

**Nom EES:** Université des Sciences et de la Technologie D'Oran (USTO-MB)  
**Faculté :** Sciences de la Nature et de la Vie  
**Département :** des Enseignements de Base en Biologie

**SYLLABUS DE LA MATIERE**  
**(à publier dans le site Web de l'institution)**  
**Plantes et Environnement**

<b>Filière :</b>	Science alimentaire
<b>Cycle :</b>	1
<b>Option :</b>	/
<b>Année d'étude :</b>	2022-2023

<b>ENSEIGNANT DU COURS<sup>1</sup>/ TD</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> Dr. MERMOURI Lamia			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	lamia.mermouri@univ-usto.dz	Jour :	<b>Lundi</b>	Heure :	10h00
Bureau/salle :	Bureau numéro 07, département de Biotechnologie	Jour <sup>2</sup> :	<b>Jeudi</b>	Heure	10h00

<b>DESCRIPTIF DU COURS<sup>3</sup></b>	
Objectif	Initiation des étudiants aux notions sur les biomes et sur le fonctionnement des communautés végétales.
Type Unité Enseignement	<b>Unité d'Enseignement Découverte</b>
Contenu succinct	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biomes/ biocénoses,</li> <li>• Ecosystèmes,</li> <li>• Réponses de la plante aux facteurs du milieu,</li> <li>• Fonctionnement des communautés végétales.</li> </ul>
Crédits de la matière	02
Coefficient de la matière	02
Calcul Moyenne C.C	Rapport de sortie sur terrain + travail personnel (exposé).
Compétences visées	Acquérir des notions sur l'impact de l'environnement et du climat sur la répartition

<sup>1</sup> Dupliquez le tableau en cas de plusieurs enseignant

<sup>2</sup> Mettez / en cas de vide

<sup>3</sup> Champs obligatoires du syllabus

et le développement végétal et connaître la synergie entre le vivant et le non vivant.

<b>EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES</b>							
<b>PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour <sup>4</sup>	Séance	Durée	Type <sup>5</sup>	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (Date Consultation. copie)	Critères évaluation <sup>6</sup>
30 avril	/	/	EL	oui	/15	/	A
<b>DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour	Séance	Durée	Type	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (Date consultation copies)	Critères évaluation
20avril	/	1h	EX	/	/5	/	R

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	présentation d'exposés ou reportage sur des exemples de l'impact du biotope et du climat sur le changement environnemental, la biodiversité et l'évolution du couvert végétal, dû à des adaptations aux nouvelles conditions biotiques et abiotiques.
Attentes de l'enseignant	Compréhension de la liaison entre les biocénoses végétales et leur biotope et la prise de connaissance sur l'impact de ce dernier sur les changements, les adaptations et les évolutions du vivant (plantes) au cours du temps.

<sup>4</sup> Mettez / en cas de vide

<sup>5</sup> Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

<sup>6</sup> Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

## BIBLIOGRAPHIE<sup>7</sup>

Livres et ressources numériques	Adaptation des plantes aux stress environnementaux dans Interactions insectes-plantes. CALATAYUD.P-A, GARREC.J-P & NICOLE.M. CHAPITRE 14 (p 229-245). (2013) La biosphère, la biodiversité et l'homme. MICHE LAMY (1999). La santé des forêts. NAGELEISEN.L-M et <i>al.</i> (2010).
Articles	BENHAMOU, N. & REY, P. (2012). Stimulateurs des défenses naturelles des plantes: une nouvelle stratégie phytosanitaire dans un contexte d'écoproduction durable. I. Principes de la résistance induite. <i>Phytoprotection</i> , 92(1), 1–23. <a href="https://doi.org/10.7202/1012399ar">https://doi.org/10.7202/1012399ar</a>
Polycopiés	MERZOUK. A (2020). <i>Plantes et Environnement</i> . Snv.univ-tlemcen.dz  TOUATI. L (2021). <i>Les écosystèmes aquatiques continentaux Terrestres</i> . Université Frères Mentouri Constantine 1.  YOUNSI.S.E (2022). <i>Plantes et Environnement</i> . univ.M.S.B-Jijel.
Sites Web	<a href="https://parlonssciences.ca/">https://parlonssciences.ca/</a> <a href="https://kcenter.lallemandplantcare.com/fr/canada/fondamentaux/le-stress-des-plantes-fr/">https://kcenter.lallemandplantcare.com/fr/canada/fondamentaux/le-stress-des-plantes-fr/</a> <a href="https://permaforet.blogspot.com/2013/12/agriculture-synergique-les-strategies.html">https://permaforet.blogspot.com/2013/12/agriculture-synergique-les-strategies.html</a>

---

<sup>7</sup> Obligatoire