الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

الديـــوان

خلية الإعلام والاتصال

العرض الصحفي الخاص بالقطاع

الإثنين **28** جويلية **2025**

نشاطات الوزير

صَوْتُ الأحرار
AL-AHRAR

تحسبا للدخول الجامعي المقبل

بداري يترأس اجتماعا لتحسين خريطة النقل الجامعي

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الأحد، اجتماعا تقنيا، خصص لإعداد وتحسين خريطة النقل الجامعي. وحسب ما نشره الوزير على صفحته الرسمية بموقع «فايسبوك»، خصص الاجتماع، لإعداد وتحسين خريطة النقل الجامعي. تحسبا للدخول الجامعي المقبل.

ل. س

ص 4

الحوار
يومية وطنية مستقلة

بداري يترأس اجتماعا لتحسين خريطة النقل الجامعي

ترأس وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس، اجتماعا تقنيا، خصص لإعداد وتحسين خريطة النقل الجامعي.

وحسب ما نشره الوزير على صفحته الرسمية بموقع "فايسبوك"، خصص الاجتماع، لإعداد وتحسين خريطة النقل الجامعي، تحسبا للدخول الجامعي المقبل.

ص 2

متفرقات

الشعب
ech-chaab
يومية إخبارية وطنية تأسست في 11 ديسمبر 1962

11 براءة اختراع في عدة مجالات خلال سنة 2025

جامعة هواري بومدين..إنجازات بالجُملة

كشف مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لباب الزوار، جمال الدين أكراتش، أمس الأحد بالجزائر العاصمة، أنه تمّ إحصاء **11** براءة اختراع تحصّل عليها طلبة وأساتذة مؤطّرين بالجامعة خلال سنة **2025**. أوضح المسؤول، خلال حفل تكريمي نظّم على شرف طلبة من حاملي براءات اختراع في الكيمياء، أنّ جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لباب الزوار «أحصت **11** براءة اختراع في عدة تخصّصات تحصّل عليها عدد من طلبتها، وكذا أساتذة مؤطّرين خلال سنة **2025**». ويتعلّق الأمر -يضيف أكراتش- بمشاريع في تخصّصات تشمل عدة مجالات، سيما في «الفيزياء والكيمياء والهندسة الميكانيكية والكهربائية، ما يسمح لهؤلاء الطلبة باستحداث مؤسّسات ناشئة». وفي ذات السياق، أبرز المدير مساعي الجامعة من أجل «تشجيع الطلبة من أجل الإقبال على مجال المقاولاتية والإبتكار، من خلال تخصيص فضاء مدعم بكل الهياكل والوسائل الضرورية لمرافقة الطلبة في هذا المجال». كما أشار أكراتش بالمناسبة إلى أنه «تمّ خلال سنة **2025** برمجة استحداث **15** مشروع مؤسسة ناشئة من طرف عدد من الطلبة، من بينها **8** مشاريع تمّ إطلاقها».

ص 24

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

94 ٪ منهم ولجوا إلى المنصة الرقمية.. داودي لـ"المساء":

91 ٪ من حاملي "الباك" ينهون التسجيلات الأولية

4

ص 1

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

94 ٪ منهم تمكنوا من الولوج إلى المنصّة الرقمية.. داودي لـ"المساء":

91 ٪ من حاملي الباك الجدد أنهوا التسجيلات الأولية

■ مرحلة تأكيد التسجيلات تنطلق وإعلان النّتائج النّهائية في 5 أوت
■ إنطلاق التسجيلات النّهائية ما بين 10 و15 أوت المقبل

كشف عبد الجبار داودي، مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي المكلف بالإعلام الرقمي والمعلومة الإحصائية، أن عدد حاملي شهادة البكالوريا الجدد الذين ولجوا المنصة الرقمية بلغ 346037 ما يمثل نسبة 94.20 بالمئة، في حين قام 336437 طالب بالتسجيل الأولي وهو ما يمثل 91.31 بالمائة من إجمالي حاملي البكالوريا الجدد، فيما انطلقت أمس، مرحلة تأكيد التسجيلات قبل الإعلان نتائج عن التوجيهات في 5 أوت المقبل.

أكد داودي، في تصريح لـ"المساء" أن العملية تمر بسلاسة خصوصا في ظل رقمنة كل مراحلها بغية تحقيق مبدأ دمقرطة التعليم العالي عبر الشفافية التامة.

وقال مستشار الوزير، إن مرحلة تأكيد التسجيلات الجامعية للطلبة الحائزين على شهادة البكالوريا دورة جوان 2025 التي انطلقت أمس، عبر المنصة الرقمية المخصصة لهذا الغرض، تهدف إلى منح الطلبة فرصة ثانية للتسجيل ولتثبيت التسجيل أو مراجعة قائمة التخصصات التي وقع الاختيار عليها.

كما أكد أن هذه المرحلة تدوم إلى غاية 29 جويلية الجاري، حيث تعتبر فرصة ثانية لمراجعة أو تحيين بطاقة الرغبات التي تم ملؤها عبر المنصة الرقمية، لا سيما بالنسبة لمن واجهوا صعوبات في تقرير مسارهم الجامعي، وعجزوا عن تحديد التخصص الأنسب لهم والأقرب إلى ميولهم في المجال الأكاديمي، إذ فتحت الوزارة الأرضية الرقمية مرة أخرى للتأكد من قائمة الاختيارات، أو لإعادة ترتيبها وفق الأولويات والنتائج المتحصل عليها في البكالوريا.

وتم خلال الفترة الممتدة من 22 إلى 26 من الشهر الجاري، ملء بطاقة الرغبات من طرف الحائزين على شهادة البكالوريا بناء على كشف النقاط وما تضمنه من نتائج في مختلف المواد، وكذا المعدل العام المحصل عليه في الامتحان الرسمي.

ويتم اختيار التخصصات المتاحة وفق النتائج المحققة في البكالوريا، وكذا المعدل الموزون في المواد الأساسية للشعب العلمية في الطور الثانوي، وتعد هذه المرحلة جد مهمة ضمن التسجيلات الجامعية للحائزين على شهادة البكالوريا، مما يفسر حرص الوزارة الوصية على منح الوقت الكافي للطلبة الجدد خلال التسجيلات الأولية، ويهدف الإجراء كذلك الذي يسبق الإعلان عن التوجيهات النهائية للطلبة الجدد وذلك يوم 5 أوت المقبل، وانطلاق التسجيلات النهائية ما بين 10 و15 أوت، إلى تقليص عدد الطعون التي يرفعها الطلبة الجدد بسبب عدم حصولهم على إحدى التخصصات المرغوب فيها، من خلال تمكينهم من إعادة ترتيب بطاقة الرغبات بما يضمن للطلبة مسارا جامعيا حافلا بالنجاح والتفوق، وفرص عدة للانخراط في المجال المهني، أو استحداث مؤسسات ناشئة تساهم في تحقيق التنمية الاقتصادية. ولا تعتد الوزارة الوصاية ببطاقة الرغبات التي تم ملؤها في التسجيلات الجامعية الأولية إلا بعد تأكيدها من طرف الطلبة الجدد، ليتم الشروع في معالجتها رقميا دون تدخل من اليد البشرية، بما يضفي الشفافية على العملية، ويحقق مبدأ الإنصاف وتكافؤ الفرص بين الطلبة الجدد، لأن الفاصل في هذه المرحلة ينحصر على نتائج شهادة البكالوريا فقط.وتخضع بطاقة الرغبات للمعالجة الآلية بناء على عدة معايير من بينها معدل الطالب في البكالوريا والشعب التي تخرج منها والرغبات المعبّر عنها، إلى جانب عدد المقاعد المتاحة في كل تخصص.ولفت داودي، إلى أنه تم تحديد فترة من 11 إلى 14 أوت المقبل، للطلبة للذين لم يقوموا بالتسجيل الأولي أو لم يتحصلوا على إحدى الرغبات المعبّر عنها، مشيرا إلى عدد كبير من الاسئلة طرحت على الوزارة عبر منصة "إسالني" أو "تكوين مهن" حول مسارات التكوين الجديدة المستحدثة لفائدة الشعب الأدبية والبالغ عددها 14 تخصصا جديدا يلبي حاجيات سوق الشغل.

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

بداري يهنئ الطالبة البطلة دحلب نريمان

هنأ وزير التعليم العالي والبحث العلمي، كمال بداري، أمس الطالبة حلب نريمان، اثر تحصلها على المرتبة الثانية افريقيا في تخصص كراتي سيدات، وجاء في رسالة تهنئة الوزير التي نشرها عبر صفحته الرسمية على فايسبوك "هنينا للطالبة البطلة دحلب عائشة نريمان، من كلية الحقوق جامعة الجزائر1، افتكاكها المرتبة الثانية في البطولة الافريقية تخصص كراتي سيدات".

ص 2

el massa
المساء
يومية إخبارية وطنية

جامعة هواري بومدين تحصي 11 براءة اختراع

كشف مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لباب الزوار، جمال الدين أكراتش، أمس، بالجزائر العاصمة، أنه تم إحصاء 11 براءة اختراع تحصل عليها طلبة وأساتذة مؤطرين بالجامعة خلال سنة 2025، ويتعلق الأمر بمشاريع في تخصصات تشمل عدة مجالات، لا سيما في "الفيزياء والكيمياء والهندسة الميكانيكية والكهربائية، ما يسمح لهؤلاء الطلبة باستحداث مؤسسات ناشئة".

ص 2

اليومي
الشروق
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

انطلاق تأكيد التسجيلات الجامعية.. والتوجيهات النهائية في 5 أوت

336 ألف طالب ينجزون المرحلة الأولى والفرصة أمامهم للمراجعة

4

ص 1

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

11 براءة اختراع

كشف مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لباب الزوار، جمال الدين أكراتش، الأحد بالجزائر العاصمة، أنه تم إحصاء 11 براءة اختراع تحصل عليها طلبة وأساتذة مؤطرون بالجامعة خلال سنة 2025، موضحا خلال حفل تكريمي نظم على شرف طلبة حاملي براءات اختراع في الكيمياء، ويتعلق الأمر بمشاريع في تخصصات تشمل عدة مجالات، لاسيما في "الفيزياء والكيمياء والهندسة الميكانيكية والكهربائية، ما يسمح لهؤلاء الطلبة باستحداث مؤسسات ناشئة"، مبرزا مساعي الجامعة من أجل "تشجيع الطلبة من أجل

الإقبال على مجال المقاولاتية والابتكار، من خلال تخصيص فضاء مدعم بكل الهياكل والوسائل الضرورية لمرافقة الطلبة في هذا المجال"، مشيرا بالمناسبة إلى أنه "تم خلال سنة 2025 برمجة استحداث 15 مشروع مؤسسة ناشئة من طرف عدد من الطلبة، من بينها 8 مشاريع تم اطلاقها".

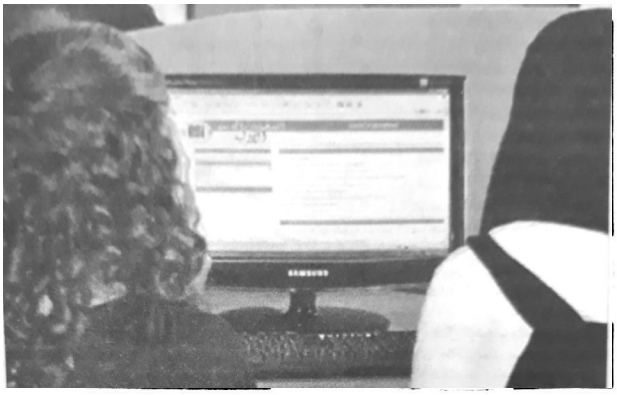
ص 2

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

336 ألف طالب ينجزون المرحلة الأولى والفرصة أمامهم للمراجعة

انطلاق تأكيد التسجيلات الجامعية وإعلان التوجيهات في 5 أوت

انطلقت مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية، الأحد 27 جويلية، حيث تستمر إلى غاية 29 من نفس الشهر، عبر منصة "بروغرس"، وهي بمثابة فرصة ثانية لإعادة مراجعة بطاقة الرغبات المعبر عنها في المرحلة الأولى أو تأكيدها، لتعلن نتائج التوجيه مساء يوم 5 أوت.



إلهام بوشلجي

في انتظار ما ستسفر عنه مرحلة تأكيد الرغبات والإعلان عن التوجيهات النهائية بعدها، كشف مستشار وزير التعليم العالي عبد الحبار داودي لـ"الشروق" عن وصول عدد الطلبة المسجلين في المرحلة الأولى إلى 336437 طالب، أي ما يقارب نسبة 91.31 من المائة، فيما تم تسجيل ولوج 346037 منهم للمنصة.

وستفتح منصة "بروغرس" من جديد بداية من 27 جويلية إلى غاية الثلاثاء 29 جويلية، من أجل تمكين الطلبة الناجحين في البكالوريا، لتأكيد رغباتهم المعبر عنها في المرحلة الأولى من التسجيل، وهذا حسب الخيارات المتاحة لكل ناجح، وفقا للمعدل الموزون المحسوب أو المعدل العام المحصل عليه ومعدلات الترتيب المعلن عنها لكل تخصص في المنشور التوجيهي لحاملي بكالوريا 2025.

وتتيح الوزارة الفرصة من جديد للمسجلين إعادة ترتيب بطاقة رغباتهم أو تغييرها من جديد كآخر فرصة قبل التأكيد الذي تنتهي آجاله مساء يوم 29 جويلية الجاري لتصبح بطاقة الرغبات المكونة من 6 اختيارات على الأقل أو 10 على الأكثر نهائية، حيث ينبغي للطلبة التريث والتأني في الاختيار من أول رغبة إلى آخر واحدة، إذ أن الطعون بعد هذه المرحلة لا تقبل إلا في حال حصول المترشح على الرغبة صفر، أي عند توجيهه لخيار لم يكن ضمن قائمة اختياراته المعبر عنها في مرحلة تأكيد التسجيل.

كما ينصح على المترشحين تضمين بطاقة رغباتهم خيارين اثنين في الليسانس ذي توجيه جهوي أو محلي تضمنهما جامعة، وألا تقتصر الرغبات فقط على المدارس العليا، مع ضرورة قراءة دليل البكالوريا جيدا والإطلاع على الآفاق المهنية لكل تخصص وميدان، فضلا عن استشارة الأكثر خبرة في العائلة ومراعاة الميولات الخاصة في التوجيه بعيدا عن كلام الآخرين.

وفي سياق ذي صلة، ينبغي على الناجحين الجدد التأكد من لغة التدريس في الشعبة المختارة، لاسيما في تخصص العلوم الطبية والتي ستعتمد بداية من السنة المقبلة اللغة الإنجليزية بشكل أوسع مما كانت عليه سابقا، كما أن لغة التدريس المعتمدة في المدارس العليا الوطنية بالقطب العلمي والتكنولوجي هي الانجليزية، إذ تعد هذه المدارس بمثابة قطب امتياز للطلبة المميزين الناجحين بمعدلات ممتازة، بالإضافة إلى اعتماد اللغة الانجليزية في عديد التخصصات منها علوم الإعلام والاتصال بجامعة الجزائر3.

عدة خيارات للناجحين وتخصصات متنوعة

وتقدم الوزارة للناجحين عدة خيارات للدراسة منها وفق نمط التعليم الحضوري في الليسانس أو الماستر المدمج أو المدارس العليا شهادة مهندس دولة، وأخرى عن بعد تتيح للناجحين الدراسة عبر منصة رقمية وفي نفس الوقت تعزيز مهاراتهم في اللغات أو العمل، فضلا عن إمكانية الدراسة بالنظام المختلط بين الحضوري على الساعة 17 مساء وعن بعد عبر أرضيات رقمية مؤهلة في جامعة التكوين المتواصل، كما يمكنهم اختيار دراسة تخصصين معا للحصول في نهاية سنوات الدراسة على شهادتي ليسانس في تخصصين مختلفين، أو دراسة تخصص ذي كفاءة مزدوجة، أو حتى التسجيل في معاهد شبه الطبي والتابعة لوزارة الصحة تحت وصاية وزارة التعليم العالي.

جامعات كبرى تفتح أبوابها وطنيا للطلبة الجدد

وسينعم الدخول الجامعي الجديد، بعودة التسجيل الوطني لكبريات الجامعات المعروفة في عديد التخصصات بشروط ومعدلات قبول محددة، وهو توجه انتهجته الوزارة لإعادة الروح للجامعة وتعزيز روح المواطنة وتبادل الثقافات بين الطلبة من مختلف الولايات مثلما كانت عليه الجامعة من قبل، ومن بين هذه الجامعات جامعة الجزائر 3 والتي ستفتح أبوابها للطلبة من جميع الولايات لدراسة تخصص علوم إنسانية (إعلام واتصال)، حيث يشترط معدل الترتيب 12 فما فوق، وفي نفس الجامعة سيكون التسجيل وطنيا لدراسة تخصص العلوم السياسية، وأيضا علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بجامعة الجزائر3 والتي ستفتح لجميع الطلبة ضمن التسجيل الوطني مع احترام المعدلات الدنيا وشروط القبول المحددة لكل تخصص، كما سيكون التسجيل بطابع وطني في تخصص علوم إنسانية (علوم الإعلام والاتصال) بجامعة قسنطينة باحتساب معدل الترتيب 12 فما فوق.

وتبرز أيضا جامعة الجزائر 2 التي ستفتح أبوابها ضمن التسجيل الوطني في عدة تخصصات وهي علوم إنسانية (علم الآثار) وعلوم إنسانية (علم المكتبات)، وهو نفس التخصص الموجود بجامعة قسنطينة 2 كتسجيل وطني، وأيضا يبرز في جامعة الجزائر 2 تخصص ترجمة عربي فرنسي اسباني، والموجود أيضا ضمن التسجيل الوطني بجامعة وهران 1 كتسجيل وطني. وتقدم في ذات السياق كل من جامعتي تيزي وزو وبجاية تخصص ترجمة كتابية شفهية عربي فرنسي أمازيغي بطابع تسجيل وطني.

وعادت جامعة هواري بومدين باب الزوار هي الأخرى لتفتح أبوابها بتسجيل وطني في تخصصين مهمين وهما الرياضيات التطبيقية والعلوم البيولوجية (ماستر ذو مسار مدمج ليسانس)، فيما نجد تخصص المحروقات ضمن التسجيل الوطني بجامعتي بومرداس وورقلة.

وفي جامعة وهران 1 يبرز تخصص الحقوق كتسجيل وطني للطلبة الناجحين بمعدل ترتيب يساوي أو يفوق 14، فضلا عن تخصص الفنون، أما جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية فتفتح أبوابها ضمن التسجيل الوطني في تخصص علوم إسلامية.

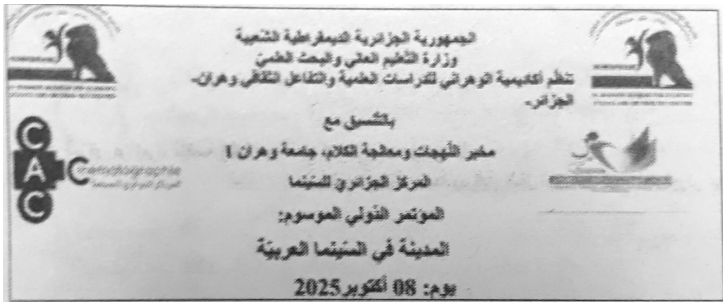
تكوين في اللغة الانجليزية عن بعد

وفي سياق متصل، دعت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الناجحين للالتحاق بدروس تعلم اللغة الانجليزية عبر الخط من أجل تحسين مستواهم واستعدادا للدخول الجامعي، بداية من 26 جويلية الجاري وإلى غاية 25 سبتمبر المقبل، إذ يشرف على المنصة خبراء معتمدون وبتقنية الدروس المرئية عبر الخط، لتمكين الطلبة من الحصول على "مستوى B2".

الشروق اليومي
إخبارية وطنية
رأينا صواب يحتمل الخطأ ورأيكم خطأ يحتمل الصواب

تحتضنه وهران في أكتوبر المقبل

المدينة العربية بين الحلم والخيبة... محور مؤتمر سينمائي دولي بالجزائر



محمود بن شعبان

تستعد مدينة وهران لاحتضان فعاليات المؤتمر الدولي حول "المدينة في السينما العربية" وذلك بتاريخ 08 أكتوبر القادم، بمبادرة من أكاديمية الوهراني للدراسات العلمية والتفاعل الثقافي، وبالتنسيق مع مخبر اللهجات ومعالجة الكلام بجامعة وهران 1، وبدعم من المركز الجزائري للسينما، تحت إشراف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

ويهدف المؤتمر حسب القائمين عليه، إلى تسليط الضوء على الحضور الرمزي والدلالي للمدينة في الإنتاجات السينمائية العربية، واستكشاف الأبعاد السيميائية والثقافية التي تقدمها السينما كمرآة عاكسة لتحولات الواقع العربي، وما تحمله الفضاءات الحضرية من رموز ومعانٍ تعكس التفاعل بين الإنسان والمكان، خاصة وأن المدن العربية شكّلت محوراً بارزاً في العديد من الأعمال السينمائية التي لم تكتف بنقل المشاهد الجغرافية فقط، بل تجاوزتها إلى تحميل المدينة شحنة رمزية تعكس اليوتوبيا أو الديستوبيا، فبين صورة المدينة الحلم والمدينة الخيبة، صنعت السينما العربية فضاءات مشحونة بالمعاني، وعكست من خلالها قلق الإنسان العربي واغترابه داخل منظومات اجتماعية وثقافية متغيرة.

سيركز المؤتمر في إشكاليته الرئيسة على التساؤل حول مدى نجاح السينما العربية في نقل ملامح وصور المدينة، وكيف تحوّلت هذه المدن إلى رموز سيميائية تعبّر عن مواقف ومشاعر متباينة، وتُعرّي البنية الثقافية للمجتمع العربي، حيث يرى المنظمون أن المدينة في السينما العربية لم تكن مجرد خلفية تصويرية، بل تحولت إلى كيان حيّ ينبض بالرموز، وتكشف من خلاله السينما عن الأنساق الثقافية والهويات المتداخلة، في سياق تاريخي وسياسي واجتماعي شديد التعقيد.

ويهدف المؤتمر الى إبراز أهمية السينما في المجتمع كوسيلة تعبير وتشكيل للوعي الجمعي والاحتفاء بالمدينة كفضاء سينمائي يعكس تنوع الفضاءات السياحية والثقافية، كما يسعى المؤتمر إلى دراسة الصور المثالية أو السوداوية للمدينة كما تقدمها السينما العربية وتفكيك الأبعاد الثقافية والرمزية للفضاء الحضري في الفيلم العربي بالإضافة إلى تشجيع الباحثين الشباب على معالجة هذا الموضوع في أطروحاتهم الجامعية، فيما يتوزع المؤتمر على مجموعة من المحاور البحثية، أبرزها تمثيلات المدينة في السينما العربية وصورة المدينة الفاضلة (اليوتوبيا) في السينما، تجليات المدينة الكارثية (الديستوبيا) في الخطاب السينمائي، المدينة الجزائرية كرمز سيميائي في السينما العربية، صورة مدينة فلسطين بين الضياع والعودة في السينما المعاصرة، كما يستعرض المؤتمر بعض التجارب الرائدة في السينما العربية.

ويستهدف المؤتمر مختلف الأساتذة الجامعيين وطلبة الدكتوراه في ميادين اللغة والأدب العربي، الفنون، الإعلام والاتصال، كما يشجع على تقديم أبحاث علمية تساهم في إثراء النقاش حول علاقة السينما بالفضاء الحضري العربي، فيما تضم الهيئة العلمية والاستشارية للحدث أسماء وازنة في المجال الأكاديمي، على غرار الدكاترة مكي درار، عبد القادر فيدوح، ناصر اسطنبول، أما رئاسة اللجنة العلمية، فأسندت إلى الدكاترة سامية غشير وكمال عمامرة من جامعة الشلف، بمشاركة لجنة علمية متخصصة ستشرف على تقييم المداخلات العلمية.

ويُرتقب أن يشكّل هذا اللقاء العلمي فرصةً لتلاقي الباحثين والمهتمين بالفن السابع، لتعميق النقاش حول المدينة العربية كما تُصوّرها عدسة السينما، في ظل التحولات الكبرى التي تعرفها المجتمعات العربية المعاصرة.

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

الإجـــراء ضـــروري لإيـــداع البطـــــاقات للمعالجـــــة

24 ساعة أمام الطلبة الجدد لتأكيـد التسجيـلات الأوليـة

ص 5

ص 1

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

مدير المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم البروفيسور فتحي زقعار لـ"الخبر"

"تجربتنا صارت مرجعا في تأهيل مُدرّسي الصم وضعاف السمع"

• نحو إطلاق استوديو رقمي وقاموس أكاديمي للغة الإشارة • دول عربية وإفريقية عبّرت عن رغبتها في الاستفادة من التجربة

كشف مدير المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم، البروفيسور فتحي زقعار، عن الإستراتيجية المنتهجة في تحويل المدرسة إلى مركز أكاديمي وابتكاري رائد في مجال تعليم الصم وضعاف السمع، بعزز من مكانة الجزائر كدولة سبّاقة في هذا المجال على الصعيدين الإقليمي والدولي، بتوسيع برامج التكوين لتشمل تخصصات جديدة تلبي حاجات متجددة، وتطوير البنية التحتية الرقمية والتكنولوجية وإطلاق مشاريع متقدمة في الذكاء الاصطناعي وحاضنات الأعمال التي تحفز الابتكار، لتمكين التعلم الذكي وتعميق الشراكات البحثية الوطنية والدولية، خاصة أن المدرسة قدمت نموذجا أكاديميا أحدث نقلة في كيفية إعداد وتأهيل المعلمين والمربين لهذه الفئة.

حاورته: رشيدة ديوب

مضت ثلاث سنوات على تسلمكم مهام إدارة المدرسة، ما تقييمكم لهذه التجربة الرائدة في الجزائر؟

● ثلاث سنوات من العمل الجاد والتخطيط المدروس، عرفت خلالها المدرسة ديناميكية نوعية على المستويين البيداغوجي والتنظيمي، حيث حرصنا منذ تولينا مهام الإدارة على تحويل المؤسسة إلى فضاء فعّال للإشعاع العلمي والفكري، من خلال تطوير البرامج التكوينية، والانفتاح على المحيطين الأكاديمي والاجتماعي... عملنا على عقد العديد من الاتفاقيات مع مؤسسات علمية وجامعية، وأخرى عمومية ذات صلة بمجال التكوين والتربية الخاصة، ما سمح بتوسيع قاعدة الشراكات وتبادل الخبرات، وإثراء رصيد المدرسة في مجال التكوين المتخصص، كما نظمنا خمسة ملتقيات وطنية كبرى، حضرت نخبة من الباحثين والمختصين، وكانت بمثابة منصات علمية للتفكير المشترك في القضايا التربوية المرتبطة بفئة الصم وضعاف السمع، وبحث حلول مبتكرة لمختلف الإشكاليات الميدانية التي تواجه هذه الفئة.

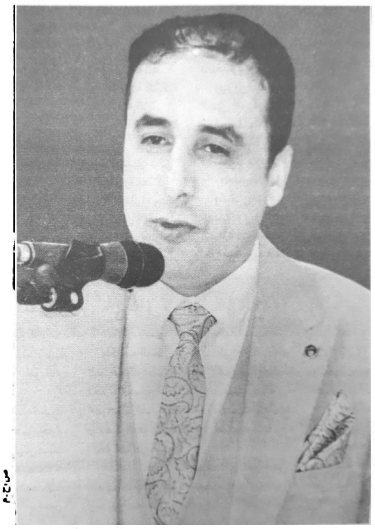
وفي إطار تشجيع روح المبادرة والابتكار، تم فتح المجال أمام المتربصين، لتطوير مشاريع مقاولاتية ذات طابع اجتماعي وتربوي، حيث استفاد عدد معتبر منهم من دورات تكوينية متخصصة، أهلتهم لتصميم أفكار ومبادرات عملية من شأنها خدمة فئة الإعاقة السمعية والمساهمة في بناء منظومة تعليمية دامجة ومبدعة، واليوم يمكن القول بأن المدرسة قطعت أشواطا مهمة نحو التموقع كقطب وطني مرجعي في تكوين أساتذة الصم وضعاف السمع.

ما هي القيمة المضافة أو التحول النوعي الذي حققته المدرسة بعد تخرج الدفعة الثانية من الأساتذة والمكونين؟

● تخرج الدفعة الثانية من المدرسة يمثل محطة نوعية كبيرة على صعيد التعليم والتكوين المتخصص لفئة الصم وضعاف السمع، هؤلاء الخريجون جهزوا بمنهج تكويني متكامل يجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، مع تركيز كبير على تطوير مهارات التواصل بلغة الإشارة وفهم خصائص هذه الفئة التعليمية، مما يجعلهم قادرين على التدريس في المدارس العادية والمراكز التربوية الخاصة بفعالية عالية.

كيف أسهم هذا التكوين في دعم قطاعي التضامن الوطني والتربية؟ وما التحول الجوهري الذي أحدثته المدرسة مقارنة بما كان عليه الوضع سابقًا؟

● هذا التكوين أسهم بشكل مباشر في سد العجز المهول في الكوادر التربوية المختصة، ما دعم قطاع التربية الوطنية في تقديم تعليم دامج وشامل، كذلك كان له تأثير إيجابي على قطاع التضامن الوطني، حيث تم تهيئة مكوّنين قادرين على تقديم دعم تربوي واجتماعي متكامل للتلاميذ، ما يعزز استمرارية التعليم والتكامل الاجتماعي لهذه الفئة، وقبل إنشاء المدرسة، كان التعليم لفئة الصم وضعاف السمع يفتقر إلى التخصص والاحترافية، وكانت الفرص محدودة لتكوين أساتذة مختصين، مما خلق فجوة كبيرة في جودة التعليم، أما اليوم، فالمدرسة قدمت نموذجا أكاديميا فريدا ومرجعا معتمدا، أحدث نقلة نوعية في كيفية إعداد وتأهيل المعلمين والمربين لهذه الفئة، متيحة بذلك فرصا أوسع للدمج وتحقيق العدالة الاجتماعية.



فتحتم مؤخرا مسابقة للالتحاق برتبة أستاذ التعليم الثانوي مع شهادة الماستر، هل من تفاصيل على هذه المسابقة وما هو الهدف الأساسي منها؟

● في إطار مواصلة جهود المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم، لتكوين أساتذة مختصين في تعليم فئة الصم وضعاف السمع، تم الإعلان بتاريخ 14 جويلية 2025 عن انطلاق المسابقة الخاصة بالدفعة الثالثة، تدرج هذه المسابقة ضمن مسار تأهيل حاملي شهادة الليسانس للحصول على شهادة الماستر المتخصص في هذا المجال الحساس، حيث تم اعتماد 15 تخصصا موزعا على 5 أقسام أكاديمية تُمنى بمختلف احتياجات المعاهد التعليمية لهذه الفئة، وتبعا للبرنامج المعتمد، تم تحديد تاريخ 28 أوت 2025 للإعلان عن نتائج دراسة الملفات، فيما ستجرى المقابلات الشفوية يوم 9 سبتمبر 2025، على أن يُعلن عن قائمة الناجحين نهائيا في 25 سبتمبر 2025.

وتهدف هذه المسابقة بالدرجة الأولى إلى سد العجز البيداغوجي المتزايد في التخصص، من خلال تكوين أساتذة أكفاء، يمتلكون المهارات والوسائل الكفيلة بضمان دمج فعلي للتلاميذ الصم وضعاف السمع في المنظومة التربوية، ونحين جودة الخدمات التعليمية المقدمة لهم.

وفي هذا الإطار، تم تخصيص 429 مقعدا ببداغوجيا جديدا لسنة 2025، موزعين على 30 ولاية عبر الوطن، وبذلك، يكون العدد الإجمالي للطلبة المتخرجين من المدرسة، منذ نشأتها، قد بلغ 830 أستاذا.

على أي أسس تعتمد برامج التكوين في المدرسة، خصوصا مع الأبعاد العربية والإفريقية التي تضفي أهمية إستراتيجية على رسالتها؟

● برامج التكوين في المدرسة تعتمد على أسس علمية ومنهجية رصينة، تشمل مناهج متخصصة ومتكاملة تتناسب مع خصائص فئة الصم وضعاف السمع، تجمع بين الجانب النظري والتطبيقي، مع التركيز على طرق التواصل والتربية الحديثة، وتدريب عملي مكثف داخل مؤسسات تعليمية ومراكز متخصصة، يشمل متابعة ميدانية دقيقة لضمان اكتساب الخبرات الحقيقية، واستخدام تقنيات بيداغوجية حديثة، كالوسائط المتعددة والمنصات الرقمية، لتسهيل التعلم والتفاعل وتطوير مهارات التواصل بلغة الإشارة بجميع مستوياتها، وضمان أن يكون الأساتذة قادرين على توصيل المعلومات بشكل فعّال، وتشجيع البحث العلمي في مجالات الإعاقة السمعية والتقنيات التعليمية، مما يعزز من مستواهم الأكاديمي والتربوي.

أما البعد العربي والإفريقي، فهو يُضفي على المدرسة بعدا استراتيجيا مهما، حيث أصبحت مركزا مرجعيا للدول الشقيقة التي تسعى لتطوير تعليم الصم وضعاف السمع، والمدرسة تشارك في برامج تبادل خبرات وتنظيم ورشات تدريبية مشتركة، بالإضافة إلى استقبال طلبات تعاون من عدة دول عربية وإفريقية لتقاسم التجربة الجزائرية الرائدة، ما يعزز دور الجزائر كمنصة تعليمية متميزة في هذا المجال.

هل تلقت المدرسة طلبات من دول أخرى لنقل تجربتها ومشاركتها في بناء كفاءات مماثلة خارج الوطن؟

● نعم، لقد شهدنا خلال الفترة الأخيرة التفاتة من عدد من الدول العربية الشقيقة، عبّرت عن رغبتها في الاستفادة من التجربة الجزائرية الرائدة في مجال تكوين الأساتذة المتخصصين في تعليم فئة الصم وضعاف السمع، وذلك لما تمثله المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم من نموذج أكاديمي فريد على المستويين العربي والإفريقي، وقد تعزز هذا التوجه بعد الزيارة التي قام بها رئيس الاتحاد الرياضي السعودي للصم، ورئيس اتحاد غرب دول آسيا للصم، ونائب رئيس الاتحاد العربي للصم سميد القحطاني، وجاءت هذه الزيارة في إطار اهتمامه بالتجربة الجزائرية، وفي لفتة تقديرية تعبر عن اعترافه بجهود المدرسة، قدم وسام التميز للمدرسة، عرفانا لما قدمته المؤسسة من خدمات متميزة لفائدة فئة الصم وضعاف السمع، وتقديرا للجهود في الدفع بمسار التكوين الجامعي المتخصص نحو مستويات راقية.

هذه الزيارة، وغيرها من المبادرات، تفتح آفاقا حقيقية للتعاون وتبادل الخبرات مع الهيئات العربية والدولية، وتؤكد المكانة التي بدأت تحتلها المدرسة كمرجع إقليمي في مجال تكوين الكفاءات المتخصصة في تعليم الصم، وكنموذج يُحتذى به في مجال الدمج التربوي والتكوين الجامعي الموجه لذوي الاحتياجات الخاصة، ويؤكد المكانة المتميزة للمدرسة كمرجعية إقليمية ودولية، ويساهم في تعزيز دور الجزائر في دعم تعليم ذوي الإعاقة السمعية على المستويين العربي والإفريقي، ورؤيتنا الإستراتيجية تتمحور حول أن تكون المدرسة مركزا أكاديميا وابتكاريا رائدا في مجال تعليم الصم وضعاف السمع، يعزز من مكانة الجزائر كدولة سبّاقة في هذا المجال على الصعيدين الإقليمي والدولي.

ماذا قدم المركز المكتشف لتعليم لغة الإشارة الذي أنشأتموه من إنجازات؟ وما هي مشاريعه المستقبلية؟

● المركز المكتشف لتعليم لغة الإشارة يعتبر أحد الإنجازات الرائدة للمدرسة، حيث يقدم دورات تدريبية متخصصة لجميع الفئات، من أساتذة إلى مربيين وأولياء، بهدف تعميم لغة الإشارة كوسيلة تواصل أساسية لفئة الصم وضعاف السمع، وحتى الآن، نظم المركز العديد من الدورات المكثفة، وساهم في رفع مستوى الكفاءة التواصلية لدى المستفيدين، ما أثر إيجابيا على جودة التعليم والتفاعل الاجتماعي.

وفي المستقبل القريب، يخطط المركز لإطلاق استوديو رقمي متخصص، يضم موارد تعليمية وأدوات تفاعلية، إلى جانب إطلاق قاموس أكاديمي موحد للغة الإشارة يشمل المصطلحات التربوية والعلمية، بالإضافة إلى توسيع البرامج لتشمل الذكاء الاصطناعي وحاضنات الأعمال التي تحفز الابتكار في مجال التعليم والتقنيات المساعدة.

د.ه

المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم

مشروع تكويني رائد لإعداد أساتذة متمكنين في لغة الإشارة

● تعد المدرسة العليا لأساتذة الصم البكم أول مؤسسة من نوعها على المستويين العربي والإفريقي، متخصصة في تكوين أساتذة لتعليم فئة الصم وضعاف السمع، وقد جاءت هذه المبادرة استجابة لتوجيهات من رئيس الجمهورية، عبد المجيد تبون، الذي أولى أهمية خاصة لتطوير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، لاسيما فئة الصم، إدراكا منه لأهمية دمجهم في المجتمع المدرسي والتربوي.

وتم تجسيد هذه التوجيهات على أرض الواقع بصدور المرسوم التنفيذي رقم 21-515، بتاريخ 25 ديسمبر 2021، الذي نص رسميا على إنشاء هذه المؤسسة، لتبدأ بعدها التحضيرات لافتتاحها مع الدخول الجامعي 2022-2023.

ومنذ انطلاقها، تهدف المدرسة إلى سد فراغ حقيقي في المنظومة التربوية: من خلال تقديم تكوين أكاديمي وعلمي متخصص، يمكن من إعداد أساتذة مؤهلين قادرين على دعم دمج هذه الفئة في المدارس العادية ضمن مقاربة الدمج المدرسي الشامل.

وقد حملت المدرسة اسم المجاهد والعلامة الشيخ محمد طاهر آيت علجت، تكريما لمسيرته المتميزة في مجال التربية والعلم، حيث كان مثالا في الخلق الرفيع والتواضع، وأسهم في تكوين أجيال من العلماء والمربين، تاركا أثرا عميقا في مسار التعليم وخدمة المجتمع.

وقدمت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي دعما نوعيا متواصلا منذ مراحل التأسيس، في مرافقة المدرسة وتمكينها من الوسائل الضرورية لأداء مهامها النبيلة، وحث الوزير بدادي، سواء في افتتاح المؤسسة، أو مشاركته في أول حفل تخرج، على السعي الدائم لترقية التكوين الجامعي المتخصص في مجال الإعاقة السمعية، وانطلاقا من هذا الدعم المؤسسي، وما توفره المدرسة من إمكانات بشرية ومادية، تعمل المؤسسة على تحقيق أهدافها التربوية والاجتماعية من خلال رؤية شاملة تضع المتعلم في صلب العملية التكوينية.

وعلى المستوى التربوي، تسعى المدرسة إلى توفير تعليم متخصص يرتكز على مناهج ومقاربات تربوية حديثة تضمن استيعاب تلاميذ الصم وضعاف السمع، مما يرفع من جودة التعليم المقدم لهم، أما على المستوى الاجتماعي، فالمؤسسة تساهم في تعزيز اندماج هذه الفئة الهامة داخل المجتمع، عبر تمكينها من اكتساب مهارات ومعارف تؤهلهم للمساهمة الفعالة في التنمية الوطنية.

ومن أهم أهداف المدرسة: إعداد أساتذة يمتلكون حساسية إنسانية وتربوية عالية، متمكنين من لغة الإشارة والتواصل مع هذه الفئة، وتأهيل مكوّنين قادرين على تطوير المناهج والتقنيات التعليمية الحديثة، كما تدعم المدرسة تطوير البحث العلمي في مجال الإعاقة السمعية.

رشيدة ديوب

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

ص 4

السعيد صاغور يؤكد أن الطلبة في قلب "معركة الوعي"

الجامعة قاطرة تأمين السيادة الوطنية وحروب الجيل الخامس

● أكد مستشار وزير التعليم العالي والبحث العلمي، السعيد صاغور، أول أمس السبت، أن الجزائر تخوض اليوم "معركة وعي" لا تقل خطورة عن معركة التحرير، محذرًا من حروب الجيل الخامس التي تستهدف ضرب وعي الشعوب من بوابة الإعلام الرقمي، ولفت إلى أن الجزائر التي استعادت سيادتها وقرارها الوطني، تجد نفسها اليوم مستهدفة من أطراف تحاول ضرب مسارها من خلال زعزعة وعي شعبها.

ودعا صاغور، في كلمة قوية ألقاها خلال افتتاح الجامعة الصيفية للرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين بجامعة تيبازة، إلى تعبئة طلابية واعية تحصن المكتسبات الوطنية، مستلهمًا تجربة طلبة 1956 الذين واجهوا الاستعمار ولبوا نداء الثورة. كما شدد صاغور على أن الجامعة الجزائرية باتت قاطرة حقيقية لحماية السيادة الوطنية في مجالات الأمن الغذائي والسيبراني والصحي، مؤكدًا أن الطلبة هم اليوم خط الدفاع الأول ضد محاولات التشكيك والتضليل.

وأضاف صاغور السعيد أن الرابطة الوطنية للطلبة الجزائريين، المنظمة لهذا الحدث الممتد من 25 جويلية إلى غاية 1 أوت، ولدت في ظرف تاريخي كانت فيه الجزائر تواجه أزمة مصير ووجود تحت الاستعمار، وقدمت دعمًا كبيرًا للحركة الطلابية التحررية. واستحضر الانتفاضة الطلابية في قلب العاصمة يوم 19 مارس 1958، قائلا: "من كان يجرؤ آنذاك على التظاهر في العاصمة؟ لقد أعطى الطلبة الجزائريون درسًا للمستعمر الفرنسي والعالم بأسره، ولا يوجد طلبة في العالم تركوا مقاعد الدراسة والتحقوا بالثورة مثل طلبتنا".

وأردف: "هذه ليست شوفينية، بل اعتزاز مشروع وهكذا نواصل بناء الوطن"، مبرزا أن الجامعة الصيفية للرابطة هي الأولى من نوعها هذه السنة، بفضل قرار وزير التعليم العالي، رغم الصعوبات اللوجستيكية.. وأضاف: "استثمرنا مع جمعياتنا الطلابية ونعتبرها امتدادًا للوزارة، وستكون شريكًا فاعلًا في التحضير للدخول الجامعي".

وقال المتحدث إنه من المهم مقارنة ما كانت عليه الجامعة الجزائرية سابقا وما أصبحت عليه اليوم، مشيرا إلى أنها باتت قاطرة أمن وطني شامل، تتكفل بأبعاد متعددة من الأمن الغذائي والسيبراني والصحي والقانوني، وهي كلها تحديات يدركها الطالب الجزائري جيدا.

وشدد على أن "من يربح الحرب هو من يعرف من أين أتى ويعرف عدوه ويبني رجال الغد"، مبرزا أن الجزائر وفرت تعليما مجانيا من الابتدائي إلى غاية البحث العلمي، ما يتطلب وعيا بالامتيازات المحققة والدور الذي يجب أن يضطلع به الطلبة في هذه المرحلة.

وأضاف أن الجزائر التي استعادت سيادتها وقرارها الوطني، تجد نفسها اليوم مستهدفة من أطراف تحاول ضرب مسارها من خلال زعزعة وعي شعبها، تماما كما حدث في الماضي: ".. وكما واجه الطلبة الاستعمار بوعيهم في 1956، فإنهم اليوم مطالبون بمواجهة الحملات المسمومة التي تبث عبر تكنولوجيات الاتصال"، مشيرًا إلى أن "السيادة الوطنية ليست شعارًا، بل معركة حقيقية يجب أن نخوضها بوعي، لأن الاستعمار يدخل من ثغرات الوعي الجماعي".

ودعا صاغور إلى تنظيم ورشات فكرية داخل الجامعة حول المواطنة، والروح الوطنية، والحفاظ على الذاكرة الجماعية، مؤكدا أن سياسة وزارة التعليم العالي اليوم هي امتداد مباشر لسياسة رئيس الجمهورية، في سياق وطني يضع الطالب في قلب المعادلة.

واختتم المتحدث مداخلته بالتأكيد على أن "الذين تربينا على مبادئهم، أمثال الرئيس الراحل هواري بومدين، قالوا: الجزائر لن تستقل فعلا حتى تستقل فلسطين"، مضيفا أن "تاريخ الجزائر مشرّف، ومطلوب من الطلبة أن يكونوا على وعي تام بمسؤوليتهم التاريخية في هذه المرحلة المفصلية من عمر الوطن".

ب. سليم

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

الإجراء ضروري لإيداع البطاقات للمعالجة

24 ساعة أمام الطلبة الجدد لتأكيد التسجيلات الأولية

● تبقى أمام الناجحين الجدد في امتحان البكالوريا، الذين أتمّوا التسجيلات الأولية، مهلة 24 ساعة لتأكيد تسجيلاتهم، قبل دخول مرحلة المعالجة المعلوماتية لبطاقات الرغبات.

وقد انطلقت عملية التأكيد، أمس الأحد 27 جويلية، وتتواصل إلى غاية 29 من الشهر ذاته، حيث تتيح هذه المرحلة للطلبة إمكانية تعديل بطاقة الرغبات التي سبق لهم تدوينها خلال التسجيلات الأولية؛ ويشمل هذا التعديل إعادة ترتيب التخصصات أو حذف بعضها وتعويضها بتخصصات أخرى، ما يمنح الطالب حرية كاملة في صياغة اختياراته النهائية.

وتُعدّ عملية التأكيد خطوة حاسمة، كون المعالجة المعلوماتية تعتمد على البطاقة الأخيرة التي يتم تأكيدها، وليس على الصيغة الأولى. ولهذا، توصي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الطلبة بالتريث والدقة في الاختيار قبل تأكيد التسجيل.

عقب ذلك، تُعالج بطاقات الرغبات إلكترونيًا، ليتم الإعلان عن نتائج التوجيه يوم 5 أوت 2025. وبالنسبة للطلبة الذين تم توجيههم وفق اختياراتهم، تبدأ التسجيلات النهائية من 10 إلى 15 أوت، عبر الدفع الإلكتروني لرسوم التسجيل من خلال الأرضية الرقمية، حسب الموعد المحدد في شهادة التوجيه، ويُعتبر التسجيل نهائيًا فور إتمام عملية الدفع الإلكتروني.

وفيما يخص الخدمات الجامعية، يمكن للطلبة الجدد دفع رسوم النقل عبر الإنترنت، وتقديم طلبات الإيواء خلال الفترة نفسها. أما الطلبة الذين لم يتحصلوا على أي من اختياراتهم في المرحلة الأولى، فبإمكانهم إيداع بطاقة رغبات جديدة خلال الفترة الممتدة من 6 إلى 8 أوت، مع ضرورة احترام المعدلات الدنيا المطلوبة للتخصصات.

وتُعلن نتائج هذه المرحلة الثانية، يوم 11 أوت 2025، ليشرع المعنيون بعدها في التسجيلات النهائية ما بين 13 و15 أوت، بنفس إجراءات الدفع الإلكتروني المعتمدة.

رشيدة دبوب

ص 5

الخبر
EL KHABAR
الصدق والمصداقية

للناجحين الجدد في البكالوريا قبل الالتحاق بالجامعة

تكويـــن إلزامـــي في الإنجليزيـــة

• تدريس السنة الأولى من التكوين في العلوم الطبية باللغة الإنجليزية

تمتد عملية تكوين الناجحين الجدد في بكالوريا 2025 في اللغة الإنجليزية إلى غاية 25 سبتمبر، بهدف تمكين الطلبة الجدد من اكتساب المهارات الأساسية التي تسمح لهم بفهم اللغة واستعمالها، خاصة في ظل توجه الجامعة الجزائرية نحو استخدام الإنجليزية، إلى جانب اللغة العربية في مختلف التخصصات.

رشيدة دبوب

● يأتي هذا التكوين في إطار سياسة وزارة التعليم العالي الرامية إلى ترسيخ اللغة الإنجليزية في القطاع، الذي قطع أشواطًا هامة في هذا المجال، ويواصل تعميم استعمالها، استنادًا إلى تعليمات وُجّهت إلى رؤساء المؤسسات الجامعية قبل نهاية السنة الجامعية 2024/2025، تدعوهم إلى مواصلة تكوين الأساتذة والطلبة على حد سواء.

ويتميّز الموسم الجامعي المقبل 2025/2026 بخطوة جديدة في هذا المسار، حيث سيتم إدراج تدريس السنة الأولى من التكوين في العلوم الطبية باللغة الإنجليزية، في انتظار تعميم هذه الخطوة على باقي السنوات.

وقد انطلقت عملية التكوين في اللغة الإنجليزية، يوم 26 جويلية، وتستمر إلى غاية 25 سبتمبر 2025، بُغية رفع مستوى الطلبة الجدد إلى درجة "B2" في اللغة. وقد وضعت الوزارة منصة إلكترونية خاصة لتفعيل الدروس المرئية عن بعد، وهي السنة الثالثة على التوالي التي يتم فيها تنظيم هذا التكوين بعد نجاح التجربتين السابقتين، حيث تمكّن الطلبة الجدد من اكتساب مهارات أساسية في اللغة الإنجليزية في فترة قصيرة، ما سهّل عليهم الانخراط في التكوين الجامعي بهذه اللغة.

وتُعدّ هذه المبادرة إحدى الخطوات الداعمة لسياسة الوزارة في جعل اللغة الإنجليزية لغة مرافقة للتكوين إلى جانب اللغة العربية، انسجامًا مع الإصلاحات الكبرى التي يشهدها القطاع. وقد سبق للوزارة أن شدّدت على ضرورة إيداع كل مؤسسة جامعية خطة عمل لترقية مستوى التكوين بهذه اللغة خلال الموسم الجامعي المقبل، تنفيذًا لمقتضيات المذكرة رقم 106 المؤرخة في 7 أفريل 2024؛ المتعلقة بتدعيم تدريس اللغة الإنجليزية.

كما وُجّهت تعليمة خاصة لعمداء كليات الطب بخصوص إدراج الإنجليزية كلغة تدريس لجميع المقاييس العلمية للسنة الأولى علوم طبية (طب، وطب الأسنان، وصيدلة)، بداية من السنة الجامعية 2025/2026.

وستُعتمد هذه الخطوة تدريجيًا، تبعًا لعدد الأساتذة الذين استفادوا من التكوين في اللغة الإنجليزية وبلغوا المستويين B2 وC1، لضمان تغطية كافة المقاييس البيداغوجية المقررة.

وتأتي هذه التعليمات الاستباقية ضمن رؤية وزارة التعليم العالي لرسم ملامح الموسم الجامعي الجديد، الذي سيكون محوره الأساس هو تعزيز مكانة اللغة الإنجليزية، بما يتماشى مع متطلبات المرحلة المقبلة، خاصة في ظل التوسّع المرتقب لجامعات الجيل الرابع، بعد تجربة 23 مؤسسة جامعية خلال السنة الجارية.

وتسعى الوزارة إلى رفع مستوى الاتفاقيات الدولية المبرمة مع الجامعات الأجنبية، ما يجعل تعزيز استخدام اللغة الإنجليزية في التكوين أمرًا بالغ الأهمية، لتسهيل التواصل العلمي والبحثي، وزيادة استقطاب الطلبة الأجانب، لاسيما خارج إطار البعثات الحكومية.

وتأتي هذه الخطوة أيضًا؛ تنفيذًا للمرسوم الرئاسي الذي يُحدّد شروط وكيفيات قبول الطلبة الأجانب في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، الذي تعتمد إحدى ركائزه الأساسية على التمكن من اللغة الإنجليزية، باعتبارها اللغة المشتركة عالميًا في مجال التكوين.

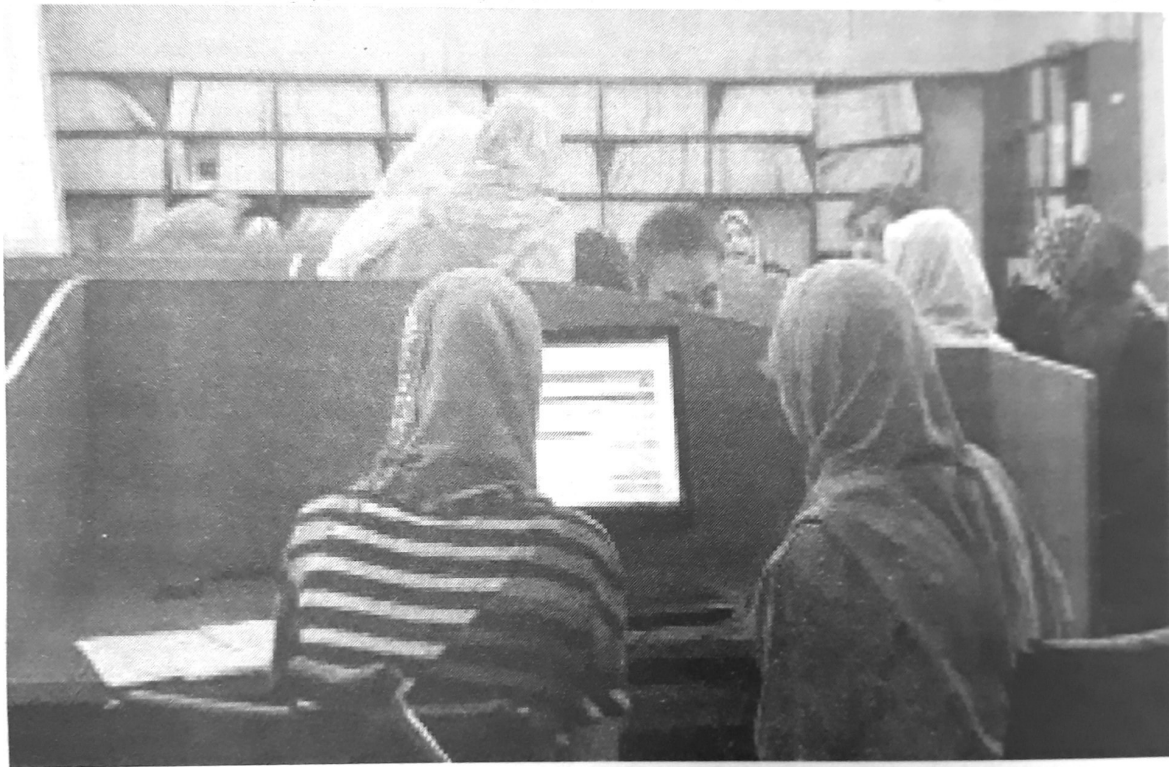
ر.د

صَوْتُ الأحرار
SAWT AL-AHRAR

قبل التعرف على نتائج التوجيه في 5 أوت الداخل

انطلاق مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا

انطلقت، أمس الأحد، مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد. تحسبا للموسم الجامعي)2025/2026(وهي العملية التي ستتواصل إلى غاية الثلاثاء المقبل.



ليلى. س

تتواصل ابتداء من يوم أمس وإلى غاية غدا الثلاثاء عملية تأكيد التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد. كما سيكون بإمكان الطلبة الجدد التعرف على نتائج التوجيه نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أوت القادم. ليفتح الباب بعدها لإجراء التسجيلات النهائية. التي ستجري، إلكترونيا. ما بين 10 و15 من نفس الشهر.

يذكر أن المعنيين بإمكانهم التسجيل عن طريق الولوج للبوابة الالكترونية للطالب، التي يتم تحميلها عبر الهواتف الذكية. والتي تحتوي على المنشور الوزاري لتوجيه حاملي شهادة الباكالوريا بصيغة تفاعلية تمكنهم من الاطلاع على التخصصات و شروط الالتحاق بالجامعات.

صَوْتُ الأحرار
AL-AHRAR

التعرف على نتائج التوجيه نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أوت

انطلاق مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد

■ انطلقت، أمس، مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد. تحسبا للموسم الجامعي (2026/2025) وهي العملية التي ستتواصل إلى غاية الثلاثاء المقبل.

كما سيكون بإمكان الطلبة الجدد التعرف على نتائج التوجيه نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أوت القادم، ليفتح الباب بعدها لإجراء التسجيلات النهائية التي ستجري، إلكترونيا ما بين 10 و15 من نفس الشهر.

يذكر أن المعنيين بإمكانهم التسجيل عن طريق الولوج للبوابة الالكترونية للطالب، التي يتم تحميلها عبر الهواتف الذكية، والتي تحتوي على المنشور الوزاري لتوجيه حاملي شهادة الباكالوريا بصيغة تفاعلية تمكنهم من الاطلاع على التخصصات وشروط الالتحاق بالجامعات.

تفعيل المنصة الرقمية للدروس عبر الخط للراغبين في تحسين مستواهم في الانجليزية

وأعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن تفعيل المنصة الرقمية للدروس عبر الخط لصالح حاملي شهادة البكالوريا الجدد، الراغبين في تحسين مستواهم في اللغة الإنجليزية، حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أنه "تم، اليوم، تفعيل المنصة الرقمية للدروس المرئية عبر الخط والدروس المكثفة المفتوحة عبر الخط، لفائدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد (دورة 2025)، الراغبين في تحسين مستواهم في اللغة الإنجليزية لبلوغ درجة (B2)".

وستتواصل العملية -- مثلما أشار إليه البيان-- إلى غاية 25 سبتمبر المقبل.

وللولوج إلى هذه المنصة، يتعين على المهتمين استعمال الرابط : https://apps.dual-mesrs.dz/authn/login?next=%2F،

كما يتعين عليهم استخدام رقم التسجيل والرقم السري الواردان في كشف النقاط، وفقا للمصدر ذاته. ■ ح.ن

ص 17

الحوار
يومية وطنية مستقلة

تحسبا للموسم الجامعي المقبل:

انطلاق مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية لحاملي البكالوريا الجدد

انطلقت, أمس, مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد, تحسبا للموسم الجامعي (2025/2026) وهي العملية التي ستتواصل إلى الثلاثاء.
كما سيكون بإمكان الطلبة الجدد التعرف على نتائج التوجيه نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أوت القادم, ليفتح الباب بعدها لإجراء التسجيلات النهائية,التي ستجري, إلكترونيا, ما بين 10 و15 من نفس الشهر. يذكر أن المعنيين بإمكانهم التسجيل عن طريق الولوج للبوابة الإلكترونية للطالب, التي يتم تحميلها عبر الهواتف الذكية, والتي تحتوي على المنشور الوزاري لتوجيه حاملي شهادة البكالوريا بصيغة تفاعلية تمكنهم من الاطلاع على التخصصات وشروط الالتحاق بالجامعات.
وللإشارة فقد انطلقت بحر الأسبوع الفارط التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد, الخاصة بالموسم الجامعي (2025/2026) والتي تواصلت إلى غاية السبت الفارط.
وتتم التسجيلات الأولية, حصريا, عبر الموقع https://orientation-esi.dz/ أو بمسح رمز الاستجابة السريعة. وتمكن المعنيين من التسجيل عن طريق الولوج "للبوابة الإلكترونية للطالب", والتي تم تحميلها عبر الهواتف الذكية, وتحتوي على المنشور الوزاري لتوجيه حاملي شهادة البكالوريا بصيغة تفاعلية تمكنهم من الاطلاع على التخصصات وشروط الالتحاق بالجامعات.
أما التسجيلات النهائية للطلبة الجدد فستجري إلكترونيا عن بعد, وذلك ابتداء من 10 أوت وإلى غاية 15 أوت المقبل.
وفي هذا الإطار, قام وزير التعليم العالي والبحث العلمي, كمال بداري, بالاطلاع عن كثب على مدى جاهزية البنية الرقمية التحتية وعلى نجاعة وفعالية الأنظمة المعلوماتية المستعملة في التسيير الذكي للعملية. كما اجتمع مع إطارات ومهندسي المدرسة ومسؤوليها في لقاء, تم خلاله التطرق إلى السيادة الرقمية, مناعة البنى الرقمية وتعبئة الموارد البشرية لضمان توجيه جامعي عادل, شفاف وديمقراطي للطلبة الجدد.

م.جمال

ص 4

الحوار
يومية وطنية مستقلة

مدير جامعة هواري بومدين بباب الزوار يكشف:

إحصـــاء 11 بـراءة اخـــتراع في 2025

كشف مدير جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لباب الزوار، جمال الدين أكراتش، أمس، أنه تم إحصاء 11 براءة اختراع تحصل عليها طلبة وأساتذة مؤطرين بالجامعة خلال سنة 2025.

وأوضح المسؤول نفسه، خلال حفل تكريمي نظم على شرف طلبة من حاملي براءات اختراع في الكيمياء، أن جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لباب الزوار

«أحصت 11 براءة اختراع في عدة تخصصات تحصل عليها عدد من طلبتها وكذا أساتذة مؤطرين خلال سنة 2025". ويتعلق الأمر– يضيف أكراتش – بمشاريع في تخصصات تشمل عدة مجالات، سيما في "الفيزياء والكيمياء والهندسة الميكانيكية والكهربائية، ما يسمح لهؤلاء الطلبة باستحداث مؤسسات ناشئة".

في السياق ذاته، أبرز المدير مساعي الجامعة من أجل "تشجيع الطلبة من أجل الاقبال على مجال المقاولاتية والابتكار، من خلال تخصيص فضاء مدعم بكل الهياكل والوسائل الضرورية لمرافقة الطلبة في هذا المجال". كما أشار أكراتش بالمناسبة إلى أنه "تم خلال سنة 2025 برمجة استحداث 15 مشروع مؤسسة ناشئة من طرف عدد من الطلبة، من بينها 8 مشاريع تم إطلاقها".

لؤي. ع

ص 16

الفجر

التعرف على نتائج التوجيه نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أوت

انطلاق مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد

■ انطلقت، أمس، مرحلة تأكيد التسجيلات الأولية لحاملي شهادة البكالوريا الجدد تحسبا للموسم الجامعي (2026/2025) وهي العملية التي ستتواصل إلى غاية الثلاثاء المقبل.

كما سيكون بإمكان الطلبة الجدد التعرف على نتائج التوجيه نحو مختلف التخصصات الجامعية يوم 5 أوت القادم، ليفتح الباب بعدها لإجراء التسجيلات النهائية التي ستجري، إلكترونيا ما بين 10 و15 من نفس الشهر.

يذكر أن المعنيين بإمكانهم التسجيل عن طريق الولوج للبوابة الالكترونية للطالب، التي يتم تحميلها عبر الهواتف الذكية، والتي تحتوي على المنشور الوزاري لتوجيه حاملي شهادة الباكالوريا بصيغة تفاعلية تمكنهم من الاطلاع على التخصصات وشروط الالتحاق بالجامعات.

تفعيل المنصة الرقمية للدروس عبر الخط للراغبين في تحسين مستواهم في الانجليزية

وأعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، عن تفعيل المنصة الرقمية للدروس عبر الخط لصالح حاملي شهادة البكالوريا الجدد، الراغبين في تحسين مستواهم في اللغة الإنجليزية، حسب ما أورده بيان للوزارة.

وأوضح المصدر ذاته أنه "تم، اليوم، تفعيل المنصة الرقمية للدروس المرئية عبر الخط والدروس المكثفة المفتوحة عبر الخط، لفائدة حاملي شهادة البكالوريا الجدد (دورة 2025)، الراغبين في تحسين مستواهم في اللغة الإنجليزية لبلوغ درجة (B2)".

وستتواصل العملية -- مثلما أشار إليه البيان-- إلى غاية 25 سبتمبر المقبل.

وللولوج إلى هذه المنصة، يتعين على المهتمين استعمال الرابط : https://apps.dual-mesrs.dz/authn/login?next=%2F،

كما يتعين عليهم استخدام رقم التسجيل والرقم السري الواردان في كشف النقاط، وفقا للمصدر ذاته. ■ ح.ن

ص 17

الفجر

في طبعته الحادية العشر ومن تنظيم شباب مسجد الرحمن بشرشال

يوم توجيهي لفائدة حاملي البكالوريا الجدد بولاية تيبازة

■ نظم شباب مسجد الرحمن بشرشال الخميس المنصرم يوما توجيهيا لفائدة الطلبة الناجحين في امتحان شهادة البكالوريا دورة جوان 2025، وذلك على مستوى الساحة العمومية المقابلة للمسجد، قصد توجيههم لأجل الاستقرار على أفضل التخصّصات الجامعية، والمتاحة لهم حسب معدلاتهم المتحصل عليها أمام الصعوبات التي يواجهونها في عملية الاختيار.

وسط أجواء مميّزة عرفت إقبالا كبيرا للتلاميذ المتحصلين على تأشيرة العبور للجامعة، جدد شباب مسجد الرحمن يومهم التّوجيهي الناجح سنويا وفي طبعته الحادية عشرة هذه المرة، بهدف تصويب اختيارات الطلبة الناجحين في امتحان شهادة البكالوريا، واستكمال فرحة نجاحهم بحسن اختيارهم للتّخصّصات، بناء على مختلف النصائح والإرشادات التي قدمها لهم العديد من الأساتذة وخريجو مختلف المعاهد والجامعات، ضمن المشروع التربوي لمسجد الرحمن، برعاية مديرية الشؤون الدينية والأوقاف لولاية تيبازة وإمام المسجد الشيخ بن عامر بوعمرة.

وشرع الطلبة الناجحون في شهادة البكالوريا منذ الصباح، بالتوافد تباعا إلى ساحة مسجد الرحمن بشرشال، بعد استخراجهم وكمرحلة أولى لقائمة تخصّصاتهم الجامعية التي سمحت بها معدلاتهم، والاستماع لنصائح وتوجيهات أصحاب الاختصاص، وذلك من طرف أساتذة وخرّيجي المعاهد والمدارس العليا بهذا اليوم التوجيهي، قبل تأكيد اختياراتهم على الأرضية الرقمية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، في مبادرة لقيت استحسانا كبيرا لدى الأولياء، وأراحت كثيرا الطلبة قبل دخولهم غمار الجامعة بشعار "ما خاب من استشار"، لتنطلق عملية توجيه الطلبة الحائزين على شهادة البكالوريا، استجابة لتوجيهات الشيخ الإمام بن عامر بوعمرة.

وواصل شباب مسجد الرحمن بشرشال، صناعتهم للحدث من خلال هكذا مشروع تربوي يأتي بعد سلسلة من المشاريع الخيرية التي يشرفون عليها طيلة السنة، مثله مثل مشروع ترسيخ احترام التلميذ للمعلم، بر الوالدين ونظافة المحيط على مستوى المدارس الابتدائية، وكذا مشروعي إطعام عابر السبيل لشهر رمضان وسهم العيد لعيد الأضحى المبارك.

■ ن.ق.ج

ص 5

الفجر

جامعة هواري بومدين بباب الزوار:

11 براءة اختراع في عدة مجالات خلال سنة 2025

■ كشف مدير جامعة "هواري بومدين" للعلوم والتكنولوجيا لباب الزوار, جمال الدين أكراتش, اليوم الأحد بالجزائر العاصمة, أنه تم إحصاء 11 براءة اختراع تحصل عليها طلبة وأساتذة مؤطرين بالجامعة خلال سنة 2025.

وأوضح نفس المسؤول, خلال حفل تكريمي نظم أمس، على شرف طلبة من حاملي براءات اختراع في الكيمياء, أن جامعة هواري بومدين للعلوم والتكنولوجيا لباب الزوار "أحصت 11 براءة اختراع في عدة تخصصات تحصل عليها عدد من طلبتها وكذا أساتذة مؤطرين خلال سنة 2025".

ويتعلق الأمر بمشاريع في تخصصات تشمل عدة مجالات, سيما في "الفيزياء والكيمياء والهندسة الميكانيكية والكهربائية, ما يسمح لهؤلاء الطلبة باستحداث مؤسسات ناشئة".

وفي ذات السياق, أبرز المدير مساعي الجامعة من أجل "تشجيع الطلبة من أجل الاقبال على مجال المقاولاتية والابتكار, من خلال تخصيص فضاء مدعم بكل الهياكل و الوسائل الضرورية لمرافقة الطلبة في هذا المجال".

كما أشار السيد أكراتش بالمناسبة إلى أنه "تم خلال سنة 2025 برمجة استحداث 15 مشروع مؤسسة ناشئة من طرف عدد من الطلبة, من بينها 8 مشاريع تم إطلاقها".

■ ق.و

QUOTIDIEN NATIONAL Horizons

PRÉINSCRIPTIONS UNIVERSITAIRES

Confirmation des vœux du 27 au 29 juillet et orientation finale le 5 août

La phase de confirmation des préinscriptions universitaires a été lancée hier et se poursuivra jusqu'à demain via la plateforme numérique Progres. Cette étape est cruciale pour les nouveaux bacheliers afin d'ajuster ou de confirmer leurs choix de formation exprimés lors de la première phase. Les résultats définitifs d'orientation seront publiés, selon les précisions du ministère de l'Enseignement supérieur, le 5 août au soir.

91,31% DES BACHELIERS CONFIRMENT LEURS CHOIX

Selon les chiffres communiqués par le conseiller du ministre de l'Enseignement supérieur, Abdeldjabar Daoudi, 336.437 étudiants ont finalisé leur inscription lors de la première phase, soit un taux de 91,31%, tandis que 346.037 candidats ont accédé à la plateforme Progres. Jusqu'à la clôture prévue le 29 juillet au soir, les bacheliers sont invités à revoir minutieusement leur fiche de vœux, à la modifier ou à la confirmer une dernière fois. La plateforme exige de renseigner entre six et dix choix, qui deviendront définitifs une fois la confirmation validée. Après cette échéance, les recours ne seront acceptés que si le candidat est affecté à une filière non exprimée dans sa liste initiale, autrement appelée «affectation zéro».

Selon les explications du conseiller du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, «les candidats doivent également inclure au moins deux choix de licence à caractère local ou régional, disponibles dans les universités de proximité».

Aussi, il est recommandé de ne pas se limiter uniquement aux écoles supérieures, mais de diversifier les options, tout en tenant compte des exigences de chaque filière, du guide d'orientation et des perspectives professionnelles. Une attention particulière doit être portée à la langue d'enseignement de la filière choisie.

La réforme de la formation en sciences médicales prévoit, faut-il le préciser, une généralisation accrue de l'anglais dès la prochaine rentrée universitaire. L'anglais est également la langue d'enseignement dans les écoles supérieures du pôle scientifique et technologique, ainsi que dans plusieurs filières comme les sciences de l'information et de la communication à l'Université d'Alger 3.

Parallèlement, le ministère propose aux nouveaux bacheliers une large gamme de parcours de formation, avec un enseignement présentiel en licence ou en master intégré, ainsi que des cursus en écoles supérieures menant au diplôme d'ingénieur d'État.

Les étudiants peuvent également opter pour un double cursus afin d'obtenir deux licences dans des spécialités différentes, choisir une filière à double compétence, ou encore s'inscrire dans des instituts paramédicaux sous la tutelle du ministère de la Santé mais encadrés par le ministère de l'Enseignement supérieur.

La rentrée universitaire 2025-2026 marquera par ailleurs le retour de l'inscription nationale dans plusieurs grandes universités, un choix stratégique pour raviver l'esprit citoyen et favoriser la mixité régionale dans les établissements.

Dans le cadre de la stratégie de renforcement de l'enseignement de l'anglais, le ministère de l'Enseignement supérieur invite les nouveaux bacheliers à suivre une formation en ligne en langue anglaise, du 26 juillet au 25 septembre. Supervisée par des experts certifiés, cette formation à distance, reposant sur des cours vidéo interactifs, vise à permettre aux étudiants d'atteindre le niveau B2, en prévision de leur entrée à l'université.

■ S. A.

Le Quotidien D'ORAN
Edition Nationale d'Information

Nouveaux bacheliers
La confirmation des préinscriptions a débuté

La phase de confirmation des préinscriptions pour les nouveaux bacheliers en prévision de l'année universitaire (2025/2026) a débuté dimanche et se poursuivra jusqu'à mardi prochain.

Les nouveaux étudiants connaitront les résultats de leurs orientations vers les différentes spécialités universitaires le 5 août prochain. Ainsi, les inscriptions finales s'effectueront en ligne du 10 au 15 du même mois.

Les intéressés peuvent s'inscrire en accédant au «Portail Etudiant», téléchargeable via Smartphones, lequel comporte la circulaire ministérielle d'orientation des nouveaux bacheliers sous un format interactif permettant de consulter les spécialités et les conditions d'accès aux universités.

Samedi, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a annoncé l'activation de la plateforme de cours en ligne au profit des nouveaux bacheliers souhaitant améliorer leur niveau d'anglais.

«La plateforme de cours vidéo en ligne et de cours intensifs ouverts en ligne a été activée, ce jour, au profit des nouveaux bacheliers (session 2025) qui souhaitent améliorer leur niveau d'anglais et atteindre le niveau B2", précise la même source.

L'opération se poursuivra jusqu'au 25 septembre prochain, selon la même source.

Les personnes intéressées peuvent accéder à cette plateforme via le lienhttps://apps.dual-mesrs.dz/authn/login?next=%2F, en utilisant le numéro d'inscription et le mot de passe figurant sur leur relevé de notes, conclut le ministère.

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

La plateforme des cours d'anglais MOOC rouvre ses portes aux nouveaux bacheliers

Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique relance, pour la troisième année consécutive, la plateforme de cours en ligne destinée aux nouveaux bacheliers afin de les aider à atteindre un niveau B2 en langue anglaise avant la rentrée universitaire. Une démarche qui accompagne l'introduction progressive de l'anglais comme langue d'enseignement dans un nombre croissant de filières, dont, dès cette année, les sciences médicales.

Rym Nasri – Alger (Le Soir) – La transition vers l'anglais dans l'enseignement supérieur se poursuit. Pour la troisième année consécutive, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique ouvre la plateforme numérique des cours en ligne d'anglais à destination des nouveaux bacheliers souhaitant améliorer leur niveau dans cette langue. Cette initiative s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale visant à renforcer l'usage de l'anglais dans les études universitaires.

Selon un communiqué du ministère de l'Enseignement supérieur, la plateforme numérique des cours audiovisuels en ligne et de cours intensifs en ligne MOOC (Massive open online courses) a été activée samedi 26 juillet et restera accessible jusqu'au 25 septembre prochain. Les futurs étudiants souhaitant améliorer leur niveau en langue anglaise ont ainsi deux mois pour suivre cette formation et atteindre un niveau B2 avant leur entrée à l'université. Les nouveaux bacheliers session 2025 intéressés peuvent y accéder via le lien https://apps.dual-mesrs.dz/authn/login?next=%2F à l'aide du numéro d'inscription et du code confidentiel figurant sur le relevé de notes du baccalauréat

Cette formation gratuite permet d'introduire progressivement l'anglais dans les universités. En effet, plusieurs facultés ont déjà adopté l'anglais comme langue d'enseignement, notamment dans les domaines des sciences et en technologies. À partir de la prochaine rentrée universitaire 2025/2026, les facultés des sciences médicales se joindront au mouvement. Toutes les matières scientifiques destinées aux étudiants de première année dans les filières de médecine, pharmacie et chirurgie dentaire seront désormais dispensées en anglais.

Dans cette optique, les doyens des établissements universitaires ont reçu instruction de renforcer la formation en langue anglaise des enseignants et des étudiants à travers tout le territoire national, afin d'assurer une transition fluide et efficace vers un enseignement supérieur anglophone.

Ry. N.

Le Soir D'ALGERIE
www.lesoirdalgerie.com
Quotidien indépendant

Formation : l'université forme 107 enseignants du primaire

L'université Belhadj-Bouchaïb de Aïn-Témouchent entame dès le début de la prochaine année universitaire la formation de 107 professeurs du cycle primaire ; récemment, une convention a été signée avec l'École supérieure des professeurs d'Oran. Cette convention vise à encadrer et former les enseignants contractuels du primaire à travers une formation académique et pédagogique supérieure sous les auspices des professeurs spécialistes des deux établissements pour leur assurer une qualification de qualité en adéquation avec les évolutions du secteur de l'éducation et l'enseignement. C'est ce qu'a affirmé Belhamiani Mohamed, vice-directeur de l'université chargé de l'enseignement supérieur, la formation continue et les diplômes. Il dira : «L'université de Aïn-Témouchent a été chargée de former les professeurs du cycle primaire pour les aider et les accompagner, car le nombre de 107 formés est un chiffre réduit aux yeux du ministère de tutelle, notamment après la promulgation de la loi qui régit l'âge du départ à la retraite qui va certainement favoriser les enseignants des trois paliers à sortir à la retraite, raison pour laquelle il faut revoir le rythme dans lequel seront les écoles supérieures de professeurs pour pouvoir pallier le manque. Ce pourquoi il a été décidé de recourir à l'université comme première étape pour une première expérience et l'université Belhadj-Bouchaïb devra être rattachée à l'Ecole supérieure des professeurs d'Oran où il y aura de l'accompagnement de cet établissement et une coordination entre l'université de Aïn-Témouchent et l'administration pour une formation de qualité au profit des 107 professeurs du primaire à l'université Bouchaïb-Belhadj de Aïn-Témouchent.»

S. B.

P 16

El Watan

INSCRIPTIONS UNIVERSITAIRES

Les bacheliers appelés à valider leurs choix avant le 29 juillet

Trois-cent trente-cinq mille quatre cent trente-sept (335 437) nouveaux bacheliers ont achevé la première phase des inscriptions universitaires pour l'année 2025, soit 91% des 337 443 candidats admis au baccalauréat», c'est ce qu'a affirmé hier, au micro d'Echourouk, Abdeldjabbar Daoudi, conseiller au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique. Selon lui, la seconde phase cruciale qui est la confirmation des choix formulés lors de la première phase se poursuit jusqu'à demain, 29 juillet. Selon lui, cette seconde étape permet non seulement aux étudiants ayant manqué la première étape de s'enregistrer à nouveau mais elle a également pour objectif de réviser, modifier ou reclasser les vœux classés préalablement. *«C'est lors de cette étape que les choix sont validés de manière définitive et cela, avant le traitement final des affectations»*, a-t-il expliqué. Rappelant au passage que la confirmation des choix est essentielle. Suivra, par la suite, un court processus qui s'étalera sur une dizaine de jours. Celui-ci débutera dès le 5 août par l'annonce officielle des résultats d'orientation. Vient ensuite la période s'étalant du 10 au 15 août. Lors de celle-ci, les bacheliers effectueront les inscriptions universitaires finales. À noter que la phase de réinscription pour les étudiants n'ayant obtenu aucun de leurs dix vœux, les candidats non inscrits précédemment ainsi que les nouveaux bacheliers littéraires souhaitant intégrer des spécialités récemment ouvertes se déroulera entre le 11 et le 14 août. Et grande nouveauté cette année : 50 nouvelles spécialités ont été introduites, parmi lesquelles 14 sont dédiées aux filières lettres et philosophie. *«La création de ces nouveaux parcours s'inscrit dans une vision stratégique de transformation du système universitaire algérien et cela, en tenant compte des mutations locales, nationales et internationales, des exigences économiques ainsi que de l'émergence de nouveaux métiers»*, a expliqué M. Daoudi. De ce fait, ces formations visent, selon la même source, à renforcer l'employabilité des diplômés et à répondre aux besoins du marché du travail. D'ailleurs, et dans le but d'apporter des réponses aux préoccupations des bacheliers, des plateformes numériques d'assistance, notamment "Is'alni" (Demande-moi), ainsi que le Centre national d'orientation furent accessibles 7 jours sur 7. La plateforme a même enregistré un volume élevé de trafic. *«Cela nous renseigne sur l'intérêt porté pour ces nouvelles opportunités»*, a-t-il affirmé. Assurant au passage que les équipes techniques du ministère, disponibles 24h/24 durant cette période, ont accompagné les étudiants à chaque étape. **S. O.**

P 4

El Watan

UNIVERSITÉ DE TLEMCEN

Coopération avec l'École supérieure des Beaux Arts

L'université de Tlemcen mise sur la promotion des Arts

PHOTO : DR

Dans le cadre du renforcement de la collaboration académique et scientifique, une convention de coopération bilatérale a été signée le 15 juillet entre l'Université Abou Bekr Belkaïd de Tlemcen et l'École Nationale Supérieure des Beaux Arts « Ahmed Rabah et Salim Assala » à Alger. La cérémonie de signature s'est déroulée au siège du rectorat, pôle centre-ville, sous la présidence de Pr. Mourad Meghachou, directeur de l'université, et le Pr. Tarchaoui Belhaj, directeur de l'école supérieure des beaux-arts, en présence de cadres des deux institutions. « Cette convention vise à soutenir la formation artistique et la recherche scientifique par le lancement de projets et programmes conjoints, l'organisation de colloques et d'ateliers pratiques, ainsi que par les échanges scientifiques et pédagogiques entre enseignants et étudiants, en particulier au niveau du troisième cycle (doctorat) » nous explique-t-on. Par ailleurs, cette initiative, la première en son genre, s'inscrit dans une vision globale de partenariat, visant à « consolider les liens entre l'université et les institutions de formation artistique spécialisée, et à promouvoir l'excellence de la pratique artistique et académique en Algérie ». L'université Abou bekr Belkaïd compte près de 50 000 étudiants.

C. Berriah

L'EXPRESSION
Le Quotidien

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET FORMATION PROFESSIONNELLE

AU DIAPASON DU MARCHÉ

L'OBJECTIF est de renforcer l'employabilité des étudiants à travers l'introduction de formules novatrices.

■ ALI AMZAL

La formation professionnelle attribuée aux étudiants leur ouvre plusieurs débouchés.

S'étant déroulées exclusivement en ligne, du 22 au 26 juillet, les préinscriptions universitaires ont permis aux bacheliers de choisir leurs filières et d'accomplir les premières formalités, en attendant la confirmation de leurs fiches de vœux les 27 et 29 juillet, et les inscriptions définitives les 10 et 15 août. À ce titre, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a mis en place trois plates-formes numériques en vue de faciliter les procédures et conférer aux bacheliers une vision claire sur les branches et les formations proposées. Il faut dire que le renforcement de cet accompagnement vise l'édification de ponts opérationnels entre les universités, les centres de formation et le marché du travail, l'objectif étant de renforcer l'employabilité des étudiants à travers l'introduction de formules novatrices, telles que la possibilité de suivre un cursus à compétence mixte. Ce dernier permettra aux nouveaux bacheliers d'obtenir deux diplômes et de prétendre à un plus large éventail de débouchés, ce qui contribue également à répondre aux besoins du développement économique, notamment dans les domaines technologique, numérique, l'intelligence artificielle, l'informatique, les mathématiques et l'économie numérique. C'est dans ce contexte que les universités proposent un mix entre les filières classiques, et les spécialités innovantes susceptibles de préparer les étudiants à relever les défis de la transition socio-économique. Une modernisation des systèmes de formation et des cursus universitaires, qui ont vu naître de doubles filières, telles que la médecine et l'économie de la santé, les mathématiques appliquées et l'économie quantitative les relations internationales et le journalisme, l'économie numérique et la communication, et l'économie numérique et gestion des affaires, pour ne citer que celles-là. Il va sans dire que la mise en place de ces dispositions dès les préinscriptions, reflète la détermination de l'État à créer un environnement de formation et d'études, qui permettra aux bacheliers d'optimiser leurs capacités à intégrer le marché du travail et de participer activement à la (re)construction économique du pays. De leur côté, les centres de formation professionnelle ont ouvert leurs sites et leurs plates-formes numériques hier, pour les préinscriptions, en prévision des inscriptions définitives le 5 octobre 2025. Dans la même approche visant à promouvoir les filières qui favorisent la transition des postulants vers le marché du travail, ces dernières proposent de nouvelles filières telles que l'agriculture, l'agroalimentaire, la numérisation, le bâtiment et les travaux publics, l'électricité, la restauration, l'hôtellerie et l'artisanat, les ressources hydriques et l'environnement, ainsi que les énergies renouvelables. Une évolution hautement positive du secteur de la formation professionnelle tendant à booster les formations susceptibles de répondre aux besoins des entreprises dans les domaines à fort potentiel de développement et de croissance, le but étant de développer les compétences et les qualifications nécessaires au développement des secteurs stratégiques. D'où l'orientation des filières vers des domaines liés à la numérisation telles que la modélisation des données du bâtiment, la simulation numérique dans les métiers du soudage, la mise en œuvre d'objets connectés et le e-commerce. En somme, les préinscriptions universitaires, et de la formation professionnelle, véhiculent à travers cette évolution des filières et des formules proposées, l'importance d'édifier les bases arrières de la nouvelle politique économique. Ces dernières contribueront à l'essor des domaines porteurs tels que les start-up, le développement numérique et les nouvelles technologies.

A. A.

إعلانات التوظيف والصفقات

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الجزائر3
رقم التعريف الجبائي: 408020000160863

إعلان عن المنح المؤقت

تطبيقا لأحكام المرسوم الرئاسي رقم 23-12 المؤرخ في 18 محرم 1445 الموافق ل 5 أوت 2023 المتضمن تنظيم الصفقات العمومية وتفويضات المرفق العام و أحكام المادة 65 و 82 من المرسوم الرئاسي رقم 15-247 المؤرخ في 2015/09/16 والمتضمن تنظيم الصفقات العمومية و تفويضات المرفق العام.

تعلن جامعة الجزائر 3 كافة المتعهدين الذين شاركوا في طلب عروض وطني مفتوح مع اشتراط **قدرات دنيا رقم 04 /ج ج 3/ ن م ج ت إ ت /2025 متعلق** بأشغال تهيئة و إعادة تأهيل بالموقع الجامعي رقم 02 لفائدة جامعة الجزائر 3 ،

والصادرة في الصحف اليومية:" الفجر " بتاريخ 2025/06/19 باللغة العربية ، و
« LE JOUR D'ALGERIE » بتاريخ 2025/06/19 باللغة الفرنسية.
بعد عملية تحليل وتقييم العروض من طرف لجنة فتح الأظرفة و تقييم العروض لجامعة الجزائر 3
تم المنح المؤقت للصفقة للمؤسسة التالية:

المتعهد	رقم التعريف الجبائي للمتعهد	النقطة التقنية المالية	المبلغ	ملاحظة
EURL KH THREE M PRODUCTS	002016101554311420001	92.50	54 456 958.50	أحسن عرض

بإمكان المتعهدين تقديم طعونهم أمام لجنة الصفقات العمومية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي في حدود عشرة أيام (10) أيام ابتداء من تاريخ نشر هذا الإعلان في الجرائد الوطنية النشرة الرسمية للمتعامل العمومي. أو
ترسل الطعون إلى لجنة الصفقات العمومية لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي الكائن مقرها ب :11 شارع دودو مختار ،بن عكنون،الجزائر العاصمة-الجزائر.