

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان
ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دليل توصيف مادة تعليمية Syllabus

هيكلية ميدان التكوين

ميدان التكوين: علوم وتقنيات التربية البدنية والرياضية...شعبة التكوين: التربية البدنية والرياضية
التخصص: التربية البدنية والرياضية..السداسي الثاني. السنة الجامعية: 2022/ 2023

اسم المادة التعليمية: مشروع بحث الوحدة التعليمية: أساسية 2...الأرصدة: 5. المعامل: 2.
الطور التعليمي: السنة ثانياة ليسانس ..الحجم الساعي الأسبوعي: ساعة ونصف...محاضرة/ أعمال موجهة ساعة و
نصف .

مسؤول المادة التعليمية

اسم ولقب الأستاذ: مهدي محمد التخصص الدقيق: التربية البدنية والرياضية. الرتبة: أستاذ التعليم العالي
البريد الإلكتروني: mohammed_mehidi@univ-usto.dz...

الهاتف: 0795010119..القاعة/ المدرج/ التوقيت

وصف المادة التعليمية

اهداف التعليم:

-القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
-الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطلاب في التخصص.
-الربط بين علم الحركة وعلاقته بعلوم الرياضة.
-المعارف المسبقة المطلوبة:

-معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجهات والمفاهيم ذات الصلة.
-الاطلاع على أهم المعارف الأساسية المتعلقة بمكونات جسم الإنسان ووظائفه

محتوى المادة: تتضمن العناصر الأ

محتوى المادة التعليمية

1.عنوان البحث

2.محتويات مشروع البحث:ترقم الصفحات12.....

3.مقدمة البحث والتعرف بمحتوياته النظرية ومتغيراته الأساسية.....، ب

طريقة التقييم

النسبة %	طبيعة التقييم
60%	إمتحان كتابي
%	مراقبة (Micro- interrogation)
40%	أعمال موجهة
%	أعمال تطبيقية
%	أعمال شخصية

المصادر والمراجع

- 1 عبد الفتاح الصّرف: البحث العلمّ الدليلّ التطبيقي للباحثين دار وائل للنشر، ..2002
2. أحسان محمد الحسن: مناهج البحث الاجتماعي دار وائل للنشر، عمان، 2005
3. إخلاص محمد عبد الحفيظ مصطفى حسن الباه: طرق البحث العلمّ والتحليل الإحصائيّ ، مصر. 2000
4. بوداود عبد الأيمن و عطاء الله أحمد: المرشد في البحث العلمي لطلبة التربية البدنية والرياضية د.م.ج، الجزائر، 2009.

بطاقة تقييم المادة التعليمية من طرف الطلبة

رقم	المعايير والشروط	1	2	3	4	5
01	الأستاذ يُقدم ويشرح المادة بشكل مقبول					
02	الأستاذ يُبرز أهمية المادة التعليمية					
03	الأستاذ يضع المادة في متناول الطلبة بشكل يضمن التركيز والمتابعة					
04	الأستاذ يقدم المادة التعليمية بشكل يسمح بمعالجة مشاكل الحياة اليومية للطلاب					
05	الأستاذ يحفز ويشجع الطلبة على التعلم الفردي أو الذاتي					
06	تدخلات الأستاذ تكون من أجل تنمية وتطوير قدرات استيعاب الطلبة للموضوع					
07	بناء وتصميم المادة التعليمية					
08	تقديم معلومات حول عرض المادة التعليمية وطرق التقييم					
09	نوعية الوثائق المقدمة					
10	توفر المراجع المستخدمة لتأصيل المادة في مكتبة الجامعة					
11	سرعة عرض وتقديم المادة التعليمية					
12	جودة المادة التعليمية بصفة عامة					

رأي الطالب في المادة واقتراحاته

ما هو رأيك في المادة التعليمية بصفة عامة:

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي الاقتراحات الممكنة لتحسين وتطوير المادة:

.....

.....

.....

.....

.....