

**Nom EES:** Université des Sciences et de la Technologie D'Oran (USTO-MB)

**Faculté :** SNV

**Département :** Département EBB

## **SYLLABUS DE LA MATIERE**

**(à publier dans le site Web de l'institution)**

**Sciences de la vie et Impact socio-économique**

<b>Filière :</b>	<b>SCIENCES ALIMENTAIRE</b>
<b>Cycle :</b>	<b>L1</b>
<b>Option :</b>	
<b>Année d'étude :</b>	<b>2022-2023</b>

<b>ENSEIGNANT DU COURS<sup>1</sup></b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	aicha.benyahiamos tefaoui@univ- usto.dz	Jour :	Lundi	heure	1H30
Bureau/salle :	AMPHI A5	Jour <sup>2</sup> :	Mardi	heure	3H

<b>TRAVAUX DIRIGÉS</b>		(Réception des étudiants par semaine)						
<b>NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS<sup>3</sup></b>		Bureau/salle réception	<b>Séance 1</b>		<b>Séance 2</b>		<b>Séance 3</b>	
			jour	Heure	jour	Heure	jour	heure
Dr ZELLOUF		01	DIM	4H30	LUN	3H	MARDI	4H30

<sup>1</sup> Dupliquez le tableau en cas de plusieurs enseignant

<sup>2</sup> Mettez / en cas de vide

<sup>3</sup> Supprimez en cas où il n'y a pas d'assistants

GUENZET	02	DIM	3H	MAR	3H	JEU	1H30

TRAVAUX PRATIQUES		(Réception des étudiants par semaine)					
NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS <sup>4</sup>	
Objectif	-Acquérir des connaissances en relation avec les notions de bases en science de la vie qui peuvent être exploitées dans le domaine SNV .  -Faire prendre conscience qu'il est possible d'agir pour la préservation de l'environnement à travers leur formation et leurs savoir sur la consommation, leurs activités quotidiennes et leur société.
Type Unité Enseignement	Unité d'Enseignement Découverte
Contenu succinct	
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	/5
Calcul Moyenne C.C	40% X 60%
Compétences visées	Que l'étudiant soit éclairé sur l'enjeux de l'environnement sur notre santé ainsi que de

<sup>4</sup> Champs obligatoires du syllabus

	viser les remèdes à tout celà
--	-------------------------------

<b>EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES</b>							
<b>PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour <sup>5</sup>	Séance	Durée	Type <sup>6</sup>	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation <sup>7</sup>
13/03/23	1	1H	EI	NON	2	16/03/23	
<b>DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour	Séance	Durée	Type	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation
28/04/23	1	1H	EI	NON	2	03/05/23	

<b>EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES</b>	
Adresses Plateformes	<a href="https://elearning.univ-usto.dz/course/view.php?id=689">https://elearning.univ-usto.dz/course/view.php?id=689</a>
Noms Applications (Web, réseau local) <sup>8</sup>	mail des délégués : Akram Tahri <akramtahri820@gmail.com>, Maissa Djaber <maissa.djaber31@gmail.com>, yousrabelouadi@gmail.com

<sup>5</sup> Mettez / en cas de vide

<sup>6</sup> Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

<sup>7</sup> Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

<sup>8</sup> Préviligez les opensources et les freewares

Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Exposés au choix écrit et oral pour participation et implication
Attentes de l'enseignant	Faire intégrer la communication avec l'étudiant et le rendre autonome

BIBLIOGRAPHIE <sup>9</sup>	
Livres et ressources numériques	<p>image: <a href="http://static.e-monsite.com/manager/im/file">http://static.e-monsite.com/manager/im/file</a></p> <p>Read more at <a href="http://svt4vr.e-monsite.com/pages/">http://svt4vr.e-monsite.com/pages/</a></p> <p>Bourdelais P., 2001, Les hygiénistes. Enjeux, modèles et pratiques, Paris, Belin.</p> <p>Bousson F., 2012, Notre environnement c'est notre santé, Congé-Sur-Orne, Le passager clandestin.</p> <p>Briggs D., Corvalán C., et al., 1996, Linkage methods for environment and health analysis: General guidelines, Genève, Office of Global and Integrated Environmental Health, World Health Organization.</p>

<sup>9</sup> obligatoire

	<p>Health Organization.</p> <p>Carson R. L., 1962, <i>Silent Spring</i>, Cambridge, The Riverside Press.</p> <p>Commission mondiale sur l'environnement et le développement, 1987, <i>Notre avenir à tous</i>, Montréal, Éditions du Fleuve.</p>
Articles	<p>Barton H., Mitcham C., et al., 2003, "Healthy urban planning" in Tsouros A. D. and Farrington J. L., WHO Healthy Cities in Europe: a compilation of papers on progress and achievements, Copenhagen, WHO/Europe. DOI : 10.4324/9780203857755</p> <p>Bourdeau P., 2004, "The man-nature relationship and environmental ethics", <i>Journal of Environmental Radioactivity</i>, n° 72, p. 9-15. DOI : 10.1016/S0265-931X(03)00180-2</p> <p>Dab W., 2007, <i>Santé et environnement</i>, Paris, Presses Universitaires de France. DOI : 10.3917/puf.dab.2020.01</p> <p>Dahlgren G. and Whitehead M., 1991, Policies and strategies to promote social equity in health, Stockholm, Institute for Future Studies.</p> <p>Division for Sustainable Development, 2001, Indicators of Sustainable Development : Framework and Methodologies, New York, Department of Economic and Social Affairs.</p> <p>Doorslaer E. V., Masseria C., et al., 2006, "Inequalities in access to medical care by income in developed countries", <i>Canadian Medical Association Journal</i>, n° 174, p. 2. DOI : 10.1503/cmaj.050584</p> <p>Dubos, R., 1966, "Promises and hazards of man's adaptability" in Jarrett H., <i>Environmental quality in a growing economy</i>, Baltimore, Johns Hopkins University Press.</p> <p>Finnemore M. and Sikkink K., 1998, "International Norm Dynamics and Political Change", <i>International Organization</i>, n° 52, 4, p. 887-917. DOI : 10.1162/002081898550789</p> <p>Hancock T., 1996, "Planning and Creating Healthy and Sustainable Cities" in Price C. and Tsouros A., <i>Our Cities, Our Future: Policies and Action Plans for Health and Sustainable Development</i>, Copenhagen, WHO Healthy Cities Project Office.</p> <p>Hopwood B., Mellor M., et al., 2005, "Sustainable Development: Mapping Different Approaches", <i>Sustainable Development</i>, n° 13, p. 38-52. DOI : 10.1002/sd.244</p> <p>Inglehart R., 1977, <i>The Silent Revolution</i>, Princeton, Princeton University Press.</p> <p>IUCN, 1980, <i>World Conservation Strategy: Living Resource Conservation for Sustainable Development</i>, IUCN, UNEP, WWF, Gland. DOI : 10.2305/IUCN.CH.1980.9.en</p> <p>Jacobs M., 1998, "Sustainable Development as a Contested Concept" in Fairness and futurity, Oxford, Oxford University Press, p. 21-45.</p> <p>Jordan A., 2008, "The governance of sustainable development: taking stock and looking forwards", <i>Environment and Planning C: Government and Policy</i>, n° 26, p. 17-33.</p> <p>DOI : 10.1068/cav6</p> <p>Klein J. T., 2004, "Prospects for transdisciplinarity", <i>Futures</i>, n° 36, Vol. 4, p. 515-526.</p>

	<p>Lalonde M., 1974, A new perspective on the health of Canadians, Ottawa, Minister of National Health and Welfare.</p> <p>Laughlin S. and Black D., 1995, Poverty and health: tools for change, Birmingham, Public Health Trust.</p> <p>Lawrence R. J., 2004, "Housing and health: from interdisciplinary principles to transdisciplinary research and practice", <i>Futures</i>, n° 36, p. 487-502. DOI : 10.1016/j.futures.2003.10.001</p> <p>Ledrans M., 2006, « L'épidémiologie en santé environnementale : Un cadre méthodologique aux applications multiples étroitement lié à celui de l'évaluation des risques sanitaires », <i>Les Annales des Mines Responsabilité et Environnement</i>, n° 41, p. 57-67.</p> <p>Leeuw E. D., 2009, "Evidence for Healthy Cities: reflections on practice, method and theory", <i>Health Promotion International</i>, n° 24, Vol. S1, p. 19-36. DOI : 10.1093/heapro/dap052</p> <p>Lemons, J. and Brown, D. A., 1995. Sustainable development : science, ethics, and public policy, Dordrecht, Kluwer Academic Publishers.</p> <p>Maslow A. H., 1943, "A Theory of Human Motivation", <i>Psychological Review</i>, n° 50, p. 370-396. DOI : 10.1037/h0054346</p> <p>Meadowcroft J., 2007, "National Sustainable Development Strategies: Features, Challenges and Reflexivity", <i>European Environment</i>, n° 17, Vol. 3, p. 152-163. DOI : 10.1002/eet.450</p>
Polyco piés	PRINCIPES GENERAUX D'AGRONOMIE Philippe GRIEU, 2000
Sites Web	<p><a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89levage">https://fr.wikipedia.org/wiki/%C3%89levage</a></p> <p><a href="https://www.kelformation.com/fiches-metiers/delegu">https://www.kelformation.com/fiches-metiers/delegu</a></p> <p><a href="https://www.guide-metiers.ma/metier/delegue-medica">https://www.guide-metiers.ma/metier/delegue-medica</a></p> <p><a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Impact_environnement">https://fr.wikipedia.org/wiki/Impact_environnement</a></p> <p><a href="https://www.cameroon-tribune.cm/article.html/31137">https://www.cameroon-tribune.cm/article.html/31137</a></p> <p><a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Toxicologie">https://fr.wikipedia.org/wiki/Toxicologie</a></p> <p><a href="https://www.futurasciences.com/sante/definitions/biologie-toxicologie-6519/">https://www.futurasciences.com/sante/definitions/biologie-toxicologie-6519/</a></p> <p><a href="http://www.centresantipoison.net/paris/DIU_Tox_Med_2016_2017/20170428/DIU_Tox_Med_2016_17_A_Bijaoui_Sources_informations_tox.pdf">http://www.centresantipoison.net/paris/DIU_Tox_Med_2016_2017/20170428/DIU_Tox_Med_2016_17_A_Bijaoui_Sources_informations_tox.pdf</a></p>