

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

اللجنة البيداغوجية الوطنية للميدان

ميدان علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

دليل توصيف مادة تعليمية Syllabus

هيكلية ميدان التكوين

ميدان التكوين: علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية. شعبة التكوين: التربية البدنية والرياضية.
التخصص: النشاط البدني الرياضي و المدرسي. السداسي: الثاني.....السنة الجامعية: 2023/2022

معلومات أساسية عن المادة

اسماءالمادة التعليمية: تصميم و بناء أدوات البحث العلمي. الوحدة التعليمية: وحدات التعليم المنهجية. الأرصدة:
3المعامل: 2 .
الطور التعليمي: ماستر 1 ...الحجم الساعي الأسبوعي: 1.30....محاضرة/ أعمال موجهة / أعمال تطبيقية

مسؤول المادة التعليمية

اسم ولقب الأستاذ: العباوي سحنون . التخصص الدقيق: .النشاط البدني الرياضي التربوي الرتبة: أ محاضر أ
البريد الالكتروني: larbaouim@yahoo.comالهاتف: 0773754785القاعة/ المدرج/ التوقيت: المدرج

وصف المادة التعليمية

المعارف المسبقة: أن يكون على دراية بمهنية البحث العلمي وجميع البيانات والمعلومات بشكل عام كما يجب عليه التحكم في الأساليب الإحصائية وكيفية الحساب الإحصائي من أجل معالجة البيانات
الأهداف العامة للمادة التعليمية: أن يستطيع الطالب فهم الاختبار وأهدافه يعرف خطوات استخدام الاختبار وتكون له القدرة على استخدام الاداة بالطريقة الصحيحة لانجاز أسلوب علمي صحيح
الأهداف التعليمية للمادة (أهداف إجرائية قابلة للتقييم):
.....
.....

محتوى المادة التعليمية

- الحصة رقم 01: القياس : (تعريفه. الخطوات الأساسية في القياس . أنواع القياس. العوامل المؤثرة فيه).
الحصة رقم 02: الإختبار (تعريف الإختبار. ماذا يقاس الإختبار. أنواع الإختبار الاسس التربوية للإختبار الجيد)
الحصة رقم 03: التقويم : تعريف . الفرق بين القياس و الإختبار و التقويم . أهمية التقويم . أهدافه و انواعه مبادئه
الحصة رقم 04: مفاهيم مرتبطة بتصميم الإختبار (تصميم الإختبار. مفهوم المعيار. مفهوم المحك. الإختبارات المحكية .
الحصة رقم 05: تصميم و بناء الإختبار: (تعريف التصميم تعريف البناء) مراحل التصميم ...
الحصة رقم 06: البناء : (كيف يتم بناء الإختبار) تحليل الصفة . اختيار وحدات الإختبار . تحديد عدد الاسئلة ...
الحصة رقم 07: صياغة الاسئلة : تحديد مستوى صعوبة وسهولة الاسئلة (حساب معامل التميز ..معامل السهولة...
الحصة رقم 08: المعاملات العلمية الإختبار: ..
الحصة رقم 09: ثبات الإختبار: تعريف. النظرية التقليدية للثبات. خطأ القياس و مصادره في حساب الثبات ...
الحصة رقم 10: معامل الثبات ألفا باستخدام معادلة كرومباخ معامل الثبات عبر المصححين...
الحصة رقم 11: صدق الإختبار : تعريف أنواع الصدق (صدق العلاقة بالمحتوى . صدق العلاقة بالبناء النظري)
الحصة رقم 12: الموضوعية : تعريفها . كيفية إستخدامها
الحصة رقم 13: أهمية و أهداف الإختبار في المجال الرياضي : أنواع الإختبار في المجال الرياضي .
الحصة رقم 14: الإختبارات الانتروبومترية. اختبارات النواحي الوظيفية. اختبارات الصفات البدنية و اللياقة البدنية.

طريقة التقييم

النسبة %	طبيعة التقييم
40%	إمتحان كتابي
30%	مراقبة (Micro- interrogation)
10%	أعمال موجهة
05%	أعمال تطبيقية
05%	أعمال شخصية
%	عمل جماعي
%	خرجة ميدانية
10%	المواظبة (الحضور/ الغياب)
%	أشياء أخرى
100 %	المجموع

المصادر والمراجع

المصادر والمراجع التأصيلية		
عنوان الكتاب	المؤلف	دار النشر / البلد / السنة
القياس والتقويم التربوي النفسي	صلاح الدين محمود علام	دار الفكر العربي 2006
المجلات العلمية/ مذكرات / بحوث منشورة....		
عنوان المرجع	المؤلف	الناشر / البلد / السنة
القياس المعرفي الرياضي	ليلى السيد فرحات	دار الكتاب للنشر 2011
المواقع الالكترونية		
الموقع	المؤلف/ عنوان المرجع	التاريخ/ حجم الملف
القياس فيت.ر.علت.ر.روعلم النفس، و التقويم	محمد حسن علاوي. محمد نصر الدين، رضوان	2000

رزمة سير الدروس

الأسبوع	عنوان الدرس	تاريخ الإنجاز
الأسبوع 01	القياس : (تعريفه. الخطوات الأساسية في القياس	06/02/2023
الأسبوع 02	الإختبار (تعريف الإختبار. ماذا يقيس الإختبار.	13/02/2023
الأسبوع 03	التقويم :تعريف الفرق بين القياس و الإختبار و التقويم .	20/02/2023
الأسبوع 04	مفاهيم مرتبطة بتصميم الإختبار	27/02/2023
الأسبوع 05	تصميم و بناء الإختبار: (تعريف التصميم تعريف البناء	06/03/2023
الأسبوع 06	البناء : (كيف يتم بناء الإختبار)	13/03/2023
الأسبوع 07	التقييم الكتابي الأول	21/03/2023
الأسبوع 08	صياغة الاسئلة : تحديد مستوى صعوبة وسهولة الاسئلة	27/03/2023
الأسبوع 09		
الأسبوع 10		
الأسبوع 11		
الأسبوع 12		
الأسبوع 13		
الأسبوع 14		
الأسبوع 15	امتحان السداسي	

بطاقة تقييم المادة التعليمية من طرف الطلبة

رقم	المعايير والشروط	1	2	3	4	5
01	الأستاذ يُقدم ويشرح المادة بشكل مقبول					
02	الأستاذ يُبرز أهمية المادة التعليمية					
03	الأستاذ يضع المادة في متناول الطلبة بشكل يضمن التركيز والمتابعة					
04	الأستاذ يقدم المادة التعليمية بشكل يسمح بمعالجة مشاكل الحياة اليومية للطلاب					
05	الأستاذ يحفز ويشجع الطلبة على التعلم الفردي أو الذاتي					
06	تدخلات الأستاذ تكون من أجل تنمية وتطوير قدرات استيعاب الطلبة للموضوع					
07	بناء وتصميم المادة التعليمية					
08	تقديم معلومات حول عرض المادة التعليمية وطرق التقييم					
09	نوعية الوثائق المقدمة					
10	توفر المراجع المستخدمة لتأصيل المادة في مكتبة الجامعة					
11	سرعة عرض وتقديم المادة التعليمية					
12	جودة المادة التعليمية بصفة عامة					

رأي الطالب في المادة واقتراحاته

ما هو رأيك في المادة التعليمية بصفة عامة:

.....

.....

.....

.....

.....

ما هي الاقتراحات الممكنة لتحسين وتطوير المادة:

.....

.....

.....

.....

.....