

Nom EES: Université des Sciences et de la Technologie D'Oran (USTO-MB)

Faculté : Sciences de la Nature et de la Vie

Département : Biotechnologie

SYLLABUS DE LA MATIERE

(à publier dans le site Web de l'institution)

Physiologie et biochimie végétale 2

Filière :	Biotechnologie
Cycle :	3 ^{ème} année Licence (L3, Semestre 6)
Option :	Biotechnologie Végétale
Année d'étude :	2022/2023

ENSEIGNANT DU COURS ¹		Djabeur Abderrezak			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	sidjabeur@yahoo.fr	Jour :	Mardi	Heure	9h00-11H00
Bureau/salle :	Bureau 2 département de biotechnologie	Jour ² :	/////	heure	/////

TRAVAUX DIRIGES		(Réception des étudiants par semaine)					
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS ³	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure
Zemouri Zohra	Bureau 2 département de biotechnologie	Mardi	11h30- 13h00	mercredi	9h00 15h00	plus les contactes par e-mail	///

¹ Dupliquez le tableau en cas de plusieurs enseignant

² Mettez / en cas de vide

³ Supprimez en cas où il n'y a pas d'assistants

TRAVAUX PRATIQUES		(Réception des étudiants par semaine)					
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
Zemouri Zohra	Bureau 2 département de biotechnologie	Mardi	11h30-13h00	mercredi	9h00-15h00	plus les contacts par e-mail	///

DESCRIPTIF DU COURS ⁴	
Objectif	L'objectif est de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances théoriques et techniques sur le fonctionnement du monde végétal. Parmi les thèmes qu'aborde : la croissance, le développement, la respiration, les échanges gazeux, l'absorption minérale ainsi que les réactions biochimiques.
Type Unité Enseignement	Fondamental
Contenu succinct	1. Croissance et développement: définition 2. Aspect cytologique de la croissance: merisis, auxisis 3. divers modes de croissance des plantes et des organes o croissance unidirectionnelle (racine, tige) • croissance bidirectionnelle (feuille) 4. modèle de croissance : • croissance illimitée et croissance limitée • interprétation de la limite de croissance • modèle 5. aspects physiologiques, biochimiques et moléculaires

⁴ Champs obligatoires du syllabus

	6. Plantes et environnement 7. les régulateurs de la croissance (hormones et photorécepteurs) 8. les mouvements (Tropismes, nasties, etc...)
Crédits de la matière	06
Coefficient de la matière	03
Pondération Participation	///
Pondération Assiduité	///
Calcul Moyenne C.C	la moyenne des nombres de tests (3 à 4)
Compétences visées	voir objectifs

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour ⁵	Séance	Durée	Type ⁶	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (Date Consultation. copie)	Critères évaluation ⁷
/	2	1H30	EX	Non	/20	/	A
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (Date consultation copies)	Critères évaluation
/	4	1H30	EI	Non	/20	/	S

⁵ Mettez / en cas de vide

⁶ Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

⁷ Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	////
Noms Applications (Web, réseau local) ⁸	Web
Polycopiés	///
Matériels de laboratoires	Etuve-spectrophotomètre- microscopes –loupe binoculaire-
Matériels de protection	///
Matériels de sorties sur le terrain	///

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	d'acquérir des connaissances théoriques et techniques sur le fonctionnement du monde végétal. Parmi les thèmes qu'aborde : la croissance, le développement, la respiration, les échanges gazeux, l'absorption minérale ainsi que les réactions biochimiques.
Attentes de l'enseignant	Bénéficier d'un enseignement disciplinaire diversifié : physiologie végétales, biologie des plantes agroalimentaire, génétique et

⁸ Privilégiez les open sources et les freewares

	amélioration des plantes, biotechnologies végétales et sol et environnement.
--	--

BIBLIOGRAPHIE ⁹	
Livres et ressources numériques	1. Heller. (1995) Physiologie végétale (développement). Ed. Masson. 2. Hopkins. (2003) Physiologie végétale. Ed. De Boeck and Larcier S.A. 3. Mazliak P. 2001 – Physiologie végétale. Cours et TP. 4. Morot-Gaudry JF (1997) Assimilation de l’azote chez les plantes/ INRA Paris. 5. Morot-Gaudry. (2012) Biologie végétale : Croissance et développement. 2ème édition, Ed. Dunod. 6. Peter J.Lea (1999) Plant biochemistry and molecular biology. Ed. John Wiley and Sons. 7. Sinha.K .R. (2004) Modern Plant Physiology. Ed. Alpha Science International Ltd 8- Roger prat .(2007) Expérimentation en biologie et physiologie végétales 9-Catherine Reeb, Robin Bosdeveix et Sylvie Meyer.(2019). Biologie et physiologie végétales ; Botanique(3° Éd.) Coll. Sciences fondamentales
Articles	///
Polycopiés	///
Sites Web	plant physiology.com

⁹ Obligatoire

	Biologie multimédia.jussieu.fr
--	--------------------------------