توفر المراجع المستخدمة لتأصيل المادة في مكتبة الجامعة					
11	سرعة عرض وتقديم المادة التعليمية					
12	جودة المادة التعليمية بصفة عامة					

### رأي الطالب في المادة واقتراحاته

ما هو رأيك في المادة التعليمية بصفة عامة:

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي الاقتراحات الممكنة لتحسين وتطوير المادة:

.....

.....

.....

.....

.....