

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديوان
خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الأحد 22 جوان 2025

نشاطات الوزير

تعزيز جودة تكوين أساتذة الأطوار التعليمية الثلاثة

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السيد كمال بداري، أمس، بالجزائر العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة تحضيراً للموسم الجامعي القادم، وخصص اللقاء للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزاً لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشروع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة.



بداري يحكم تحضيرات الموسم الجامعي المقبل تعزيز جودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات الجامعية

أشرف وزير التعليم العالي والبحث كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، تحضيراً للموسم الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع الذي جرى بمقر الوزارة، خصص للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، «بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزاً لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشروع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث».

أعلن عن الشروع في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث

بداري يشرف على اجتماع تنسيقي تحضيراً للموسم الجامعي القادم

أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس السبت بالجزائر العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، تحضيراً للموسم الجامعي القادم.



ياسمين !

هذه الملحقات ستشرع بداية من الموسم الجامعي 2026/2025 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث».

طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزاً لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهيكل والتجهيزات، خاصة وأن

المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، « بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من

وأوضح بيان للوزارة، أن هذا الاجتماع- الذي جرى بمقر الوزارة- خصص للتنسيق مع

بداري يجتمع بمديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة

ك. ل

خصص للتنسيق مع المدارس العليا
للأساتذة والملحقات التابعة لها
بمختلف جامعات الوطن "بهدف تلبية
الطلب الوطني المعبر عنه من طرف
وزارة التربية الوطنية، تعزيزا لجودة
التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل
والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات
ستشروع بداية من الموسم الجامعي
2025/2026 في تكوين الأساتذة في
الأطوار الثلاث".

أشرف وزير التعليم العالي والبحث
العلمي كمال بداري، السبت بالجزائر
العاصمة، على اجتماع تنسيقي مع
مديري المؤسسات الجامعية والمدارس
الوطنية للأساتذة، تحضيراً للموسم
الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان
للوزارة. وأوضح المصدر ذاته، أن هذا
الاجتماع، الذي جرى بمقر الوزارة،

بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية

تكوين أساتذة الأطوار الثلاث في ملحقات المدارس العليا للأساتذة الموسم الجامعي



العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها بمختلف جامعات الوطن، «بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزا لجودة التكوين والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشروع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026 في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاث».

■ ح.ن

■ أشرف وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، على اجتماع تنسيقي مع مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، بحضور مسؤولي المدارس العليا والملحقات التابعة لها عبر مختلف جامعات الوطن، تحضيراً للموسم الجامعي القادم، حسب ما أفاد به بيان للوزارة. وأوضح المصدر ذاته، أن هذا الاجتماع، الذي جرى بمقر الوزارة، خصص للتنسيق مع المدارس

بداري يعاين مركز تكوين وصناعة الطائرات بدون طيار بتيبازة

قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، في نهاية الأسبوع، بزيارة عمل وتفقد للأرضية التكنولوجية «الأنظمة المحمولة الذكية»، المتواجدة ببوسماعيل، بتيبازة، التابعة لمركز البحث في التكنولوجيات الصناعية.

بسمين.

المقدمة على أرض الواقع لعدة استعمالات قطاعية، ريثما صدور النصوص القانونية التنظيمية المتعلقة بهذا الموضوع.

ومعينة مختلف الفضاءات المتعلقة بنشاط للتدريب والتجارب، بإعتباره ذو أثر كبيرة على الإقتصاد الوطني المبتكر، من خلال نقل نتائج البحث في التكنولوجيات

وأوضح بيان للوزارة، بأن الوزير عاين خلالها أول مركز مدني متخصص في تكوين الطيارين للطائرات المسيرة عن بعد، كما قام بزيارة المركز



بداية من الموسم الجامعي المقبل : الشروع في تكوين أساتذة الأطوار الثلاثة

كشفت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي عن الشروع في تكوين أساتذة الأطوار الثلاث بداية من الموسم الجامعي القادم.

وفي بيان نشره الوزير كمال بداري، أمس على صفحته الرسمية أوضح أنه : "أشرف بقاعة المحاضرات بمقر الوزارة، على اجتماع تنسيقي مع السيدة والسادة مديري المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة.

خصص هذا الاجتماع - حسب المصدر ذاته - للتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها الموطنية بمختلف جامعات الوطن، بهدف تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية، تعزيزا لجودة التكوين، والاستغلال الأمثل للهياكل والتجهيزات، خاصة وأن هذه الملحقات ستشروع بداية من الموسم الجامعي 2025/2026، في تكوين الأساتذة في الأطوار الثلاثة".

عبد الرؤوف . ح

عبر تجديد الملحقات التابعة للمدارس العليا للأساتذة

إطلاق برنامج هام لتكوين أساتذة في الأطوار الثلاثة

يشروع قطاع التعليم العالي والبحث العلمي ابتداء من الموسم الجامعي المقبل في تكوين الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة على مستوى الملحقات التابعة للمدارس العليا للأساتذة، من أجل تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية الذي يزداد سنوياً.

ص 2

إطلاق برنامج هام لتكوين أساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة

ص 2

محمد صغير سعداوي أكد في تصريحات أخيرة بأن التدريس في القطاع يعتمد على خريجي المدارس العليا للأساتذة، غير أن حاجيات القطاع من الأساتذة سنويا تتجاوز بكثير عدد خريجي هذه المدارس، لذلك تم اللجوء إلى التوظيف عبر المنصة الرقمية.

ويقدر العدد الإجمالي لخريجي المدارس العليا للأساتذة في الأطوار الثلاثة سنويا بحوالي 6 آلاف أستاذ، في حين تتجاوز احتياجات قطاع التربية الوطنية هذا العدد بكثير، سيما بعد ترسيم قرار تخفيض السن القانونية للتقاعد بـ 3 سنوات، واحتمال تسجيل حالة عدد هام من الأساتذة الراغبين في الاستفادة من الإجراء بعد أن قضوا سنوات طويلة في التربية والتعليم.

ويتزامن مشروع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في إعداد هيكلها لسد العجز في قطاع التربية من حيث الأساتذة لتأطير تلاميذ المراحل التعليمية الثلاثة، مع صدور قرار وزارة التربية الوطنية بالعودة مجددا إلى فتح مسابقات للتوظيف بعد الاعتماد على صيغة التعاقد منذ جائحة كورونا، كإجراء استثنائي بسبب الوضع الصحي.

ويهدف القرار إلى تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص، وتحسين الجودة في التعليم باتقاء أساتذة أكفاء من خريجي الجامعات في إحدى التخصصات المقبولة للتدريس في قطاع التربية الوطنية، مع إخضاع الناجحين لبرص في العطل الفصلية في إطار ما يعرف بالتكوين التحضيري للأساتذة الجدد، من أجل تلقينهم أسس التدريس وكيفية التعامل مع التلاميذ داخل القسم.

ويشار أيضا إلى مشروع وزارة التعليم العالي قبل حوالي سنتين في مراجعة برامج التكوين بالمدارس العليا للأساتذة بالتنسيق مع قطاع التربية، بهدف تحقيق التوافق ما بين التكوين الجامعي بهذه المؤسسات، وما يراه تقديمه من قبل الأساتذة الجدد لصالح التلاميذ.

وينتظر بموجب قرار وزارة التعليم العالي شروع الملحقات التابعة للمدارس العليا في تكوين عدد هام من الأساتذة في المراحل التعليمية الثلاثة ابتداء من شهر سبتمبر المقبل، بكيفية تحقق احتياجات قطاع التربية، وبعد المستوى الابتدائي الأكثر حاجة للتوظيف بناء على العدد الإجمالي للتلاميذ المقدر بنحو 5 ملايين تلميذ، في حين يتجاوز عدد المدارس الابتدائية 20 ألفا.

لطيفة بهاج

يشروع قطاع التعليم العالي والبحث العلمي ابتداء من الموسم الجامعي المقبل في تكوين الأساتذة في الأطوار التعليمية الثلاثة على مستوى الملحقات التابعة للمدارس العليا للأساتذة، من أجل تلبية الطلب الوطني المعبر عنه من طرف وزارة التربية الوطنية الذي يزداد سنويا.

ترأس كمال بداري وزير التعليم العالي والبحث العلمي، أمس، اجتماعا تنسيقيا حضره مدراء المؤسسات الجامعية والمدارس الوطنية للأساتذة، خصص لتكثيف التعاون والتنسيق مع المدارس العليا للأساتذة والملحقات التابعة لها الوطنية بمختلف مناطق الوطن تحسبا للدخول الجامعي المقبل 2026/2025.

ويرمي اللقاء بحسب ما ورد في بيان للوزارة، إلى تسخير المرافق التابعة لقطاع التعليم العالي لتلبية الحاجات المعبر عنها من طرف قطاع التربية الوطنية من الأساتذة في المراحل التعليمية الثلاث، لضمان التأطير الشامل للمؤسسات التربوية عبر كافة أنحاء الوطن، سيما بالتجمعات السكنية الجديدة التي تم تدعيمها بمؤسسات تعليمية جديدة.

وأوضحت ذات المصادر بأن وزارة التعليم العالي تسعى إلى الاستغلال الأمثل للهيكل والتجهيزات التابعة لها، استعدادا لشروع الملحقات التابعة للمدارس العليا للأساتذة انطلاقا من الموسم الجامعي المقبل في تكوين أساتذة في الأطوار الثلاثة لفائدة وزارة التربية الوطنية، بهدف تحقيق الجودة في التعليم، بتوظيف أساتذة مكونين في مجال التعليم. ويقدر العدد الإجمالي للمدارس العليا للأساتذة بـ 13 مدرسة تم توزيعها جغرافيا لتلبية حاجة الجهات الأربعة من الوطن من الأساتذة، يجعل كل مدرسة تليي الطلب المعبر عنه في عدد من الولايات، من خلال استقطاب حاملي شهادة البكالوريا من المناطق المجاورة، بما يخفف على الطلبة الجدد التنقل إلى ولايات بعيدة للتخصص في مجال التدريس.

وتضمن المدارس العليا للأساتذة التوظيف المباشر لخريجها، مما جعلها تستقطب في السنوات الأخيرة نسبة معتبرة من الحائزين على شهادة البكالوريا، وتفرض على الناجحين تحسين النتائج والحصول على معدلات مرتفعة للالتحاق بها، من أجل التكوين في رتبة أستاذ في إحدى الأطوار التعليمية الثلاثة. وكان وزير التربية الوطنية

FORMATION DES ENSEIGNANTS DE L'ÉDUCATION NATIONALE

Baddari se réunit avec les responsables des universités et des ENS

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamel Baddari, a présidé, hier à Alger, une réunion de coordination avec les directeurs des établissements universitaires et des écoles normales supérieures (ENS), en prévision de la prochaine année universitaire, a



indiqué un communiqué du ministère. Cette réunion, qui s'est déroulée au siège du ministère, a été consacrée à la coordination avec les ENS et les annexes y relevant dans diverses universités du pays, «en vue de répondre à la demande nationale exprimée par le ministère de l'Éducation nationale». «L'objectif est de renforcer la qualité de la formation et d'optimiser l'utilisation des infrastructures et des équipements, d'autant plus que ces annexes entameront, à partir de l'année universitaire 2025-2026, la formation des enseignants pour les trois cycles», a précisé la même source.

Ecoles nationales supérieures Formation des enseignants des trois paliers

M. Aziza

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Kamal Baddari, a présidé, hier samedi, une réunion de coordination avec les directeurs d'universités et d'écoles normales nationales, en présence de responsables d'établissements d'enseignement supérieur et de leurs écoles affiliées dans les universités du pays, au sein de son département.

Ladite réunion a été consacrée à la coordination avec les écoles normales supérieures (ENS) et leurs affiliés afin de préparer l'extension de la formation aux trois paliers de l'Enseignement.

Cette initiative répond à la demande nationale exprimée par le ministère de l'Éducation nationale, visant à améliorer la qualité de la formation et à exploiter les ressources pédagogiques disponibles. L'objectif est de renforcer la qualité de la formation et d'op-

timiser l'utilisation des infrastructures et des équipements, ces annexes devant entamer, à partir de l'année universitaire 2025/2026, la formation des enseignants pour les trois cycles, précise-t-on, dans un communiqué rendu public par le ministère de l'Enseignement supérieur.

Des syndicats du secteur se sont dits convaincus que l'amélioration de la qualité de l'enseignement est intrinsèquement liée à la formation du personnel éducatif. Mais, ils ont tenu à préciser qu'une formation adéquate doit prendre en charge le volet psychologique de l'élève et l'amélioration des méthodes d'enseignement et de la méthodologie de l'enseignement.

Mohamed Belamri, Secrétaire général du Syndicat algérien des travailleurs de l'Éducation (SATE), a affirmé dans une déclaration faite au 'Le Quotidien d'Oran' qu'une formation adéquate et ciblée permettra aux enseignants de dévelop-

per les compétences nécessaires pour dispenser un enseignement de qualité, s'adapter aux besoins des élèves et utiliser des méthodes pédagogiques efficaces. Car affirme-t-il, les élèves, aujourd'hui, ont tendance à apprendre par cœur les cours sans pouvoir analyser ou synthétiser. Il est revenu sur le sujet de philosophie proposé au baccalauréat pour les littéraires. Un sujet à la portée des élèves moyens, mais qui a suscité l'indignation de ceux qui se sont habitués à apprendre les dissertations par cœur.

Le président de l'Union nationale des personnels de l'Éducation et de la Formation (UNPEF), Sadek Dziri, s'est dit plutôt pour la formation continue dans des choses nouvelles et pour une formation qui ne soit pas répétitive. Et d'affirmer que cette formation est déjà inscrite dans le nouveau statut particulier, précisant que son syndicat est pour la formation des enseignants concernés.

Formation nationale pour les enseignants du supérieur

Le ministre de l'Enseignement supérieur, Kamel Baddari, a présidé samedi une réunion de coordination avec les directeurs de pôles universitaires et les responsables des écoles supérieures, dans le but d'élargir la formation aux trois cycles de l'éducation nationale. Cette démarche, répondant aux besoins exprimés par le ministère de l'Education, vise à améliorer la qualité de l'enseignement et à mieux exploiter les capacités pédagogiques disponibles. Le ministre a insisté sur l'importance d'adapter les programmes de formation initiale aux exigences du secteur éducatif, notamment en prévision de l'année académique 2025-2026. Cette initiative s'inscrit dans une vision intégrée de modernisation du système de formation des enseignants, favorisant la coordination entre les établissements supérieurs et les structures éducatives à travers le pays. Des programmes communs, des ressources partagées et une meilleure gouvernance pédagogique seront progressivement mis en place.

متفرقات

هنا الجامعات الجزائرية بتصنيفها المرموق .. ناصري؛ ريادة تعكس نجاعة إصلاحات رئيس الجمهورية

بالجزائر، ويعكس التزام الدولة بتطوير المنظومة الجامعية بما يتماشى مع المعايير الدولية ويعزز دورها في بناء اقتصاد المعرفة.

.. وبارك إنشاء الأكاديمية الإفريقية
لطب الحساسية

نبارك إنشاء الأكاديمية الإفريقية لطب الحساسية بالجزائر. صرح علمي يعزز التكامل الإفريقي لمواجهة التحديات بجهود إفريقية، وقد تم إنجازه بإشراف من لجنة الصحة بمجلس الأمة، تجسيدا لتوجيهات رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، وانسجاما مع التزامات الجزائر المنتصرة تجاه عمقها الإفريقي.

هنا رئيس مجلس الأمة، عزوز ناصري، الجامعات الجزائرية بمناسبة تصنيفها المرموق على الصعيدين المغاربي والعالمي. وذلك في تغريدة نشرها على حسابه الرسمي بمنصة «إكس».

وقال ناصري في التغريدة: «نهئى جامعات الجزائر على تصنيفها المغاربي والعالمي المرموق. ريادة تعكس نجاعة الإصلاحات وسياسة التعليم العالي بإشراف رئيس الجمهورية، السيد عبد المجيد تبون، والقائمة على دعم البحث العلمي وتثمين الابتكار وجودة تكوين النخبة، ضمانا لإنجاح انتقال الجزائر إلى اقتصاد المعرفة بكفاءات أبنائها». ويعد هذا التصنيف الجديد اعترافاً بالجهود المبذولة في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

لتوسيع شبكة المدارس العليا للأساتذة اتفاقية لتوطين ملحقة بجامعة بسكرة

ص 8

تم، مؤخرا، توقيع اتفاقية شراكة بين
المدرسة العليا للأساتذة "المجاهد
الفريق أحمد قايد صالح" ببوسعادة،
وجامعة محمد خيضر بسكرة، و
جامعة محمد البشير الإبراهيمي
برج بوعريريج، في إطار توسيع شبكة
المدارس العليا للأساتذة على
المستوى الوطني.

وترسخ هذه الاتفاقية، حسب،
البروفيسور محمود دبابش، رئيس
جامعة بسكرة، فتح ملحقة تابعة
للمدرسة العليا للأساتذة على
مستوى جامعة بسكرة، التي تُعنى
بتكوين الأساتذة في عدد من
التخصصات التربوية، وتلبية الطلب
المحلي والجهوي في قطاع التربية
الوطنية. كما تهدف الشراكة إلى
تعزيز جودة التكوين، والاستغلال
الأمثل للمباني والتجهيزات والموارد
البشرية المتوفرة بالجامعة، بما
يضمن تكويناً نوعياً يواكب
احتياجات المؤسسات التربوية
بالمنطقة. يؤكد ذات المسؤول.
نورالدين العابد

وقّعتها جامعة تيسمسيلت اتفاقية تعاون مع المعهد الوطني للملكية الصناعية

جددت جامعة " أحمد بن يحيى الونشريسي " لتيسمسيلت، مؤخرا، اتفاقية تعاون مع المعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية، حسب ما عُلم من نفس المؤسسة للتعليم العالي. وتم التوقيع على تجديد الاتفاقية من قبل مدير جامعة تيسمسيلت، عبد المجيد دهوم، والمدير العام للمعهد الوطني الجزائري للملكية الصناعية، عبد الحفيظ بلمهدي. وتنص على التعاون في مجال البحث العلمي، وتحديد كيفية تسيير مركز دعم التكنولوجيا والابتكار لذات الجامعة، حسب ما أوضح نائب مدير الجامعة لترقية البحث العلمي والعلاقات الخارجية والتعاون، الجيلالي لعقاب. كما تصبو هذه الشراكة إلى توفير خدمات تتلائم مع احتياجات الطلبة والأساتذة الحاملين لأفكار مبتكرة، من خلال تحديد مواضيع البحث على مستوى الجامعة والمعاهد البحثية بها، وإطلاعهم على أحدث ما وصلت إليه التكنولوجيا في مختلف المجالات العلمية، وكذا توعية الطلبة بحقوقهم في مجال الملكية الصناعية، وتثمين نتائج البحث العلمي، مثل ما أشير إليه.

وأبرز المصدر أن هذه الاتفاقية التي تمتد لخمس سنوات، تأتي في إطار انفتاح الجامعة على محيطها الخارجي، ومختلف الهيئات الوطنية ذات الصلة بالبحث العلمي.

م.س

مناقشة شرفية للطالب المتوفى بجامعة البليدة 2



تحوّلت جلسة مناقشة مذكرة الطالب المتوفى أسامة قويزة الذي قضى في حادث مرور أليم أيما قبل تخرجه إلى ما يشبه مجلس عزاء، حيث سادت أجواء حزينة تخللتها نوبات بكاء خلال ذكر الحاضرين من أساتذة وعائلة المرحوم وزملائه الذي حضروا بقوة وتطرقوا لخصال الطالب الخلق الراحل.

وكانت إدارة كلية الحقوق والعلوم السياسية بجامعة البليدة 2 علي لونييسي قد ارتأت برمجة مناقشة شرفية لمذكرة الماستر للطالب المتوفى أسامة قويزة، في تخصص القانون العقاري والموسومة بالتنظيم القانوني للمساحات الخضراء في التشريع الجزائري، وقررت لجنة المناقشة منح المرحوم أسامة رفقة زميله الذي تولى العرض العلامة الكاملة عشرين من عشرين، ودعت الكلية في إعلانها الطلبة إلى حضور المناقشة بقوة إلى جانب عائلة الفقيد أسامة.

أسامة البالغ 30 سنة والذي كان يدرس نهارا ويشتغل ليلا حمالا بسوق الخضار ببوهاريك لتأمين مصاريف إعداد مذكرة تخرجه، قد توفي إثر حادث مرور فجر 30 ماي على الطريق السريع بين بابا علي وبنرتوتة، وغزت صورته متوفيا مواقع التواصل الاجتماعي، حيث لم تكن هويته بحوزته، مما صعب مهمة التعرف عليه والتواصل مع عائلته لمباشرة عملية دفنه. وخلفت وفاته المأساوية حالة حزن عميق في الوسط الجامعي وبين أفراد عائلته وكل من عرفه.

جامعة الوادي تسلم شهادات التكوين في اللغة العربية لطلبة أوزباكستان

سلمت جامعة الشهيد حمه لخضر بالوادي، من خلال كلية الآداب واللغات، شهادات التخرج في التكوين المكثف في اللغة العربية لـ 18 طالبا من جمهورية أوزباكستان، يمثلون الدفعة الثالثة التي أرسلتها جامعة اللغات العالمية بطشقند، عاصمة أوزباكستان، للاستفادة من تربص تكويني في اللغة العربية مدته شهرين كاملين.

خليفة فعيد

● تم تسليم شهادات نهاية التبرص التكويني بكلية الآداب واللغات، المسؤولة على عملية التكوين في اللغة العربية للناطقين بغيرها. وأشرف على الاحتفالية نائب مدير الجامعة للبيداغوجيا البروفيسور بشير مناعي، بحضور عميدة الكلية البروفيسورة دلالة وشن، والأمين العام للجامعة الدكتور شوقي مدلل، وممثل مديرية الخدمات الجامعية، وكذا نائب عميدة الكلية وأمينها العام ورؤساء الأقسام ونوابهم.

وبالمناسبة، أكد مدير جامعة الوادي البروفيسور عمر فرحاتي، في تصريح إعلامي، عن نهائيه للدفعة المتخرجة، مشيرا إلى أن تكوين الطلبة الأجانب في اللغة العربية بجامعة الوادي يندرج في إطار استراتيجية وزارة التعليم العالي في ربط علاقات علمية وبيداغوجية متينة مع بلدان العالم ضمن اتفاقيات مشتركة، وكذلك تعزيز الحركة الطلابية والتبادل الثقافي الدولي، وإبراز الكفاءة الجزائرية في ضمان تكوين جيد في اللغة العربية للناطقين بغيرها، كما في مجالات أخرى متعددة.

واعتبر فرحاتي بأن الدفعة الثالثة من الطلبة الأوزبك التي استفادت من تكوين رفيع المستوى في اللغة العربية، أكدت مقدرة الجامعة الجزائرية على استقطاب الطلبة الأجانب، خاصة برنامج "الدرس في الجزائر"، مؤكدا أهمية الروابط القوية العلمية والبيداغوجية



م. خ. ف.

وسيلة للتواصل أو الترجمة منها وإليها. وبالمناسبة، عبر الطلبة الأوزبك عن سرورهم للمستوى الجيد الذي بلغوه في اللغة العربية، وامتنانهم لمدير الجامعة وعميدة الكلية والطاخم الإداري والبيداغوجي المكون وللمدير الخدمات الجامعية على تهيئة ظروف إقامية وبيداغوجية ممتازة، ومن خلالهم شكر الطلبة الأوزبك مسؤولي الوزارة الوصية والحكومة الجزائرية على تسهيل التبرص التكويني والدعم المقدم لهم، كما شكروا مسؤولي النشر لبعض الصحف الجزائرية على فتح صفحاتها لهم لنشر مقالات حروها باللغة العربية. خ. ف.

الأوزبكية والجزائرية، ممثلة في جامعة اللغات العالمية وجامعة الوادي التي مكنت دفعات الطلبة الأوزبك من تلقي تكوين مكثف في علوم اللغة العربية التي أهلتهم لاكتساب مهارات الكتابة والقراءة والمحادثة في وقت قياسي، بفضل الطاقم البيداغوجي المتخصص في المجال. وأضاف أنه من شأن هذا التكوين في اللغة العربية الموجه خصيصا للطلبة الأجانب أن يفتح أمامهم آفاقا جديدة في مجالات البحث العلمي والحركة الطلابية والتبادل الثقافي الدولي، وإمكانية الحصول في بلدانهم على وظائف ومهن في القطاعات الحكومية والخاصة التي تستعمل اللغة العربية

والثقافية التي يمكن بناؤها بين بلدنا والبلدان الإسلامية، من خلال اللغة العربية باعتبارها لغة القرآن الكريم الجامعة للحضارة والثقافة الإسلامية، كالعلاقة التي تربط بين المؤسسات الجامعية الجزائرية والأوزبكية، مذكرا بأئمة وعلماء كبار من أوزباكستان، أمثال الإمام البخاري والترمذي وابن سينا والبيروني والفرغاني والخوارزمي... وغيرهم من العلماء الأجلاء.

من جهته، أكد نائب مدير الجامعة للبيداغوجيا البروفيسور بشير مناعي على أهمية هذا التكوين وأبعاده العلمية والبيداغوجية في تمتين العلاقات الأكاديمية الدولية، خاصة بين المؤسسات الجامعية

تلمسان الإقامات الجامعية تستعد للدخول الجامعي الجديد

● شرعت مديرية الخدمات الجامعية منصورة تلمسان في التحضير لاستقبال الدخول الجامعي القادم في ظروف جيدة، حيث وتبعا لتوصيات الجهات الوصية وتنفيذا لتعليمات الديوان الوطني للخدمات الجامعية وفي إطار الدوريات الخاصة ببرمجة الأشغال التي تخص الترميمات الكبرى على مستوى الإقامات الجامعية التابعة لمديرية الخدمات الجامعية منصورة، قامت مديرة الخدمات الجامعية منصورة خديجة بشلاغم على مستوى الإقامة الجامعية بن أحمد عبد القادر منصورة 07 رفقة رئيسة قسم المالية والصفقات العمومية ورئيس مصلحة متابعة عمليات البناء والتجهيز، وهذا من أجل معاينة النقص الموجود بالاقامة والاطلاع على الالتزامات، تحضير الدخول الجامعي المقبل.

وأكدت المديرية توجيهات من أجل الاهتمام بالمرافق ذات الاتصال المباشر مع الطلبة، ومدى تطبيق تعليمات الوصاية حول ترشيد النفقات.

وتأتي هذه الزيارة في إطار المتابعة الميدانية الدورية لضمان السير الحسن للإقامات الجامعية منصورة وتوفير كل الشروط الملائمة لاستفادة الطلبة من خدمات جامعية ذات جودة.

ع.ب.ش

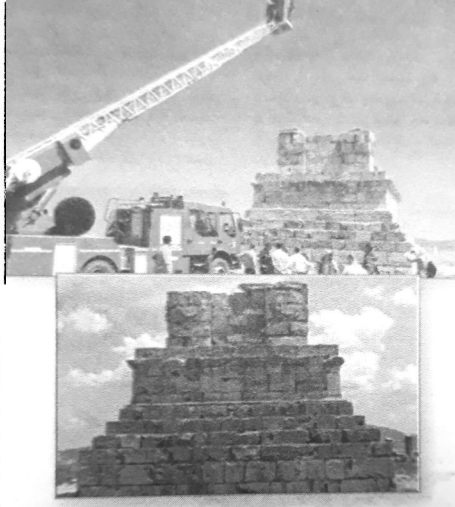
نحو تصنيف ضريح ماسينيسا ضمن التراث العالمي فريق بحث أثري يحل بقسنطينة

كوجهة ثقافية وسياحية. أما وداد بوزجرح، مديرة الديوان الوطني لتسيير واستغلال الممتلكات الثقافية المحمية، فأشارت إلى أن مهمة الديوان بعد التصنيف تتمثل في متابعة حماية واستغلال الموقع، موضحة أنه بعد الاهتمام الكبير الذي أولته الجزائر لتراثها اللامادي، مثل تصنيف القندورة ضمن التراث العالمي، حان الوقت للتركيز على المعالم الأثرية المادية التي تحمل ذاكرة حضارية عظيمة، وضريح ماسينيسا أحد أبرز تلك الرموز.

صومعة الخروب ذاكرة حجرية لحضارة نوميدية عريقة

هذا ويعرف ضريح ماسينيسا محليا باسم "صومعة الخروب"، وهو يقع بمنطقة معزولة نوعا ما، غير أنه يحظى بزيارات مستمرة من قبل الوفود الأكاديمية والمهتمين بالتاريخ، حيث يتميز بتصميم معماري فريد، يشمل كتلا حجرية ضخمة متراسة وواجهة صلبة، في أسلوب بنائي يرمز إلى القوة والهيبة الملكية ولا يزال قائما بعد مرور أكثر من 2000 عام على تشييده ومحافظة على جزء كبير من هيكله الأصلي، ما يعكس مهارة بنائيه ودقة هندسته. ويطمح القائمون على الملف إلى أن يسهم التصنيف الدولي المرتقب في فتح آفاق جديدة لهذا المعلم، سواء على المستوى السياحي أو الأكاديمي، وجعله إحدى المحطات الرئيسية في التعريف بالحضارة النوميدية التي أنجبت قادة تاريخيين أمثال ماسينيسا، حيث سيمثل إدراجه ضمن قائمة التراث العالمي فرصة حقيقية لجذب السياحة الثقافية إلى ولاية قسنطينة وفتح ورشات بحث علمي حول تاريخ شمال إفريقيا القديم، كما سيعكس هذا الجهد التزام الجزائر بحماية إرثها الثقافي وترسيخ هويتها التاريخية في الذاكرة العالمية. في الوقت الذي يؤكد المهتمون أن مشروع تصنيف ضريح ماسينيسا ليس مجرد اعتراف بموقع أثري، بل هو خطوة في سبيل استرجاع المكانة الحضارية لدولة نوميديا التي شكلت إحدى أولى الممالك المنظمة في المغرب القديم.

وردة نوري



ضمن التراث العالمي. من جهتها، أكدت الدكتورة وافية عادل، الباحثة في علم الآثار ورئيسة الفريق المكلف، أن هذه المهمة تندرج ضمن مشروع متكامل بدأ منذ أشهر، يشمل ستة أضرحة ملكية موزعة عبر الوطن، حيث كان التواجد في ضريح ماسينيسا بالخروب بعد الانتهاء من ملفات ثلاثة أضرحة سابقة، تدخل في نفس مسعى حماية التراث الجزائري العالمي، موضحة أن هذا المعلم التاريخي يكتسي أهمية حضارية كبرى ويجب أن يصنف بما يليق بمكانته ضمن التراث الإنساني المشترك، مضيفة أن الضريح يحمل خصائص معمارية ونحتية فريدة، ما يجعله نموذجا استثنائيا لفن العمارة النوميدية ويكتسي أهمية الترويج له

● حل بولاية قسنطينة فريق من الباحثين التابعين للمركز الوطني للبحث في علم الآثار "سينارا" ضمن مهمة ميدانية تهدف إلى إعداد ملف علمي وتقني حول ضريح ماسينيسا الكائن ببلدية الخروب، وذلك في إطار برنامج وطني لتصنيف الأضرحة الملكية الجزائرية ضمن قائمة التراث العالمي لليونسكو.

ويعد ضريح ماسينيسا من أبرز المعالم الأثرية في الجزائر، لما يحمله من رمزية تاريخية كبيرة تعود إلى العهد النوميدي في القرن الثاني قبل الميلاد، حيث يدخل هذا المسعى ضمن جهود وزارة الثقافة والفنون لحماية التراث الثقافي المادي وتمزيقه دوليا، من خلال تشخيص المواقع الأثرية ورقمنتها وإعداد ملفات دقيقة تراعي المعايير المعتمدة لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة.

ولقد مدير الثقافة والفنون لولاية قسنطينة، فريد زعير، أن الفريق العلمي يباشر مهامه في تشخيص وضبط كل المعلومات التقنية والتاريخية الخاصة بهذا المعلم الهام، مشيرا إلى تواجد فريق من الباحثين المختصين بقسنطينة تقوده نخبة من الأخصائيين في علم الآثار، على رأسهم الدكتورة وافية عادل، ضمن مهمة رسمية تهدف إلى رقمنة وتشخيص ضريح ماسينيسا أو ما يعرف بصومعة الخروب، حيث تسعى وزارة الثقافة، من خلال هذه العملية، إلى تقديم ملف متكامل إلى لجنة التراث العالمي، من أجل تصنيفه ضمن قائمة التراث العالمي.

وأوضح المدير أن العملية تندرج ضمن استراتيجية وطنية لحماية الأضرحة الملكية الجزائرية، خاصة أن المعلم يمثل أحد رموز الحضارة النوميدية ويعد من بين ستة أضرحة ملكية منتشرة عبر التراب الوطني، كما سيعزز من مكانة الجزائر ثقافيا ويكرس الذاكرة التاريخية للأجيال القادمة، مشددا على ضرورة الالتزام بحماية هذا المعلم الذي يعتبر فخرا لأبناء قسنطينة وللجزائر عموما، مع العمل على توفير كل الشروط التقنية والوثائق المطلوبة بالتنسيق مع الجهات العلمية المختصة لتسجيله رسميا

لاقتراح تصنيفه ضمن قائمة التراث العالمي

فريق من الباحثين يعاين ضريح

ماسينيسا بقسنطينة لضمان استمرارية وجوده كرمز للتراث العالمي

جمع كل المعطيات العلمية والتاريخية الضرورية لإكمال الملف الذي سيتم تقديمه إلى لجنة الخبراء بمنظمة اليونسكو، مبرزا بأن ضريح ماسينيسا يتميز بقيمة الرمزية التي تعكس الحقبة النوميديّة التي لعبت دورا محوريا في تاريخ شمال إفريقيا مما يؤهلّه ليحظى باعتراف دولي من خلال تصنيفه ضمن التراث العالمي. من جهتها، أبرزت الدكتورة وافية عادل، رئيسة فريق الباحثين، بأن الضريح يعد شاهدا فريدا على الحضارة النوميديّة ويجمّد عمق الجذور التاريخية للدولة الجزائرية، مضيفة بأن العمل جار على إعداد ملف علمي متكامل مدعم بوثائق وخرائط وصور وأبحاث لضمان قبول التصنيف لدى منظمة اليونسكو. وفصلت ذات المتحدثّة بأن إنجاز الملف سيتم انطلاقا من توثيق تاريخي وأثري بجمع جميع المعلومات التاريخية والأثرية المتعلقة بالضريح بما في ذلك تاريخ بنائه والملوك الذين دفنوا فيه ثم إجراء دراسات معمقة حوله بما في ذلك المواد والتقنيات المستخدمة في تشييده والحالة الراهنة التي يتواجد عليها ليتم إعداد ملف متكامل يقدم إلى منظمة اليونسكو لتقييمه.

ق. ث/ واج

خل، نهاية الأسبوع الماضي، فريق من الباحثين من المركز الوطني للبحث في علم الآثار، بالموقع الأثري ضريح ماسينيسا الواقع ببلدية الخروب بولاية قسنطينة لمعالجة هذا الضريح وتشخيص وضعيته، حسبما استفيد من المدير المحلي للثقافة والفنون، فريد زعتر. ولوضح ذات المسؤول بأن هذه الزيارة تندرج في إطار الإجراءات التقنية والعلمية الرامية إلى إعداد ملف لتصنيف هذا الموقع ضمن قائمة التراث العالمي المحفوظ لدى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة اليونسكو. وأضاف بأن هذا الفريق باتر مهامه في إطار مساعي وزارة الثقافة والفنون الرامية إلى ترميم الأضرحة الملكية القديمة وعلى رأسها ضريح ماسينيسا باعتباره أحد الشواهد التاريخية البارزة لل عهد النوميدي، مشيرا إلى أن الهدف من التصنيف هو المحافظة على هذا المعلم للأجيال القادمة وضمان استمرارية وجوده كرمز للتراث العلمي.

كما أفاد بأن الفريق المتخصص المكلف بمتابعة ملف تصنيف الضريح قد باشر عمليات الرقعة الأثري والتشخيص الدقيق لوضعية المعلم في خطوة تهدف إلى

الحكومة تعكف على سد الفجوة بين مخرجات التكوين المهني والتعليم العالي ومتطلبات سوق الشغل

بن طالب: توظيف ما يقارب 100 ألف مستفيد

أكد فيصل بن طالب، وزير العمل والتشغيل والضمان الاجتماعي، على أن الحكومة تعكف في إطار سياستها العامة على سد الفجوة بين مخرجات التكوين المهني والتعليم العالي ومتطلبات سوق الشغل الوطني، مفيدا بأن خلال السنوات الخمس الأخيرة تم تعزيز وتدعيم التوظيف العمومي بالموارد البشري بإدماج أكثر من 500 ألف مستفيد من جهاز المساعدة على الإدماج المهني وجهاز نشاطات الإدماج الاجتماعي، وكذا 144.410 أستاذ متعاقد في الأطوار التعليمية الثلاثة بقطاع التربية الوطنية وأزيد من 8000 من حاملي شهادة الدكتوراه والماجستير بالإضافة إلى مسابقات التوظيف المفتوحة



حبيد مصطفى

■ ووجدد فيصل بن طالب وزير العمل والتشغيل والضمان الاجتماعي وبتكليف من الوزير الأول التذكير في رده على السؤال الكتابي لنبيل رحيش نائب المجلس الشعبي الوطني بأن «تجسيدا للالتزامات رئيس الجمهورية فإن سياسة التشغيل تندرج في صلب اهتمامات وأولويات الحكومة»، مضيفا بأنها «وضعت اليات تتركز على مقارنة اقتصادية من بينها استصدار جملة من النصوص التشريعية والتنظيمية لاسيما منها المؤطرة للاستثمار والمقار الاقتصادي والتدابير القانونية والمعمليات المتعلقة بتسهيل وترقية الاستثمار من خلال التأسيس للقانون الأساسي للمقاول الذاتي وتحيين الأحكام الضريبية قصد إرساء مناخ أعمال مستقطب علاوة على التحول الرقمي الرامي إلى عصرنه الخدمة العمومية ورفع المراقيل الإدارية».

وأوضح الوزير بأن الحكومة كذلك «أولت أهمية كبيرة لإنشاء المؤسسات الاقتصادية المختصة في مجال الاقتصاد الذكي وتجسدت في استحداث دائرة وزارية لاقتصاد المعرفة والمؤسسات الناشئة والمصغرة والتركيز على متابعة مشاريعها»، مشيرا إلى أن ذات الهيئة «الحكومة» عكفت كذلك على اتخاذ جملة من التدابير أهمها توحيد الأجهزة العمومية لدعم إحداث وتوسيع النشاطات، ووضع تسهيلات للمؤسسات المصغرة التي تستحدث مناصب شغل خاصة في الجنوب الكبير والهضاب العليا والمناطق المستهدفة بالتنمية، إضافة إلى استحداث «جهاز منحة البطالة، الحق في عطلة من أجل إنشاء مؤسسة، إطار لإنشاء العاضنات والمسرعات وتمويلها، اليات جديدة لتمويل المشاريع الناشئة والمصغرة».

كما أشار فيصل بن طالب إلى تأسيس «خلال سنة 2023 المدونة الجزائية للمهن والوظائف لضمان أفضل تحكم في احتياجات سوق العمل من خلال المساهمة في ملائمة برامج التعليم

والتكوين مع متطلبات سوق العمل من المهن والوظائف»، إضافة إلى «نظام معلوماتي جديد مزود بمنصة رقمية تسمح بتسهيل التوجيه المهني للشباب من خلال تزويدهم بالمعلومات الحالية والمستقبلية عن المهن والمسار التكويني المطلوب من أجل إدماج أفضل في سوق الشغل».

وذكر الوزير بأنه تم كذلك «توظيف ما يقارب 100 ألف مستفيد في إطار جهاز منحة البطالة وتوجيه تكوين أزيد من نصف مليون نحو التكوين تخرج منهم 263.703 مستفيد»، موضحا بأن الحكومة «تعكف في إطار سياستها العامة على سد الفجوة بين مخرجات التكوين المهني والتعليم العالي ومتطلبات سوق الشغل الوطني من خلال لاسيما تعزيز اليات التنسيق والتعاون بين المتدخلين في سوق الشغل لفرض ملائمة مخرجات منظومة التعليم والتكوين ومتطلبات سوق الشغل من اليد العاملة المؤهلة لفرض تلبية الاحتياجات الحالية والمستقبلية المعبر عنها من طرف الهيئات المستخدمة».

وأكّد وزير العمل والتشغيل والضمان الاجتماعي بأن هذه الالية «تهدف لتعزيز التعاون مع كل القطاعات الفاعلة في مجال التكوين على غرار قطاعات كل من: التعليم العالي والبحث العلمي، التكوين والتعليم المهنيين، التربية الوطنية لضمان الموازنة الحقيقية والفعالية بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق الشغل»، مضيفا في السياق بأن الدولة كذلك «شرعت منذ سنة 2020 في مشاريع كبرى ومهيكلّة من شأنها أن تمثل قاعدة اقتصادية متينة لخلق الثروة ومناصب العمل المباشرة وغير المباشرة، تضاف إليها مشاريع الاستثمارات الاستراتيجية في مجال المحروقات والصناعة البتروكيميائية وفي الصناعة الغذائية كمشروع بلدنا في ولاية أدرار والمشاريع الفلاحية الكبرى في ولايات الجنوب».

وأوضح فيصل بن طالب بأن «خلال

طالبات المكتب الولائي والوطني بالتدخل العاجل لإعادة الاعتبار لمبدأ الشراكة

تنسيقية المرأة الموظفة بالمسيلة تستنكر تجاهل

واضح لحقهم في المشاركة والحوار، وتجاهل تام لدور المرأة النقابية في تعزيز الحوار الاجتماعي داخل الوسط الجامعي». كما استنكرت بشدة رئيسة التنسيقية «تصرف مدير الخدمات الجامعية بمدينة بالمسيلة لعدم الاهتمام بدعوتها من طرف الأمين العام لنقابة «سناباس» لحضور الندوة الجهوية الموسومة بالشريك الاجتماعي كفاعل أساسي في تقوية الجهة الداخلية، وذلك يوم الخميس 2025/06/12 بجامعة «حسيبة بن بوعيد» بالمدينة الجامعية الشلف، وعلى المستخدم أن يتحمل نفقات تنقل المندوبين النقائيين المكلفين بمهمة نقابية»، مفيدة بأن «تم توجيهها له من أجل منحها أمر بمهمة وقبول بالرفض ليووجهها شفويا إلى مدير الإقامة الذي لا يملك إصدار ذلك ومنحها موافقته الشفوية بالترخيص بالغياب»، مشددة على أن «دل هذا إلا على إقصائه لدور المرأة عكس الدور الريادي الذي تمنحه سياسة رئيس الجمهورية للمرأة في جميع ميادين الحياة».

■ مجيد مصطفى

■ استنكرت التنسيقية الولائية للمرأة الموظفة بالمسيلة المنضوية تحت لواء النقابة الوطنية المستقلة لمستخدمي التعليم العالي «سناباس» تجاهل مدير الخدمات الجامعية دور المرأة النقابية في تعزيز الحوار الاجتماعي داخل الوسط الجامعي، معتبرة إياه إقصاء غير مبرر، طالبة المكتب الولائي والوطني بالتدخل العاجل لإعادة الاعتبار لمبدأ الشراكة. وأعرب أعضاء التنسيقية الولائية للمرأة الموظفة بالمسيلة في بيان تلقى «الفجر» نسخة منه عن تأسفهم الشديد وتبديدهم القاطع بـ «التصرف غير المقبول الصادر عن مدير الخدمات الجامعية المدينة بالمسيلة، المتمثل في ضربه عرض الحائط مراسلة الأمين العام لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي رقم: 488/أع/2025 التي تؤكد على ضرورة إشراك الشركاء الاجتماعيين والتشاور معهم». مشيرين إلى أن «رغم تقديمهم بطلب لقاء أول، وتذكير بطلب لقاء ثان، لم يتلقوا أي رد أو تفاعل يُذكر»، معتبرين بأن ذلك «يُشير إلى سياسة تهميش منهجية ضد هذه التنسيقية، في انتهاك

UNIVERSITÉ BLIDA 2 UNE SOUTENANCE À TITRE POSTHUME

Ayant perdu tragiquement la vie le 30 mai dernier de bon matin, et ce après avoir été fatalement percuté par un automobiliste au moment où il traversait une route dans les environs de Bir Touta / Baba Ali, Oussama Kouiza, 30 ans, n'a pas eu la chance donc d'être présent à sa soutenance de Master en droit du foncier à l'université Blida 2 (El Affroun), prévue quelques jours après. Mais l'université en question a décidé de célébrer la soutenance à titre posthume, en invitant les parents et les amis du défunt à y prendre part, d'autant que la victime avait un binôme pour résumer le travail de recherche lié aux espaces verts et la réglementation foncière. Rendez-vous a été alors donné le jeudi 19 juin dernier, à 10h30, à la faculté des sciences politiques et du droit, où les larmes de la tristesse avaient remplacé les youyous de joie. Heureusement que ce ton n'a pas trop durer pour laisser place à l'acceptation du sort...

Ce sont surtout les témoignages prônant les qualités du jeune Oussama et son travail académique de bonne facture qui ont plus ou moins réussi à balayer cette atmosphère si triste pour la remplacer par de l'espoir ... Dans ce sens, et en prenant la parole, le doyen de la faculté avait reconnu la qualité du travail élaboré par Oussama et son binôme.

"Oussama n'est pas mort tant que son travail est là, dans la bibliothèque au service des autres étudiants et de la science. Il aura sûrement des 'Hassanates' là où il est", a-t-il déclaré devant une assistance nombreuse.

M. Benzerga

BÉCHAR

L'UNIVERSITÉ LANCE DE NOUVELLES FILIÈRES

L'université Tahri Mohamed de Béchar sort de son espace traditionnel d'enseignement pour adopter une nouvelle approche à travers la création de filières commerciales. Dans cette optique, elle a organisé, ces derniers jours, des assises et invité des opérateurs économiques concernés dans le but de les informer de l'initiative qui est accompagnée des explications sur l'impact positif sur le monde du travail dans la région du sud ouest. Ces filières commerciales, ont tenu à préciser les intervenants universitaires au cours de ces assises, constituent un dispositif pour valoriser les compétences des chercheurs universitaires dans beaucoup de domaines en relation avec la vie économique. Il s'agit de proposer des prestations de service dans plusieurs secteurs économiques. A titre d'exemple, on a cité la filiale médicale spécialisée dans les diagnostics, notamment ceux relatifs aux problèmes urinaires qui se posent à de nombreux habitants de la région du sud-ouest. La deuxième filiale spécialisée pour résoudre les problèmes d'ordre urbanistique, architectural, hydraulique et génie civil. La troisième filiale est spécialisée dans l'organisation scientifique et culturelle car on estime qu'elle est susceptible d'engendrer un impact positif sur l'environnement étudiant. La quatrième est une plateforme érigée pour la création de micro entreprises et la valorisation de la recherche scientifique menée par les différents laboratoires qui sont hébergés par l'Université de Béchar. Selon un intervenant, ces assises constituent une opportunité qui doit être pensée dans une logique durable et adaptée à la réalité de la wilaya du sud.

M. Nadjah

UNIVERSITÉ BLIDA :

Une soutenance à titre posthume !

Ayant perdu tragiquement la vie le 30 mai dernier de bon matin, et ce, après avoir été fatalement percuté par un automobiliste au moment où il traversait une route dans les environs de Bir Touta / Baba Ali, Oussama Kouiza, 30 ans, n'a pas eu la chance donc d'être présent à sa soutenance de master en droit du foncier à l'université Blida 2 (El Affroun), prévue quelques jours après. Mais l'université en question a décidé de célébrer la soutenance à titre posthume, en invitant les parents et les amis du défunt à y prendre part, d'autant que la victime avait un binôme pour résumer le travail de recherche lié aux espaces verts et la réglementation foncière.

Rendez-vous a été alors donné, le 19 juin à 10h30, à la faculté des sciences politiques et du

droit, où les larmes de la tristesse avaient remplacé les youyous de joie.

Heureusement que ce ton n'a pas trop duré pour laisser place à l'acceptation du sort... Ce sont surtout les témoignages prônant les qualités du jeune Oussama et son travail académique de bonne facture qui ont plus ou moins réussi à balayer cette atmosphère si triste pour la remplacer par de l'espoir... Dans ce sens, et en prenant la parole, le doyen de la faculté avait reconnu la qualité du travail élaboré par Oussama et son binôme. *«Oussama n'est pas mort tant que son travail est là, dans la bibliothèque au service des autres étudiants et de la science. Il aura sûrement des 'Hassanates' là où il est»*, a-t-il déclaré devant une assistance nombreuse. **M. Benzerga**

إعلانات التوظيف والصفقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
المدرسة العليا للتسيير والاقتصاد الرقمي

إعلان عن توظيف

تمن المدرسة العليا للتسيير والاقتصاد الرقمي عن فتح مسابقة للتوظيف في الرتب المبينة أدناه:

الرتبة	نمط التوظيف	شروط الالتحاق	التخصص المطلوب	عدد المناصب المالية المفتوحة	مكان التمتين	شروط أخرى
مهندس دولة في الإعلام الآلي	مسابقة على أساس الشهادة	المترشحون الحائزون على شهادة مهندس دولة في الإعلام الآلي أو ماستر في الإعلام الآلي أو شهادة معادلة لها	/	1	مقر المدرسة	/
متشغل جامعي من المستوى الأول	مسابقة على أساس الشهادة	المترشحون الحائزون على شهادة ليسانس التعليم العالي أو شهادة معترف بمعادلتها	/	1	مقر المدرسة	/
محقق رئيسي للإدارة	مسابقة على أساس الشهادة	المترشحون الحائزون على شهادة الدراسات الجامعية التطبيقية المسلمة من طرف جامعة التكوين المتواصل أو شهادة تقني سامي في التخصصات الآتية (إعلام آلي للتسيير، تسيير واقتصاد المؤسسات، المحاسبة والمالية، المحاسبة والتسيير، القانون العقاري، التسيير العمومي، قانون الأعمال، قانون العلاقات الاقتصادية الدولية، تجارة دولية، التسويق، تسيير الموارد البشرية، علم النفس)	/	1	مقر المدرسة	/
استاذ محاضر (1)	عن طريق النقل	المترشحون من بين الموظفين المعيّنين في رتبة استاذ محاضر (1)	/	1	مقر المدرسة	/
متصرف رئيسي	عن طريق النقل	المترشحون من بين الموظفين المعيّنين في رتبة متصرف رئيسي	/	2	مقر المدرسة	/
ممرض للصحة العمومية	عن طريق النقل	المترشحون من بين الموظفين المعيّنين في رتبة ممرض للصحة العمومية	/	1	مقر المدرسة	/

«شهادة الميلاد رقم 13»
 «شهادة عائلية عند الاقتضاء»
 «شهادتان طبيتان (طب عام، أمراض صدرية)»
 «صورتان شمسيات»
طريقة الطعن: يمكن للمرشحين غير المقبولين للمشاركة في المسابقة تقديم طعن إلى السيد مدير المدرسة العليا للتسيير والاقتصاد الرقمي.

«شهادة عمل عند الاقتضاء ورخصة المشاركة في المسابقة بالنسبة للموظفين»
 بطاقة معلومات تملأ من طرف المترشح وتحميل على موقع شبكة الأنترنت للمديرية العامة للوظيفة العمومية:
www.dgfp.gov.dz أو www.concours-fonction-publique.gov.dz
www.mme.dz/index_fr.php?action=formulaire
 يتعين على المترشحين المقبولين نهائيا استكمال ملفاتهم الإدارية بالوثائق التالية:
 «نسخة طبق الأصل من شهادة إثبات الوضعية اتجاه الخدمة الوطنية»

ترسل ملفات المترشحين إلى مديرية المدرسة العليا للتسيير والاقتصاد الرقمي، القطب الجامعي، الطلبة، ولاية تيبازة، وذلك في أجل خمسة عشرة (15) يوم عمل من تاريخ أول نشر لهذا الإعلان.
 تكوين الملف:
 «طلب خطي للمشاركة»
 «نسخة طبق الأصل من بطاقة التعريف الوطنية»
 «نسخة طبق الأصل من الشهادة المطلوبة مرفقة بكشف النقاط لفسار التكوين»

ANEP.REF. 2516020742 2025/06/22

الخبر

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE
Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Avis de recrutement
Ecole Supérieure de Gestion et d'Economie Numérique

L'Ecole Supérieure de Gestion et d'Economie Numérique lance un avis de recrutement dans les postes suivants:

GRADE	MODALITE DE RECRUTEMENT	CONDITIONS DE RECRUTEMENT	SPECIALITE DEMANDÉE	NOMBRE DE POSTES OUVERTS	ENDROIT DE NOMINATION	AUTRES CONDITIONS
Ingénieur d'état en Informatique	Concours sur titre	Les titulaires d'un diplôme d'ingénieur d'état en Informatique ou d'un master en Informatique ou d'un titre reconnu équivalent.	/	1	Siege de l'école	/
Animateur universitaire de niveau 3	Concours sur titre	Les titulaires d'une licence de l'enseignement supérieur ou d'un diplôme reconnu équivalent.	/	1	Siege de l'école	/
Attaché principal d'administration	Concours sur titre	Les titulaires d'un diplôme d'étude universitaire appliquée délivré par l'Université de la formation continue ou d'un diplôme de technicien supérieur dans les spécialités suivantes (Informatique de gestion, gestion et économie des entreprises, comptabilité et finance, comptabilité et gestion, droit immobilier, gestion publique, droit des affaires, droit des relations économiques internationales, commerce international, marketing, gestion des ressources humaines, psychologie).	/	1	Siege de l'école	/
Maître de conférences (A)	Par voie de mutation	Les candidats font partie des salaires nommés au grade «Maître de conférence (A)»	/	1	Siege de l'école	/
Administrateur principal	Par voie de mutation	Les candidats font partie des salaires nommés au grade «Administrateur principale»	/	2	Siege de l'école	/
Infirmier de la santé publique	Par voie de mutation	Les candidats font partie des salaires nommés au grade «Infirmier de la santé publique»	/	1	Siege de l'école	/

*Les dossiers de candidatures sont envoyés auprès de la direction de l'Ecole Supérieure de Gestion et d'Economie Numérique, pôle universitaire, Koléa, wilaya de Tipaza, dans un délai de quinze jours (15) ouvrables à compter de la date de la parution de cet avis de recrutement.

Constitution du dossier :

- Une demande manuscrite.
- Une copie conforme à l'original de la carte d'identité nationale.
- Une copie conforme à l'original du titre diplôme.
- Coursus de formation.
- Une attestation de travail, le cas échéant et l'autorisation de participation au concours pour les fonctionnaires
- Une fiche de renseignement, dûment remplie par le candidat (à l'acquiescer dans l'un des sites suivants : www.mre.dz/index-fr.php?action=formulaire ou www.dafp.gov.dz ou www.concours-fonction-publique.gov.dz)

*Le candidat définitivement admis au concours doit compléter son dossier par les pièces suivantes :

- Une copie de l'attestation conforme à l'original justifiant la situation vis-à-vis du service national
- Deux (02) photos.
- Extrait de l'acte de naissance n°13.
- Une fiche familiale, le cas échéant.
- Deux (02) certificats médicaux (médecine générale - phthisiologie)

Recours: Les candidats non retenus pour participer au concours peuvent introduire un recours à monsieur le directeur de l'Ecole Supérieure de Gestion et d'Economie Numérique.

ANEP 2516 020 742 – Le Soir d'Algérie du 22-06-2025